

# 湖南现代物流职业技术学院

# 质量简报

2022年第1期（总第58期）

质量诊改与督导办编印

2022年3月

## 本期目录

● 督导动态 .....	1
学校召开2022年上学期教学督导工作专题会议 .....	1
2022年上学期1-4周教学督导小结 .....	3
疫情期间学校“双放心”课堂专项督查情况小结 .....	6
学校教育教学重点项目建设进度情况 .....	13
● 质量诊改 .....	14
全体党委委员开学第一天深入课堂听课 .....	14
学校领导班子带头推门听课 助力教学质量提升 .....	17
校督导团深入指导教师集体备课 .....	19
马克思主义学院做好集体备课，开展督导听课全覆盖 .....	22
物流人文艺术学院探集体备课新模式，创三教改革新局面 ...	24
物流管理学院聚焦模块化教学改革，探索高效课堂新模式 ...	26
就业与创新创业指导教研室开展集体备课活动 .....	27
● 职教之声 .....	28
用好评价“指挥棒” 破立并举激发学校高质量发展“内驱力” .....	28

## ● 督导动态

### 学校召开 2022 年上学期教学督导工作专题会议

为保障教学质量，强化教学质量监控工作。3月11日下午，学校召开2022年上学期教学督导工作会议，副校长陈建华、学校督导委员会常务副主任龚全安、质量诊改与督导办主任梁飞、学校督导团成员、各二级学院、独立教研室督导组组长及副组长参加会议，会议由梁飞主持。



梁飞对2022年上学期前三周开展的教学督导结果进行了通报。开学初全校教学工作运转顺利，教学秩序良好，各二级学院、独立教研室组织完成了全覆盖性的期初教学检查，部分二级学院组织开展了集体备课、听课、评课活动，但也存在部分教师对课程标准执行的刚性不足，部分外聘教师教学质量不高等问题。

龚全安对学校教学督导2022年重点工作做了安排部署，本年度督导工作的策略转变为以“导”为主，以“督”为辅，实施常规教学督导与专项督导相结合，充分发挥三级督导队伍的联动作用，在集体备课、听课、评课指导中下功夫，在严格教学工作纪律和师德师风建设督查上

见真章，通过开展教师教学能力提升工程、师德师风提升工程、督导能力提升工程等专项督导，全力保障教学质量。

校专职教学督导员钟静、谢小艳、龚全安结合自己的督导工作实践分别交流了工作体会，与全体参会督导进行了经验分享。钟静从认识层面、思维层面、方法层面就如何有效开展教学督导工作提出了合理化建议，她建议督导员要熟悉新政策、了解新要求，不断更新教育教学及督导理念，与时俱进，让新的质量观深入人心；谢小艳建议督导工作要抓重点，重点关注外聘教师 and 教学经验不足的教师，帮助、指导其成长；龚全安强调督导工作坚持“以导为主、以督为辅、督导结合”的工作方针，并就如何有效开展课堂教学质量评价给出了指导性意见。

陈建华在讲话中充分肯定了教学督导对提升教学质量、规范教学管理发挥的重要作用。同时，对新学期督导工作提出了明确要求，一是要高度重视教学督导工作，继续发挥督导的检查督促、指导促进作用。二是要进一步创新教学督导方法，做到常规督导与专项督导相结合。三是要充分发挥院级校、院、教研室三级督导的主体作用，提升教学督导工作效能。

## 2022 年上学期 1-4 周教学督导小结

2022 年第 1-4 周，学校督导委员会会同教务处、各二级学院和独立教研室，集中开展了听课评课、教学巡查等教学督导活动，对教风、学风、教学设备运行、教室环境卫生情况等进行了检查。

### 一、基本情况

1. 全校各学院整体教学秩序良好，绝大多数教师教学态度端正、教学准备比较充分，按时上下课，教学过程比较规范。

2. 绝大多数学生能够按时返校，遵守课堂纪律，进入学习状态。各学院、各部门管理干部都能提前到岗上班，及时为教学活动做好管理和服务工作。

3. 教务处、各二级学院也都做了开学第一周的教学常规检查安排，学院领导或学院督导组都投入开学初的检查工作，保证了教学各项工作的正常运行。

4. 学校党委班子进入课堂听课，对教师的教学态度、专业素养及教学实施情况总体评价较高。

5. 教务处对常规教学组织与管理进行了较好的把控，课表、教材等准备到位。

6. 实训中心组织对全校实训室、教室的教学设备进行了集中检查和维护，教学设备运行正常。

7. 物流工程学院、物流人文艺术学院、马克思主义学院、就业创业教研室等组织了集中备课，物流工程学院邀请学校教学督导组参与了集体备课、听课、评课，并对教师教学进行了针对性的指导。

8. 各二级学院及独立教研室组织开展了期初教学资料检查。

学期初各二级学院、独立教研室都开展了教学资料检查，检查形式有全部检查、抽查，共涉及 240 多位授课教师。

序号	学院	检查教师人数(人)	课程门数(门)	备注
1	物流管理学院	46	29	全部检查
2	物流商学院	41	65	全部检查
3	物流信息学院		12	部分检查：开学首日15位教师、12门课程的教学资料进行全部检查登记
4	物流人文艺术学院	72		全部检查
5	物流工程学院	25	37	全部检查
6	国际合作与继续教育学院	3	4	全部检查
7	马克思主义学院	21	2	全部检查
8	心理咨询教研室	8	1	全部检查
9	军事理论教研室	7		全部检查
10	大学生劳动教育	6		全部检查
11	就业创业指导教研室			抽查

#### 9. 听评课上传教务系统情况。

为坚持督导听课 100%全覆盖，无死角进行督导。同时也为了避免重复听课，便于各位督导及时了解听评课信息，按照督导工作要求，督导组听评课情况要实现即时上传督导评课系统。

从教务系统导出 1-4 周听评课信息来看，有 2 个学院的督导上传了听评课信息，具体情况如下：

序号	学院（独立教研室）	听评课条数	备注
1	物流工程学院	14	
2	物流商学院	4	

#### 二、不足及问题反馈

1. 还存在部分课堂提前几分钟下课现象，学生上午和下午第一节课迟到现象还时有发生。

2. 部分教师对课程标准执行的刚性不足，任课教师没有严格按照课程标准制定授课计划，组织教学内容。同时，部分专业课教师对专业人

人才培养目标定位不够清晰，对课程教学目标的把握不够准确，课程对人才培养目标的支撑力度不够。

3. 有的教室卫生不够整洁，课后没有关闭投影仪、主控电脑，存在长明灯现象。

4. 教学管理系统的运行维护及技术服务还需进一步增强，以保障常规教学运行。

## 疫情期间学校“双放心”课堂专项督查情况小结

3月14日，学校发布了“打造‘双放心’课堂的通知”，教学、教务、教辅部门按照要求进行了贯彻落实。学校教学督导委员会及二级学院督导组对“双放心”课堂及6S管理情况进行了督查，具体情况如下：

### 一、学校督导委员会督查情况

学校教学督导委员会对“双放心”课堂的落实情况进行了2次巡查，共抽查课堂63个，其中实习实训室（机房）18个。在督查中发现，教师和学生的疫情防控意识明显增强，多数老师和学生能够坚持戴口罩上课，教室、实训场所卫生情况有所改善。对照“双放心”课堂具体要求，在督查中也发现存在一些急待解决的问题：

1. 部分二级学院没有将本通知要求传达到每一位师生，跟据访谈了解，部分老师和学生对此不知情。

2. 部分老师和学生在上课期间没有戴口罩，据不完全统计，未戴口罩的老师占35%左右，未戴口罩的学生占比在60%以上。

3. 上课师生互检健康码落落实率很低。部分老师们认为每天进门时均检查了健康码，学生每天也都向学校及时报告了健康码情况，辅导员和学生干部每天也都进行了检查，课堂再重复检查，学生有一些逆反情绪。

4. 师生的“6S”意识严重不够，离6S管理要求相差甚远。

### 二、各二级学院督查情况

#### （一）物流商学院

1、老师们每天都认真点名，了解未到课堂学生情况；

2、老师们上课时都向学生展示了健康码行程码，量了体温（校外教师入校时进校门时也都已经量了体温）。学生干部都给全班量了体温，互相检查了双码。有问题都已经进行了及时处理。

3、教师每次上课前都对教室卫生进行了检查，每次下课前都对教室进行了卫生打扫。

## （二）物流信息学院

1、3月15日下午在崇技楼305召开了全体教职工（含外聘老师）会议，会议重点说明了我校的防疫工作安排、学校2022年督导工作计划，认真学习了“关于开展新冠肺炎严防严控，深化双放心课堂教学的通知”。会议上特别强调了防疫工作的重要性和工作方案；强调了教师教学行为规范，并根据学校督导工作计划做了学院的教学和督导安排；强调了打造放心课堂的要求和执行方案；强调了采用6S管理办法如何保证实训室、教室的整洁卫生。

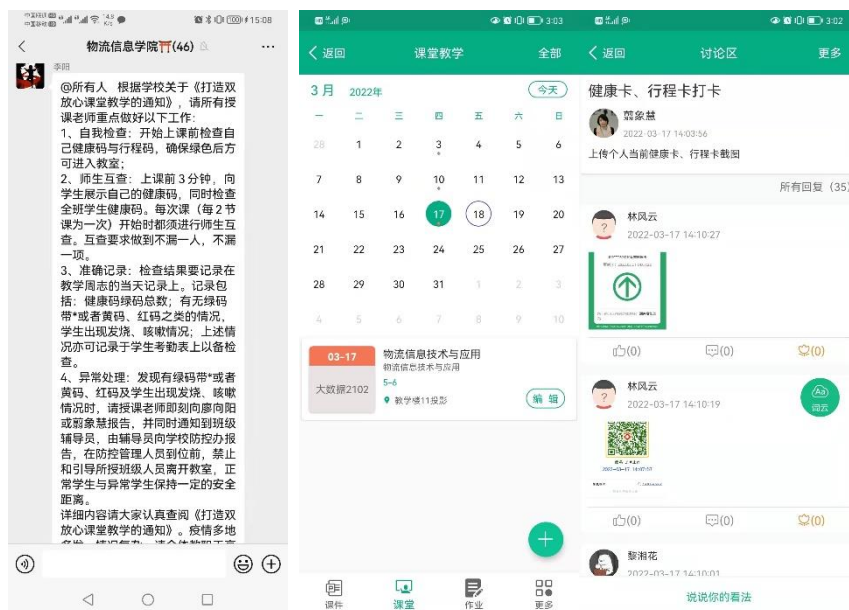


2、制定了“物流信息学院疫情防控值班安排表”，每天有2名学院行政人员从早上8:00到晚上10:00进行巡查，及时处理突发情况，每日值班情况均有详细记录。

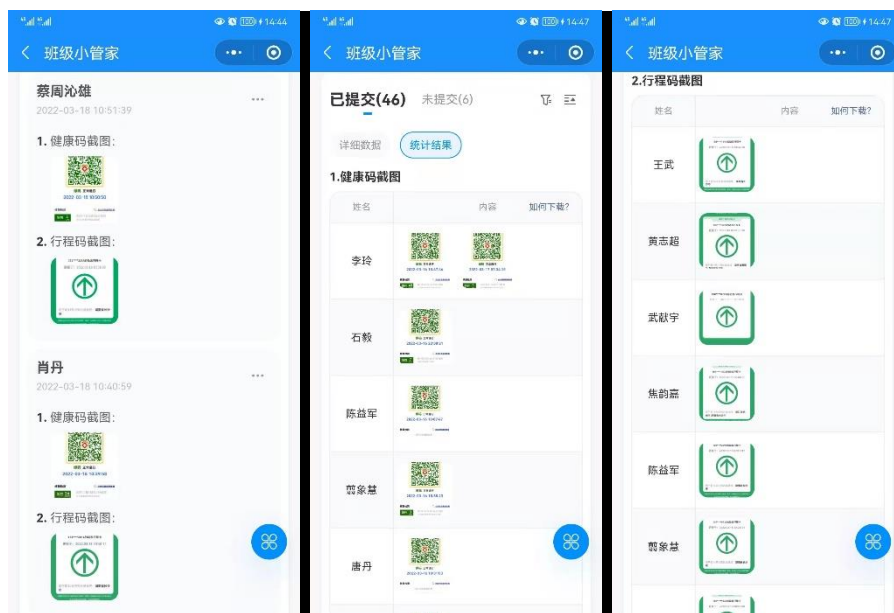
3、制定了“2022年上学期物流信息学院督导组巡查安排表”，保证有两名学院督导小组成员对教学情况、教学环境等进行检查。

4、授课老师在课前要检查自己的行程码和健康码，并展示给学生；要求学生课前量体温、检查双码，并将情况告知给任课教师，任课教师需记录到教学日志中。





5、学院利用微信小程序“班级小管家”统一收集老师的行程码和健康码。



6、3月17日我院在校进行核酸检测教职工43人，校外核酸检测8人，1人因接种疫苗未核酸检测，已有结果的核酸检测均为阴性。

7、3月17日我院在校学生应核酸检测1439人，实际检测1419人，4人因接种疫苗未核酸检测，16人请假自行检测，已有结果的核酸检测均为阴性。

8、物流信息学院在校学生1439人，其中19级123人专升本或顶岗实

习。物流宾馆隔离8人，其中4人因接触余杭快递，1人有重庆旅居史行程码带星号健康码绿码，3人健康码黄码，行程码长沙。18日接社区通知，接触余杭快递四人今日外出做核酸检测无异常则可解除隔离。在物流宾馆隔离学生心态良好，体温正常。

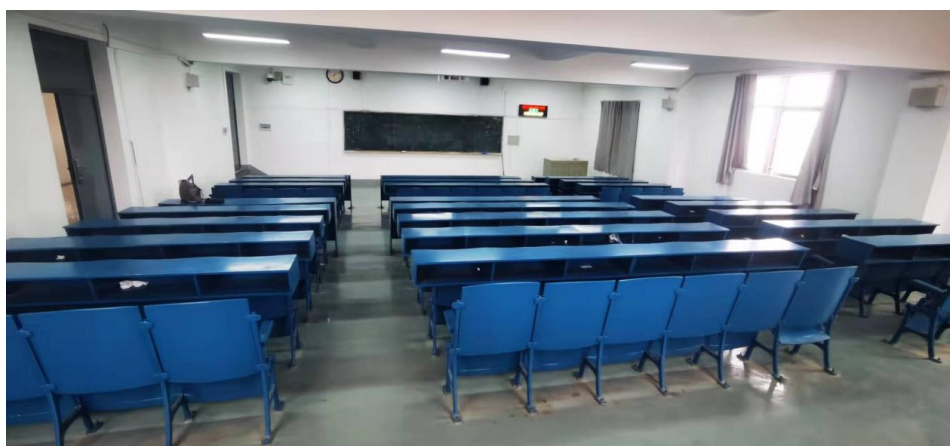
### （三）马克思主义学院

1、3月14日，接到学校教学防疫通知后，我院就组织全体教师进行了在线学习，赵翹院长强调了疫情期间课堂管理的重要性，督导委员会成员每天下班级听课，督促“两放心课堂”和课堂6S管理情况。

2、本周上课的18位老师对班级暂缓返校、隔离动态人员、请假人员、旷课人员等实行了严格的考勤制度，课堂派均有记录，同时明确去向，及时与辅导员老师沟通；

3、教师课前进行防疫宣传小课堂，提醒学生上课自觉戴好口罩，班委组织好体温检测工作，与学生互相展示双绿码；

4、课前督促学生吃好早餐，不带快递和其他物品进教室，课后垃圾扔到垃圾桶，并确认值日学生打扫好教室卫生，离开前关灯关多媒体设备。



（上图为本周五上午第3-4节课600教室卫生 任课老师王频）

### （四）物流管理学院

1、成立专门督查组，结合教学开展专项督查。每天一位行政管理

人员加教研室主任及辅导员组成了专门的督查小组，全天候督查，效果良好。

2、本周一中午专门组织了学习，陈校长来到并进行了指导。

3、本周二下午专门组织了集体教研活动，并在疫情当下，各教研室主任首先就疫情防控校园封闭式管理期间教师注意事项进行了强调，要求老师们每天及时落实体温检测及信息上报制度，配合学院防疫员高效完成信息收集和上报工作，集中学习了《打造双放心课堂的通知》，要求大家按照通知要求严格规范疫情防控常态化下的课堂教学流程。本次集体教研活动提升了老师们对疫情防控常态化下的教学管理方案的认识，加深了老师们对模块化课程内涵的理解，为老师们解决教学过程中的问题提供了更多的思路。

总之，通过督查情况来看，取得了非常好的效果，学院将继续开展“两放心课堂”及6s管理。

#### **（五）物流工程学院**

- 1、教师学生全部自我检查。
- 2、授课老师、上课学生互查。
- 3、强化网络课程的防疫资源建设。
- 4、抓好教室（实训室）清洁工作。
- 5、强化监督与问责。
- 6、落实了外出报告制度。

#### **（六）物流人文艺术学院**

1、开展了全体教职工（因特殊情况不能参加会议的老师进行网络同步学习会议精神）防疫工作大会。



2、要求校内专、兼职及校外临聘教师将自己体温监测、健康码、行程码每日发布在微信及QQ工作群进行备存，建立相关台帐。



3. 要求我院所有授课教师课堂正式讲课前3分钟，向学生展示自己的健康码，并接受学生干部的查验；同时要求全班学生打开健康码，并分组（按座位5人-6人一组，或两排邻座为一组）开展检查：查健康码日期、时间，确保检查数据正确，在此同时，就疫情防控知识进行宣讲，并教育学生在网上订购货物时，一是要尽可能少甚至暂时不订，二是收

货时包装不得带入教室、寝室，要及时洗手，检查结果要记录在教学周志的当天记录上。截止目前我院所有教学课堂暂无发现有绿码带\*、红码及学生出现发烧、咳嗽情况。



4、严格落实外出报告制度。无论省内、省外调研、参会及学习等活动，除按学校规定进行请示报告外，非紧急事情，全院教职工一律不得出湖南省离长沙市（包括前往望城、宁乡、浏阳、株洲、湘潭等地），教职工实行两点（学校、家）一线制度，如特殊情况必须出行需向院里的领导请假报党政防疫办公室同意后方可进行，回程时需持24小时核酸检测结果及双绿码进课堂上课。

5、对于个别不按时填报疫情防控报表及不上报二码情况的老师，给予全院通报批评，情形严重的年度考核计不合格并交由学校相关部门进行处理。

### 三、工作建议

1. 各二级学院需进一步提高师生的疫情防控思想认识，深入贯彻落实陈校长3月14日“打造‘双放心’课堂的通知”的精神和具体要求，让通知要求在全校师生中入脑入心。

2. “6S”管理的内容和要求应更加具体，目前学校还没有出台如何落实“6S”管理的文件，没有工作方案，没有明确具体的责任部门和责任人，很难有效推进该项工作。

## 学校教育教学重点项目建设进度情况

序号	项目名称	立项时间	验收时间	任务总量(项)	已完成量	未完成量	备注
1	国家示范性职教集团 (湖南现代物流职业教育集团)	2020年	2023年	30	8	22	
2	国家级职业教育教师教学创新团队 (现代物流管理)	2019年	2022年	49	43	6	
3	湖南省职业教育专业教学资源库 (物流管理)	2020年	2023年	16	14	2	
4	湖南省高等职业教育一流特色专业群 (现代物流管理专业群)	2018年	2022年	31	25	6	
5	湖南省高等职业教育一流特色专业群 (智慧物流技术专业群)	2018年	2022年	31	24	7	
6	湖南省高等职业教育一流特色专业群 (现代物流商务专业群)	2018年	2022年	26	18	8	
7	湖南省职业院校专业教学团队 (思想政治教学团队)	2020年	2023年	10	7	3	
8	湖南省职业院校专业教学团队 (电子商务专业教学团队)	2020年	2023年	20	8	12	
9	湖南省职业院校专业教学团队 (物流信息技术专业教学团队)	2020年	2023年	20	5	15	
10	湖南省职业院校专业教学团队 (物流管理专业教学团队)	2020年	2023年	22	14	8	
11	国家级专业教学资源库 (物流信息技术)	2019年	2022年	完成率 80%			

注：1. 教学团队统计数据为2021年度建设情况  
2. 本表任务建设情况统计时间为2022年2月底

## ● 质量诊改

### 全体党委委员开学第一天深入课堂听课

为强化教学管理、提高课堂教学质量，及时掌握教师备课授课情况，学生返校、到课学习情况、疫情防控情况，发现教学中存在的问题，促进教育教学质量的提升。开学首日，学校全体党委委员深入课堂听课。

2月21日是新学期开学第一天，随着上课铃声响起，校党委书记龙吟，党委副书记、校长邓德艾带领全体党委委员，教辅部门负责人、校专职督导、二级学院领导走进教室与学生一起聆听了新学期第一课。在听课过程中详细记录了教师教学、学生学习及教学环境和设备的运行情况。



开学第一天课堂秩序井然

龙吟走进了教学楼410教室，一边认真听课，一边详细地做着听课记录。课间休息时，龙吟与授课教师彭茜薇进行了交流，他对彭老师认真的教学态度、饱满的工作热情和良好的教学水平给予了肯定，并与师生们交流了新学期的感想，询问了师生们新学期的需求。

供应链 2102 班的学生说：“书记和我们一起上课，既激动又兴奋，很快进入学习状态”。作为大一学生，还有两年多的在校学习时间，一定珍惜在校时光，努力学习。



党委书记龙吟深入课堂听课

“今天的课堂整体上不错。”邓德艾评价道，韩老师在教学过程中渗透了日程行为习惯教育，注重全方位育人。课后，邓德艾就授课内容、教学方式方法、师生互动、授课效果、学生培养等方面提出了意见建议。



校长邓德艾听课后与授课教师交流



韩老师说，校长的点评情真意切、语重心长，使我倍感亲切和鼓舞，将激励我潜心钻研教育教学工作。

上课第一天，广大师生精神饱满、热情高涨，教师的教学态度端正、备课充分，教学条理清晰，师生间交流互动顺畅，绝大多数老师课程设计合理，教学效果较好。学生听讲认真、互动积极，教学秩序井然有序，凸显了新学期的良好开端，体现了我校良好的教风和学风。据悉，校领导还将不定期走进课堂，不断加强教学质量监控和管理，推进教育教学改革，促进我校教育教学质量稳步提高。

校领导开学首日深入课堂是学校贯彻推进“校—院—教研室”三级督导工作体系的见证，也是学校强化教学工作中心地位，进一步深化“三全育人”，切实保障教学工作正常运行的重要举措。通过“校—院—教研室”三级督导随机听课和教学检查，校领导干部联系学生、“身入”班级听课常态化，全方位了解和评价学校课堂教学，强化教学质量监控，为打造金课提供了保障。

## 学校领导班子带头推门听课 助力教学质量提升

为全面了解课堂教学情况，及时发现和解决课堂教学中存在的问题，扎实推进课堂教学诊改，不断提升教学质量，学校实施了“不打招呼”的推门听课活动。

3月23日，学校党委书记龙吟率党委班子成员、教辅部门负责人、校专职督导深入教学一线推门听课，同时检查督导疫情防控工作。

龙吟随机听取了翟玲英老师的《物流基础》课和左蔚欣老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，副校长陈建华随机听了刘佳敏老师的《商务沟通与谈判》课。



课后，听课人员与授课教师就教学设计、教学组织与实施、教学资源建设等方面进行了交流探讨，同时对课堂教学中疫情防控注意事项进行了提醒。学校领导叮嘱师生在上好课的同时，一定要严格做好疫情防控工作，如课前打开窗户通风、提醒师生戴好口罩、课前3分钟检查双码等，努力打造师生在课堂中相互放心的“双放心”课堂。

随机推门听课是湖南现代物流职业技术学院的一项长效工作，是落实《领导干部听课制度》的务实之举，有利于掌握课堂教学的真实情况，

有利于了解师生需求、听取师生意见，有利于增强师生向课堂45分要质量的意识，有利于激发教师潜心钻研教改、打造有效课堂的动力。随机推门听课实现了让课堂真实起来、让问题暴露出来，规避了作秀式的、表演式的课堂，有利于发现问题，探讨方法，改进教学，提高质量。

## 校督导团深入指导教师集体备课

### ➤ 校督导深入参与物流工程学院集体备课,持续推进高质量课堂建设

为提高老师的教学能力、提升课堂教学效果,3月8日下午,物流工程学院工业机器人教研室邀请学校督导团领导龚全安、张志湘、钟静和各位教研室老师举行了2022年首场集体备课活动。



备课过程中,杜丽茶院长对工业机器人教研室集体备课提出希望、对校督导的支持表达了感谢。青年教师卢灿作为主备课老师,阐述了《S7-1200PLC的逻辑运用》一课的教学设计,针对此次课,全体教师分享了自己使用频率较高,效果较好的方法,学校督导团领导从集体备课目的、职业教育理论、教师职业能力要素、教学目的确定、教学组织等多方面提出了大量真知灼见。

物流工程学院一直非常重视教学工作,每学期每个教研室至少开展一次公开课,课前集体备课—课中听课—课后评价,促进教学相长,全面提升教师教的能力、学生学的质量。

会议结束时钟静教授提出殷切期望:希望卢灿老师把今天集体备课

的收获好好消化吸收，并约定本周四在卢灿老师的课堂上来检验此次集体备课的成果。

此次集体备课活动为新老教师营造了一种交流、合作、研究的气氛，加强了教师间的经验交流，让新老师在经验丰富老教师的指导下快速学习成长。

### ➤ 专家把脉指导，促发展求突破——校督导深入参与国继院集体备课活动

为开拓教学思路，有效提高德语教学质量，3月15日上午9点半，国际合作与继续教育学院德语教研室在物流宾馆大楼1楼会议室开展德语课程集体备课，学校督导团专家钟静、张志湘、谢小艳，国继院院长蒋兴君、党支部书记马娜及德语教研室全体教师参加了本次集体备课。



#### 国际合作与继续教育学院院德语教研室集体备课活动

本次集体备课主备人为潘宇星老师，课程设计围绕本专业公共基础课程《德语基础1》第三单元基数词的教学内容展开。潘老师详细阐述了本次教学内容、教学目标、教学环节、教学设计意图以及课程思政元素等内容，德语教研室每个参会人员针对课件内容及教学设计等方面提出了宝贵的意见与建议。学校督导团专家就课程设计进行了现场指导。

钟静教授建议，德语课程作为公共基础课，应当进一步体现为现代物流管理（中外合作办学）专业服务的理念。教学设计还应当结合当前时政热点，将语言知识点与现实紧密结合，使得课堂更加生动活泼，激发学生兴趣点，彰显课堂语言与文化魅力，突出实用性。

张志湘教授认为教学需更深入研究人才培养方案，增加本次课的信息量，课程思政内容与教学内容的结合可以更加润物细无声。

谢小艳教授建议德语课程教学要转变观念，教学目标应当从以前的培养学生过多强调“走出去”转变到提升学生综合素质，帮助学生在国内外更好的就业上来。

蒋院长认为此次集体备课为今后的德育教学做好了扎实的顶层设计，为教学能力比赛获得突破指明了方向，他希望德语教研室老师将集体备课的收获好好消化吸收，优化教学设计，并在下周四课堂上再次请专家来检验此次集体备课的成果。

## 马克思主义学院做好集体备课，开展督导听课全覆盖

为迎接本学期的第一堂课，马克思主义学院全体教师提前进行了集体备课。1月6日上午，马克思主义学院在物流培训大楼201集体备课室召开了新学期第一次《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课集体备课会，集体备课由马院院长赵翹主持，马克思主义学院全体教师参加了此次集体备课。

集体备课会上，马克思主义学院概论课教研室主任李志星老师针对概论课的导学部分以及专题一和专题二的教学内容为大家做了主讲示范。李老师从“为什么学这门课程？”、“这门课程学什么？”、“怎么学这门课程？”三个方面入手，沿着马克思主义中国化这条主线将本课程的所有教学内容串联起来，结合新版教材和十九届六中全会精神，回答了“中国为什么选择马克思主义？”、“马克思主义为什么要中国化？”等一系列重大核心问题；同时还向大家详细讲解了这部分的备课思路、教学重难点、教学要求、素材选取、实践作业设计等内容。参会人员针对课件内容及教学设计等方面提出了宝贵的意见与建议。最后，赵翹院长对本次备课作总结，并对本学期思政教学做了全面要求。



2月21日，新学期第一天上课，马克思主义学院督导成员在8:10前到达了对应上课教师的教室，检查相关的教学资料和教师的教学准备情况。全天，督导组共对6位任课教师、12堂课进行了完整的全覆盖式督导。同时，对“开学第一课”全覆盖式督导听课作了详细的安排。



## 物流人文艺术学院探集体备课新模式，创三教改革新局面

为进一步提升教学质量，深化“三教改革”，物流人文艺术学院在新学期伊始大力推进各教研室集体备课活动。

3月8日上午9点，体育艺术教研室全体教师体育器材教室组织新学期第一次集体备课研讨活动。刘威老师主持，龙雯院长参加集体备课。韩凯老师以篮球教学设计为研讨内容，各位老师对教学内容、教学设计、教学目标等进行了深入的讨论。3月8日中午1点，交通服务教研室全体教师在崇技楼404教室召开集体备课研讨活动。会议以讨论王根茂教师团队参加今年教师教学能力比赛作品为主题展开。杨琼老师主持会议，龙雯院长参加。王根茂教师团队选择旅游管理专业核心课程“旅行社计调实务”中的“省内旅游产品开发设计”模块参赛。他向大家介绍了此次参赛作品教学设计的整体构思，展示了教学实施报告、课程标准以及教案。教研室的老师针对教学设计、教学内容都提出了修改完善建议。人文基础教研室、涉外服务教研室、商务服务教研室也将在近期组织开展不同形式的集体备课活动。



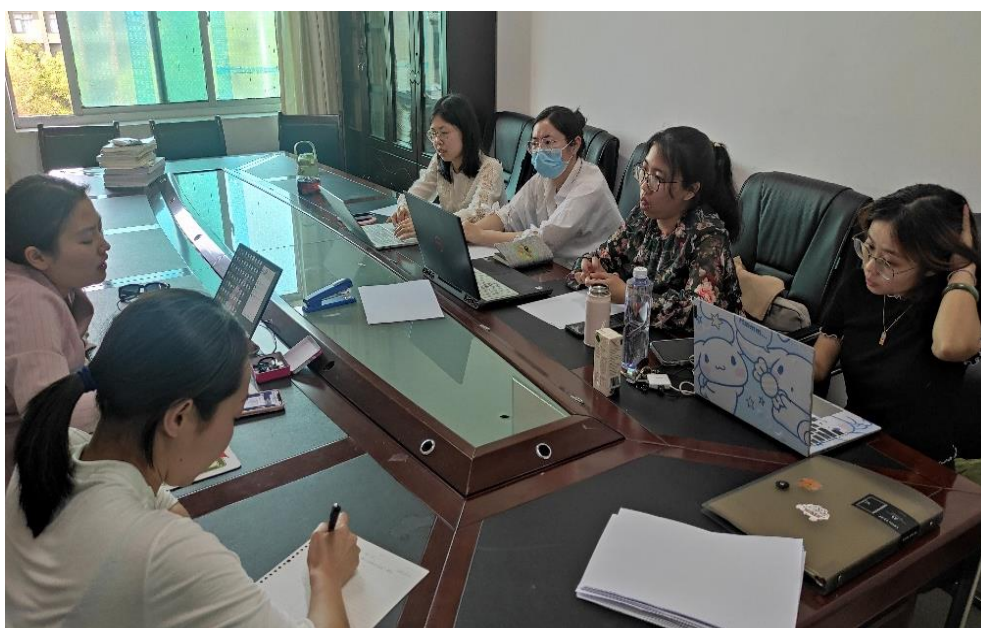
学院要求各教研室探索集体备课新模式，促使教师加深对教材的理

解和认识，拓展教学方法与思路，进一步归纳、提升和再创造自己的教学设计，更好地适应学生的学情，更好地体现自己的教学个性，从而提高教育教学效果，开创物流人文艺术学院三教改革新局面。

## 物流管理学院聚焦模块化教学改革，探索高效课堂新模式

为不断深化模块化教学改革，打造能力导向的模块化教学体系，3月15日下午，物流管理学院电商物流教研室和采购与供应链管理教研室分别开展了集体教研活动。

疫情当下，各教研室主任首先就疫情防控期间教师注意事项进行了强调，随后，各教研室以课程团队重点围绕模块化教学改革背景下的课程内容体系重构现状及存在的问题进行了交流。课程模块化改革通过研制模块化课程教材，完善能力导向课程体系，通过校企深度融合，将岗位能力转化为专业能力，确定能力对应的专业模块，在课程开发和构建中引入行业最新技术及规范，将理论和实践进行整合，形成模块化课程。运输管理实务课程团队负责人缪桂根老师组织进行了“整车车辆选择”单元教学活动设计展示，与会教师们对教学活动设计进行交流和点评。快递实务课程团队在负责人曾恋之老师的主持下，就“如何理解模块化教学”、“圆通速递企业岗位设置与职能分析”、“搭建快递实务八大模块”等进行了研讨与交流，并通过讨论、头脑风暴等方式初步确定了课程模块与对应岗位。



## 就业与创新创业指导教研室开展集体备课活动

为充分发挥集体的力量，加强老师之间的教学沟通与联系，改进教学质量，2月22日，就业与创新创业指导教研室在物流宾馆207室组织本学期《创新创业教育》课程第一次集体备课会。集体备课由教研室主任刘淑一主持，本学期的十余名专兼职教师参加了此次集体备课。



刘淑一首先指出开展此次备课会要解决的三大问题，并提出要进一步修改调整教学计划、课程标准，便于更好开展教学。刘淑一强调，本学期新担任授课任务的老师在备课中要做到统一教学目标、统一重难点、统一实训标准、统一教学标准、统一考核方式，保证教学质量和效果；所有授课教师要组建3-5支参赛队伍冲击双创大赛省赛、国赛，争取在去年的基础上取得更好成绩。

授课老师提出他们以往在授课及项目指导中遇到的问题予以研讨，刘淑一分别一一做出解答，并表示课程工具的使用、评价方式、评价标准的统一、项目计划书模板的确定、项目计划书质量把控等问题教研室后续会继续组织集体备课并一一明确，希望各位老师积极参与、畅所欲言、共同推动创新创业课程建设。

## ● 职教之声

### 用好评价“指挥棒” 破立并举激发学校高质量发展“内驱力”

信息来源：江西机电职业技术学院      发布时间：2022-03-22

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。2020年9月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），明确了新时代我国教育评价改革的任务书和路线图，从顶层为教育事业发展设立了教育评价“指挥棒”。

江西机电职业技术学院是一所具有64年办学历史的、以“智能制造”为办学特色的老牌高职院校。学校坚持把深化教育评价改革作为推动学校高质量发展的关键一招，始终做到高度重视，高位谋划，高效推进，为学校高质量发展注入源源不断的动力和活力。学校综合实力和办学水平持续提升，跻身2019至2021年全国职业院校技能大赛获奖总数百强，连续16年被评为“江西省普通高校毕业生就业工作先进单位”。

#### 一、以健全体系“破”功利教育观，“立”办学治校之根基

一是加强领导建机制。学校把深入贯彻《总体方案》精神作为一项政治任务抓紧抓实，成立了以学校党政主要领导为组长的领导小组，加强对评价改革工作的统筹推进、组织协调和督促落实。对标对表《总体方案》和我省“两清单一安排”，健全学校内部质量保障制度，完成261项制度的“废改立”。组建并发挥好学术委员会在专业建设等重大学术事项管理中的主导作用。

二是细化指标明方向。重点聚焦德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等评价指标，改进专业评估，强化人才培养中

心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等指标。明确培养高素质劳动者和技术技能型人才的人才培养目标，加强社会职业培训，推进产教融合、校企合作，不断提升人才培养质量和用人单位满意度。

**三是强化党建重引领。**坚持以党建引领教育评价体系改革，推进党建引领办学治校，全面落实立德树人根本任务。成立“三全育人”工作领导小组，构建“纵向链接、横向覆盖、协作统一”的协同育人新格局。制定思政队伍激励措施，落实思政系列职称评审单列制度，强化思政课教师和辅导员队伍建设。深入推进思政大课堂建设，打造思政金课，创新“三融三合”课程思政新模式，推动“思政课”与“课程思政”同向同行，形成“大思政”工作合力。2021年，学校2位老师作品评选为省级思政“一线课堂”优秀微课，1名教师入选江西省“百名优秀思想政治教师”。学校新媒体中心荣获2020年度全国百强校媒称号。

## **二、以多元导向“破”单一评价观，“立”教师队伍之品格**

**一是从严考核正师风。**完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，制定学校《师德专题教育实施方案》《教师师德清单及处理办法》等规范性文件。建立教学督导和师德考核办法，规范考核流程，严把考核标准。学校党委严把教师政治方向，在教师年度考核、职称评审、进修深造、评优奖励等方面执行师德“一票否决”，对人才引进、教师派出严把政治关。构建集教育、预防、监督、惩治于一体预警机制，开通微信“一键举报”，杜绝各种师德失范行为。学校在2021年全省师德师风建设经验交流暨重点工作推进会上作交流发言，有2人上榜江西省“新时代学生心中的好老师”。

**二是分类评价铸师魂。**制定了《高层次人才引进管理办法》，拓宽教师提升学历渠道，推进人才队伍建设职业化、专业化、规范化、制度化。实施师德提升工程、青蓝工程、工匠工程、名师工程等“四项工

程”，着力打造一支师德高尚、数量充足、结构合理、技艺精湛、充满活力的教师队伍。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，促进教师的实践技能水平和专业教学能力相融合。以破“五唯”为导向，修订《职称评审管理办法》，创新职称评审指标体系，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制。2021年获批3个“省级教师教学创新团队”和1个江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室，有5人获得“江西省能工巧匠”“洪城工匠”荣誉称号。

**三是服务发展强师能。**建立注重实际贡献的人才薪酬管理制度。加大科技成果推广服务和奖励，落实科技成果转化收益分配政策，强化社会服务业绩在职称评聘、工作量认定、贡献评价方面的运用。发挥南昌矿山机械研究所科研优势，打造技术技能创新服务平台，协同推动科学研究、成果推广和技术培训等工作。建立企业教师流动工作站14个，不断完善师资培训制度，组织教师下企业锻炼，专业课教师每人每年不少于1个月在企业或实训基地实践，提高教师的专业水平和实践能力。

### 三、以德技并修“破”社会之成见，“立”技能人才之口碑

**一是卓越人才培养有质量。**聚焦江西装备制造、航空、移动物联网等重点产业，成立“知行学院”，开办“领航班”“匠心班”“工控班”等特色试点班，探索卓越技术技能人才培养新途径。联合全球智能制造领域领先企业——商汤科技共建人工智能产业学院，推动校企协同育人。2021年师生荣获省级及以上荣誉200余项，其中国家级奖25项，省级一等奖31项，跻身2019年至2021年全国职业院校技能大赛高职院校获奖总数百强。在第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中夺得1金1银3铜的好成绩，在全国总决赛中荣获银奖，实现历史性突破。就业率91.14%，留赣率50.10%，毕业生就业质量稳步提升。

**二是思想政治工作有成效。**创新思政工作模式，用好红色思政演

练中心，开展系列爱党爱国爱社会主义教育活动，有序推进课程思政全覆盖。党政主要领导开展“双体验日”“我与书记面对面”座谈、“校长约吧”等活动，指导员深入班级开展常态化指导工作，思政教师用好思政课堂主渠道，持续引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。严格落实意识形态工作责任制，建立意识形态联席会工作机制，加强意识形态工作管控，守好意识形态主阵地，坚决维护学校意识形态安全。

**三是综合素质教育有提升。**全面深化学生“德智体美劳”综合素质评价机制，促进学生全面发展、身心健康。搭建多元化美育平台，组织开展“崇尚节俭、拒绝浪费”教育活动，举办“大美育人”美育演出，加强大学生日常行为规范养成教育，培养学生“忠于初心、恪守匠心、崇尚技能”的职业素养。

“十四五”期间，学校将持续用好评价“指挥棒”，坚持破立并举，激发学校高质量发展“内驱力”，进一步聚焦部省共建职业教育创新发展高地建设和提质培优行动计划任务落实，着力在夯基础、补短板、创特色方面下功夫，推动学校高质量跨越式发展，紧密对接数字经济做优做强“一号发展工程”，全面服务“工业兴赣”，大力培养“赣鄱工匠”，为赣鄱制造重振雄风、再铸辉煌作出更大贡献。（作者：江西机电职业技术学院党委书记蔡天作）