

湖南现代物流职业技术学院

质量简报

2021年第6期（总第55期）

质量诊改与督导办编印

2021年11月

本期目录

● 诊改专栏	2
强化过程管理，推进重点项目建设	2
● 督导动态	4
教学常规常抓不懈 聚焦课堂提升质量	4
特色督导执行月督导开展情况掠影	6
湖南现代物流职业技术学院新形态教材使用情况自查报告 ...	10
2021年下半年5-8周日常教学督查工作反馈表.....	12
质量诊改与督导办召开2021年学生教学信息员工作会议.....	13
● 学生教学信息员专项活动.....	16
“课堂行为规范”养成教育专项活动（二）	16
节能环保 从我做起	24
● 质量视角	28
物流工程学院现代学徒制华通汇达冷链班开班典礼隆重举行	28

● 诊改专栏

强化过程管理，推进重点项目建设

11月4日上午，学校在办公楼206室召开教育教学重点项目建设调度会。学校副校长陈建华、国家级示范性职教集团等11个省级以上重点项目负责人及执行负责人、相关项目团队成员参加会议。会议由质量诊改与督导办主任梁飞主持。



会上，质量诊改与督导办副主任杜丽茶总结了教育教学重点项目建设的过程管理情况。质量诊改与督导办自2020年12月份建立各重点项目月台帐，填报建设任务的完成情况，汇总未完成任务清单，对相应责任部门进行任务催办，大力推进了重点项目建设。

各重点项目负责人汇报了项目建设情况。依据项目建设任务书的各项指标完成情况，进行了详细介绍及说明，并提出了项目建设存在的问题及建议。

梁飞主任根据项目的建设情况及存在的问题，提出了五点建议：一是坚持项目负责人制，按项目要求及任务书，落实责任；二是根据异动情况，及时进行项目负责人及团队成员变更；三是质量诊改与督导办从学校层面梳理各项目共性的短板，协助推动项目建设；四是注重项目建设的成效总结，及时形成案例；五是严格按照项目管理规定，高质量完成项目建设任务。



副校长陈建华强调各项目存在的关于社会服务能力及师资团队建设待提升、积极进行国家级成果奖及国家级课题申报等凸显的共性问题，需力争有所突破；对每一个项目的建设，进行了问题分析，提出了指导意见。并对重点项目建设提出三点要求：一是各项目对未完成建设任务，列出清单并开出催办函，及时对接责任部门，落实建设任务；二是把握好年度时间截点，顺利完成年度项目建设任务；三是根据政策变化，及时进行项目任务指标及团队成员的调整，加强建设，确保项目建设的顺利验收。

● 督导动态

教学常规常抓不懈 聚焦课堂提升质量

教学工作是学校工作的核心，是全面提高教育教学质量的关键，教学常规管理是确保教学工作高效、有序运行的基础。为进一步强化学校教育教学管理，夯实教学常规工作，规范教学秩序，切实提高教育教学质量，质量诊改与督导办始终坚持日常教学巡查抽查和每日督导随机听课的课堂质量监控与评价教学常规督导活动。

11月1日上午，学校副校长陈建华、质量诊改与督导办主任梁飞、副主任杜丽茶以及质量诊改与督导办全体成员对学校的教学常规进行检查。



本次检查主要包括教师授课、学生到课、课堂秩序、教学设施运行等情况。从检查结果看，学校整体教学运行情况较好，教师上

课精神饱满，学生整体到课情况良好，课堂秩序规范有序，教学用设备运行情况良好；但也存在个别问题：比如个别教室的硬件有待升级、个别课堂的管控有待加强、少部分学生带早餐进教室。检查人员对检查发现的问题和不足之处进行了现场反馈和整改商议。

副校长陈建华指出，要进一步加强课堂管控，要继续严格执行“八个禁止”，切实聚焦课堂教学质量，保证教育教学质量。



教学常规检查既可以全面了解、监控教学运行情况，又可以促进教育教学业务水平提升，只有常抓不懈，各项教育教学活动才能有条不紊，扎实地进行；只有聚焦课堂，教育教学质量才能持续提高。

特色督导执行月督导开展情况掠影

在保证日常教学督导工作有序开展的情况下，10月份各二级学院督导开展情况缩影如下：

一、物流管理学院集体备课篇

物流管理学院采购与供应链管理教研室、电商物流教研室、国际物流教研室、商贸物流教研室分别组织1-2次集体备课

学院采购与供应链管理教研室举行教法集体

发布日期：2021-10-27 作者：物流管理学院李孟娜 点击：[14]

《题有效的教学方法在各位教师的课堂教学和日常工作中的广泛应



集体智慧，谱写教法新篇--物流管理学院国际物流教研室集

发布日期：2021-10-27 作者：物流管理学院李孟娜 点击：[12]

教师专业化、专业化教师队伍，10月26日下午，国际物流教研室全体教师以教学方法为

题教学方法，真为《2021年度工作》做好为人师表中教师职业提出了自己的教学法和

题教学方法，真为《2021年度工作》做好为人师表中教师职业提出了自己的教学法和

题教学方法，真为《2021年度工作》做好为人师表中教师职业提出了自己的教学法和



管理学院电商物流教研室组织开展

发布日期：2021-10-20 作者：物流管理学院李孟娜 点击：

，进一步提高教师整体教学水平。电商物流教研室于10月

好开展教学工作谈了自己的经验，并就如何开展集体备课



管理学院商贸物流教研室组织

发布日期：2021-10-28 作者：物流管理学院李孟娜

署下，开展教法改革集体研讨，会上大家围绕

根本任务，加强课程思政建设，要在课程的基础

合教学。课堂教学要充分利用好企业平台，教

三堂交互教学模式。三是要由课程组建设分模

主循环。四是要加强以赛促教，课赛融通教学

创播种、个性化栽培、精准化扶持教学思路，

二、物流信息学院督导工作篇

日常教学巡查工作有条不紊地开展，专业合格性评估和优秀人才培养方案检查督导工作有序推进。

一、新生首日上课，教学秩序井然。为加强新生教学工作平稳开展，10月11日，物信学院于2021年10月12日下午四时，在教学一线对新生首日教学情况进行了检查。20级、21级班长学习委员督导工作会议。级新生能够按时到达教室上课，学习积极表现出了良好的学习状态和精神面貌。任课充分，教学态度认真。2021级新生上课首日秩序井然。

二、集体备课。为了贯彻落实《国家职业教育推进我校《信息技术》课程改革和课程建设，效提高《信息技术》课程的课堂教学效果，之间的教学交流，计算机应用教研室组织全

工作有条不紊的进行，周末巡查不放松。物信学院巡查工作由学院督导小组和辅导员负责工作，并将当日课表打印出来，将相关内容因我院本学期有进30人的的外聘教师，很卡，所以周末督导和巡查同样重要，所以我日老师带领学院学习部的同学进行查课，重生出勤情况、严查提前下课等情况，每周

物信学院召开班长及学习委员督导工作，提高同学们学习热情，深入落实我院“三学院于2021年10月12日下午四时，在学20级、21级班长学习委员督导工作会议。长谢金龙，办公室主任兼教学干事李阳参长强调了学习的重要性，要求班长和学习老师及领导反馈，做到不懂就问，不会就学对十家开展了中心教育，学校拟建立八种充信息技术资源库团队开展教学

【来源：|发布日期：2021-10-19】

工作安排，智能物流信息技术资源库团队成员利用周末休息省级精品课程申报、省级教学资源库申报，资源库配套教出了有效的建议。大家分工合作，采取行动，力争把工作



三、物流商学院督导工作篇

日常教学巡查工作有条不紊地开展，毕业设计、技能抽查和优秀人才培养方案检查督导工作有序推进。

一、毕业设计督导

本学期的省毕业设计检查工作相较往年来说较晚，推迟到了本月中旬。督导组对学校第三次毕业设计检查结果进行了最后的检查。三次校外检查中出现的问题都已经一一进行了修改。

二、技能抽查准备督导

由于我院的物流金融管理专业和市场营销专业是 2020 年省优秀人培、省优秀技能抽查标准和题库，因此，督导组已在上学期即开始安排加课时进行技能抽查实训，以为本学期的技能抽查做好准备。因此，对于这两个专业的技能抽查，督导组在本学期也一如既往地关注。

三、优秀人培现场检查准备督导

由于我院的物流金融管理专业和市场营销专业是 2020 年省优秀人培，因此，优秀人培现场检查是省教育厅必将会检查的工作，本项工作一直是督导工作的重点。本项工作从 9 月 28 日开始正式启动，

本月进行首次检查，主要进行现场检查在各公配、公下、资料室等。

四、国际合作与继续教育学院督导工作篇

在保证日常教学督导有序开展的情况下，国际合作学院开展了全员进寝室、下班级、心连心、办实事特色督导活动。

生活督导方面

10月26日晚，国际学院副院长蒋兴君带领全院党员教师、辅导员们和学院生活部长及各班生活委员下到学院各个寝室，与同学们心贴心交谈。”

了解同学们宿舍生活学习情况，询问同学们日常生活中遇到的问题并给予了生活建议，当场解决了同学们反应的一些有关维修等问题，并对寝室卫生进行检查评比。叮嘱同学们冬季一定要注意寝室用电安全，财产安全，疫情防控安全、禁止晚归，同时要求同学们注意保持寝室的整洁干净，学院会根据多次不定时检查抽查情况进行星级文明寝室评比。”



教学督导方面

10月，国际合作学院全体教职工走进课堂，全程听课，深入教学一线特别是对21级新生教学情况进行了督查，重点检查了教师教学组织情况，学生到课情况、上课状态、师生互动教学等情况。从教学督查情况看，国际学院2021级新生历经十四天军训的锤炼与洗礼，已经融入物院这个大家庭。学生全部按时到达教室上课，学习积极性较高，回答问题积极，课堂秩序好，表现出了良好的学习状态和精神面貌。任课教师精神饱满，备课充分，教学态度认真，2021级新生上课教学秩序井然。”



湖南现代物流职业技术学院新形态教材使用情况自查报告

2021年下半年学校使用的教材以国家级规划教材、省级优秀教材为主，以及按照学校审批程序审批通过的教材行业特色教材。

一、新形态教材使用情况

(1) 新形态教材。学校使用的教材中，新形态教材17本，主要以工科专业学生使用为主。

(2) 数字化建设规划教材。学校使用的教材中，有“十三五”职业教育数字化建设规划教材1本。

(3) 融媒体教材。为方便教师上课、学生自学，学校有6本融媒体教材正在出版过程中，已经三审三校，但还未正式出版，出版后，能较好的支持移动学习、线上线下混合式教学，实务课程与教材资源有机融合，纸质教材及其配套的电子资源深度融合。

(4) 优质数字教育资源。学校有物流信息技术专业国家级教学资源库和物流管理专业湖南省级教学资源库，建有MOOC开放课程42门，优质数字教育资源丰富，有效保障了各专业的教育教学，教学资源严格审查后使用，确保了教学的改革。

二、使用教材内容的规范性和实用性

学校教材使用严格把关，对选用教材提出了全面规范要求，所选用教材内容规范、实用性强，无印刷字迹问题，无涉及禁用的教材，无涉及或出现应避免出现的思政问题。教材选用、审定程序规范，没有使用未经审定的教材；优先使用国家规划教材、省级优质教材，所使用教材经教务处审核之后再使用，真正做到立德树人从

教材开始。

三、新形态教材建设基本情况

学校现有一批校企合作共同开发的新形态教材正在出版和开发中，如物流管理专业与苏宁物流联合开发的《现代物流概论》《电子商务物流实务》等教材，正构思革新《运输实务》课程的教材，计划基于虚拟仿真技术开发新形态教材。

学校正在持续推动在线开放课程配套教材的研发工作，在线开放课程配套教材的研发，进一步推动我校新形态教材的建设，提升我校教育信息化水平。

四、新形态教材使用、建设存在的问题及建议

(1) 新形态教材建设正处于发展阶段，建设形式和内容编排也处于摸索阶段，所以新形态教材的使用还较少。

(2) 新形态教材内容新颖，符合专业课程需求，逻辑清晰，突出技能训练，彰显高职特色，携带方便，但是价格相对较贵。因此，新形态教材的使用应结合专业需求和课程具体需要而定，应依据课程属性的不同而定。

(3) 开发难度大，因出版社出版周期长，增加了出版教材时间，教材出版周期与教材内容更新的匹配度降低。因此，可以考虑充分融合精品资源共享课等在线开放课程，充分利用已有数字化教学资源，重视读者对数字化教学资源建设的意见，优化数字资源内容。

2021 年下学期 5-8 周日常教学督查工作反馈表

时 间： 2021 年 10 月 9 日至 2021 年 11 月 5 日

督评人： 张志湘、钟静、龚全安、谢小艳、梁飞、杜丽茶、徐娟、
王渊、熊丽、学生督查员董盛科

地 点： 教学楼场所

督查事项： 学生到课、教师到岗与课堂教学、教学场地与实验实训
设备、环境卫生等情况

督 查 工 作 情 况	<p>课堂教学情况</p> <p>1、大部分课堂表现良好，少部分课堂有睡觉玩手机的同学；</p> <p>2、走动式上课的课堂效果优于坐着上课的课堂教学效果；</p> <p>3、个别课堂的管控有待加强，个别教室的硬件有待升级；</p> <p>“八个禁止”情况</p> <p>1、个别课堂仍有带奶茶、早晨进教室的现象。</p> <p>其他情况</p> <p>1、教室403有67个座位，上课学生有71名；</p> <p>2、师生离开教室、机房未及时断电、关闭电脑；</p> <p>3、教室606的多个电脑出现故障，不够上课学生使用；</p> <p>4、个别教学单位的日常教学巡查频率有待提高；</p>
督 评 建 议	<p>1. 各教学单位加强日常教学巡查；</p> <p>2. 倡导学生把垃圾带离教室；</p> <p>3. 继续执行“八个禁止”，禁止携带早餐奶茶等进入课堂；</p> <p>4. 开展养成教育、养成人走断电、关闭设备等良好习惯；</p> <p>5. 加强班风建设，营造良好的班级学习氛围；</p>

质量诊改与督导办

2021年11月6日

质量诊改与督导办召开 2021 年学生教学信息员工作会议

10月21日晚上六点，质量诊改与督导办在教学楼600教室召开了2021年学生教学信息员工作会议。参加本次会议的有质量诊改与督导办副主任杜丽茶及徐娟老师，2019级、2020级优秀学生教学信息员，2021级全体学生教学信息员。



首先，质量诊改与督导办副主任杜丽茶宣读了《关于表彰2020-2021学年度优秀学生教学信息员的决定》，并为受表彰的优秀学生教学信息员颁发证书，鼓励全体教学信息员积极参与教学质量管理工作，发挥自己的主体作用，以高度的热情和责任感投入到此项工作中。



徐娟老师围绕教学信息员的作用、教学信息员的职责、权利与义务、工作要求等方面对学生教学信息员的工作内容及工作要求做了说明。明确了学生教学信息员在教学质量监控中的特殊身份，强调了开展教学信息收集与反馈的重要意义，介绍了学生教学信息员在课堂教学、教学管理、教学条件和学风考风等教学相关方面开展信息收集与反馈的注意事项。并对学生教学信息员提出了几点期望：一是分清主次，抓住关键；二是端正态度，摆正心态；三是认真负责，勤奋务实；四是锻炼自己，提高自我；五是加强自我管理，增进师生交流。



最后，杜丽茶副主任对学生教学信息员开展工作提出了要求和希望，要求学生以严谨、认真的态度做好教学相关信息的收集、反馈工作，履行好“监督员、宣传员、协调者、领头雁”的角色。希望通过开展活动锻炼学生教学信息员的组织、沟通、协调能力；希望在日常学习生活中同学们能够以身作则，率先垂范，以个人的良好素养做好榜样。



● 学生教学信息员专项活动

湖南现代物流职业技术学院

“课堂行为规范”养成教育专项活动（二）

为共同建设美丽整洁的校园教学环境，培养学生高尚的道德品质 and 良好行为习惯，以学生教学信息员协会专项活动为载体，质量诊改与督导办充分发挥学生教学信息员在教学管理中的联络作用和模范带头作用，以培养学生良好“课堂行为规范”养成教育为核心，以“营造优美教学环境”良好行为习惯为主题，推进开展养成教育，培养学生形成正确的道德观、人生观和世界观。在活动中学生们动手能力得到了锻炼，营造优美教学环境的意识得到了增强，综合素质得到了提高，效果良好。现将活动情况总结如下：

一、总体情况

本次专项活动包含两个活动内容：（1）践行“营造优美教学环境有我在”活动，争做“习惯养成小达人”。（2）开展“营造优美教学环境有我在”的主题班会。

1. 践行“营造优美教学环境有我在”活动，争做“习惯养成小达人”。

10月25日至10月29日，2021级全体学生教学信息员81人分成6个小组在教学楼开展“课堂行为规范”之“营造优美教学环境有我在”养成教育活动，并进行不定时检查，不定时检查涉及了84个教室。检查内容具体包括：桌椅、设施设备是否归位，课桌抽屉及桌

面是否无垃圾，讲台及黑板是否干净，教室是否干净整洁，离开教室是否关灯断电。活动安排合理，开展有序，每个小组负责一个楼层，每一小组由一位组长和两位副组长根据本组人员的课余时间，统筹安排开展活动的的时间和人员调配。

2. 开展“营造优美教学环境有我在”的主题班会。

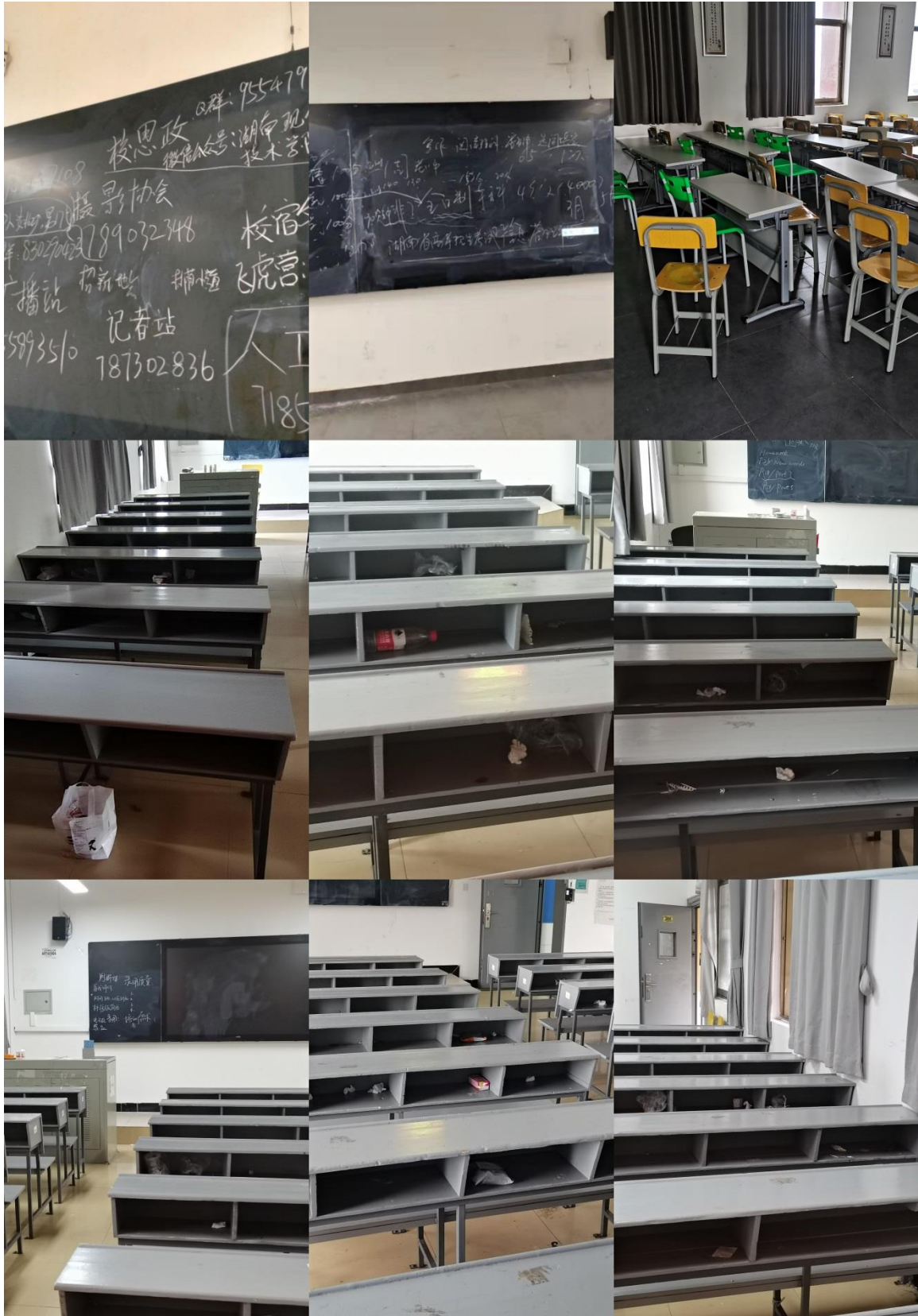
2021级全体学生在本班信息员的组织下开展了进行以“营造优美教学环境有我在”为主题的班会，以多种形式引导同学们积极热情的参与进来，同学们踊跃发言，各抒己见，班会效果明显，同学们营造优美教学环境的意识得到了增强，“课堂行为规范”习惯养成良好。

从这两个活动内容的开展情况来看，（1）“营造优美教学环境有我在”养成教育整体情况良好；（2）通过班会宣传和学生教学信息员的以身作则，同学们“营造优美优美环境”的行为习惯逐渐养成；（3）加强了班级与班级之间的联系，有利于同学之间沟通交流；（4）各班信息员和班干带头示范，有利于引导广大同学从我做起，从小事做起，从点滴做起的良好习惯。

在整个活动中，不仅仅锻炼了学生教学信息员的劳动精神及团队合作能力，全体信息员还展现了奉献精神，同时也锻炼了组织者的领导能力和组织能力。

二、活动过程展示

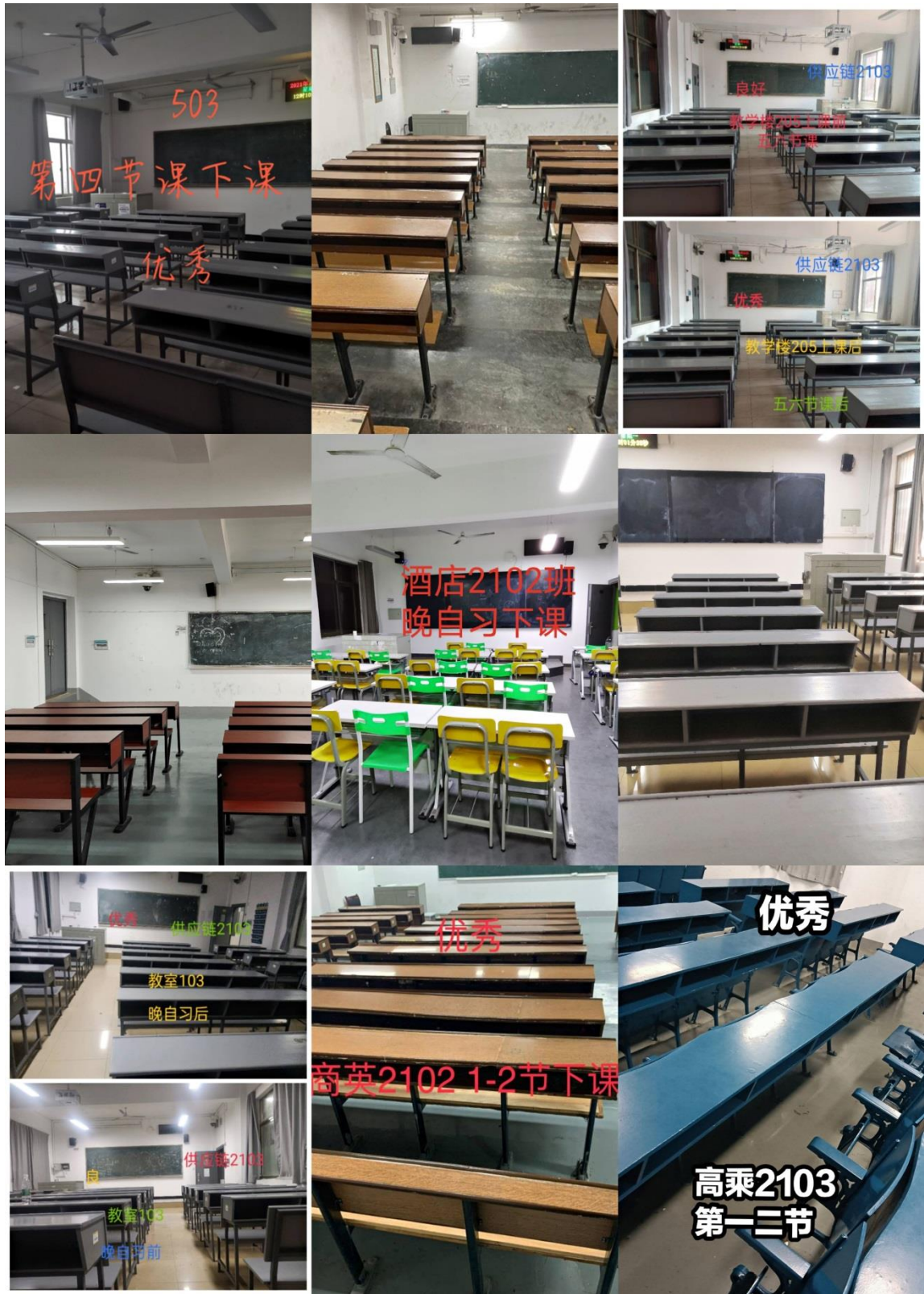
➤ 活动实施之前的教室缩影：



➤ 活动实施过程中学生教学信息员们的劳动缩影：



➤ 活动实施中学生教学信息员们的劳动成果缩影：



➤ 各班“清洁教学环境有我在”主题班会缩影：



三、优秀典型班级和信息员

学生活动检查组对此次活动涉及的84个教室检查后发现，有些教室课后地面干净、课桌抽屉和桌面整洁，桌椅、设备归位情况良好，离开教室关灯断电。这些优秀典型案例与本次学生教学信息员

开展“清洁教学环境有我在”养成教育密切相关。

本次活动中检查情况优秀的课堂相关的模范班级和信息员如下：

(1) “营造优美教学环境有我在”习惯养成优秀班级：

营销2102 大数据与会计2101 空乘2102 商英2103

大数据与会计2103 大数据与会计2102 工物2101

(2) “营造优美教学环境有我在”习惯养成活动优秀信息员

徐佳皓 曾堃 李珊 何芳音 胡珊 罗洁

李甜 刘嘉彤 彭彬彬 谢聪 舒象泰 凌娟

邹豪 彭嘉慧 郭鹏 刘悦良 陈超 向绍权、

姚细玲 谢佳婷 徐金婵 周依贝

在此，对表现良好的班级和优秀的学生教学信息员提出表扬，你们的带头示范将会影响身边的人，你们的付出，我们有目共睹。

四、存在的问题

通过此次专项活动，发现了一些问题，比如：

- 1、第一大节课后的早餐较多且大部分为早餐垃圾。
- 2、课后使用的教学设备未关闭情况较为严重（尤其是六楼机房）。
- 3、清理教学场地，营造优美环境的良好行为习惯并未全部养成，很多同学没有意识到自己行为带来的影响。
- 4、教室缺少扫帚和簸箕等劳动工具。
- 5、信息员缺乏活动经验，不能合理的安排时间和不能有效进行专项活动。

五、改进措施及建议

- 1、严格落实学校八个禁止规定。
- 2、加强宣传，引导并加强学生的良好行为习惯养成。
- 3、开展形式多样的行为规范养成教育活动。
- 4、鼓励教师开展下课前2分钟的养成教育，进行6S管理。
- 5、在教学场地适当配备扫帚和簸箕等劳动工具。
- 6、每个班的班委和信息员在日常学习中做好引导和示范作用。

六、总结

本次活动虽然是学生教学信息员协会开展的，共涉及84个教室的200多个课堂，并且是不定时检查，涉及范围较广，活动时长较长，因此此次活动的检查结果具有一定说服力。更重要的是，此次活动让学生亲身参与其中，让学生意识到“课堂行为规范”养成教育的重要性，增强了同学们营造优美教学环境的意识，保证了教室的环境卫生，提升了同学们的综合素质；也让参与的同学体悟到劳动的光荣与辛劳，培养学生的感恩之心；信息员在此次活动过程中一直起着良好的桥梁作用，克服了许多困难，牺牲课余休息时间清扫教室，乐于奉献、不怕苦不怕累的精神也成为一种榜样正在影响着身边的人。

习惯是一种自觉，良好的习惯是需要引导和培养的，让我们从身边小事做起，从你我做起，一起共筑美丽整洁的校园教学环境。

湖南现代物流职业技术学院学生教学信息员协会

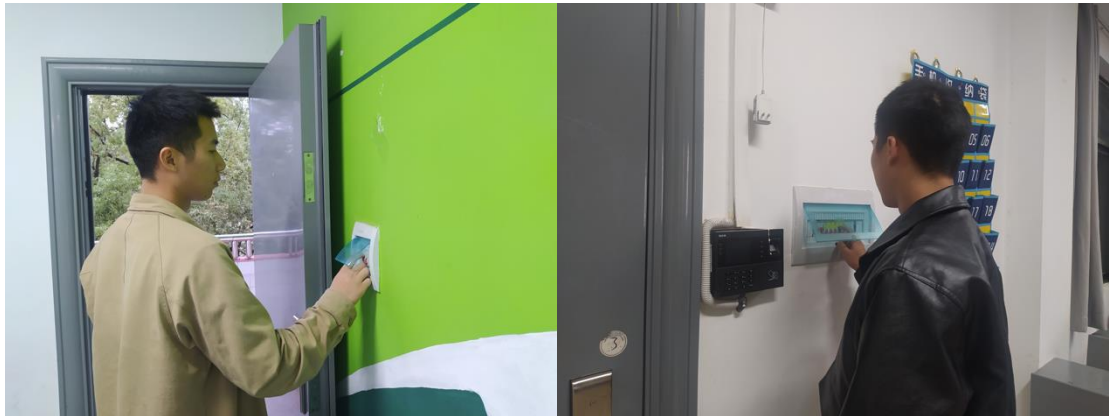
2021年11月9日

节能环保 从我做起

为建设美丽整洁的校园教学环境，弘扬中华民族节约的传统美德，倡导大学生清洁教学环境，引导大学生养成“清洁教学场地，营造优美环境”的良好行为习惯，让我们跟随我们身边清洁教学环境的实践者——会计2005班唐梦华的足迹，观察其日常行动点滴、领略其行为习惯。以期以优秀典型的示范带动、影响身边的人、学校的人。

唐梦华，物流商学院会计2005班的一名学生，同时也是一名退伍军人。大一结束后选择参军投身军营锻造了2年，2019年入伍，2021年退役回到学校复学，从一个懵懂无知的小男孩历练成了一名有责任、有担当、有良好行为习惯的青年大学生。

一、生活点滴中、行为在持续





这是唐梦华同学的日常，每次下课后，他都断电关灯，在教室中如此，在宿舍中也如此，人走断电。他会关掉未关紧的水龙头，他会随手清理教室的垃圾。当有老师问他：“你每次下课都断电关灯？”，他回答：“是的，习惯了”，这或许就是对“习惯成自然”的最好诠释。他不但在践行节约的传统美德，还在树立安全的保护屏障。

试想，我们有多少次下课离开教室会主动断电关灯的？我们对“长明灯”、“白昼灯”、“无人灯”是否司空见惯？每天有多长时间教室的灯在孤独的亮着？每天有多少度电悄无声息地流逝？节能环保是否成了没有实践的口号？

二、行动播下时、习惯在延续

他刻苦学习、关爱同学、热心帮助有需要的同学，在他的影响下，会计2005班出现了越来越多像唐梦华同学一样节能环保的人。教室里，会有同学自觉把黑板下掉落的粉笔头捡起来，会有同学清扫教室垃圾；厕所里，会有同学主动关紧水龙头，节约公共资源。



生活中这样的小事还有很多：我们会践行光盘行动，我们逐渐养成了出门自备购物袋、垃圾分类、爱护花草树木、出门乘坐公共汽车等习惯。我们相信未来会有更多的同学被这种良好的行为习惯所影响，从今天做起，从我做起，从身边的小事做起，让学校因我们而变得越来越好，让世界因我们而美丽。

一草一木、一桩一瓦，生活正是由它们组成。我们不仅要发现美，还要学会创造美，世界才会变得更美。作为当代青年大学生，我们向全校学生提出以下倡议：

- 一、节约用电，养成随手关灯的好习惯
- 二、节约用水，注意身边用水浪费现象
- 三、不乱扔垃圾，相互监督，相互提醒
- 四、爱护学校一草一木，共建绿色校园
- 五、分类投放垃圾，不带垃圾进教室
- 六、自觉遵守学校环境卫生制度
- 七、养成良好的卫生习惯，不乱扔果皮纸屑
- 八、不在公共场所、墙壁、书桌上乱涂乱画和乱张贴。

最后我们要说，节能环保不是口号，而是永恒的实践。让我们积极行动起来，牢固树立营造优美教学环境意识，让清洁教学环境成为一种习惯，从我做起，从每一件小事做起，用实际行动为营造优美的教学环境做出贡献。



供稿：刘检军、刘颖

● 质量视角

物流工程学院现代学徒制华通汇达冷链班开班典礼隆重举行

为深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，在全面总结物流工程技术、汽车运用与维修技术等专业现代学徒制试点经验成果的基础上，物流工程学院与湖南华通汇达供应链管理有限公司深入开展校企合作，将现代学徒制成功应用于冷链物流技术与管理专业人才培养，并组建了现代学徒制华通汇达冷链班。

现代学徒制华通汇达冷链班是落实校企高层在今年8月调研中达成的《校企合作工作方案》重要实践成果。该项目前后经过前期筹备、校企合作签约、招生宣传、报名筛选、正式开班5个环节。在校企双方的高度重视及全力配合下，高效规范完成现代学徒制组班工作，成功录取了31位学生（学徒）。



11月1日隆重举办了现代学徒制华通汇达冷链班开班典礼，标志着现代学徒制在冷链物流技术与管理专业的人才培养中正式落地生根，相

信在校企双方共同努力下，现代学徒制人才培养必将开繁花结硕果，为湖南省冷链物流行业、企业高质量发展胚芽冷链物流技术技能人才。