

# 湖南省教育厅

湘教通〔2020〕64号

## 关于遴选2020年湖南省职业院校 专业教学团队的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校：

为深入学习全国、全省教育大会精神，全面贯彻国务院和省政府关于职业教育改革的系列部署，认真落实我厅关于职业院校人才培养工作和课程建设的改革举措，经研究，决定开展2020年湖南省职业院校专业教学团队遴选建设工作，现就有关事项通知如下。

### 一、目标任务

**1.总体目标。**对接国家和我省重大战略，服务经济社会和职业教育高质量发展需要，聚焦湖南20个工业优势新兴产业链和民生领域紧缺专业，按照“整体规划、分步实施、择优遴选、培育建设、考核认定”的总体思路，遴选建设一批省级职业院校专业教学团队，将教师个体成长和教学团队建设相结合，示范引领职业院校深化教育教学改革、促进教师专业发展、提升人才培养质量、增强社会服务能力，为加快实现

湖南职业教育现代化提供有力的师资保障。

**2.具体目标。**2020—2022年，遴选建设中、高等职业院校省级专业教学团队各200个，其中2020年各遴选建设100个；遴选建设省级思想政治教育教学团队（以下简称“思政教学团队”）30个，其中，中职20个、高职10个，2020年中职遴选建设8个，高职遴选建设4个。通过高水平教学团队示范，提升教师教学能力和专业技能，落实立德树人根本任务，提高技能人才培养水平，增强技术创新服务能力，辐射带动全省职业院校“双师型”教师队伍建设，努力打造名师引领、骨干支撑、专兼结合、德技双馨的高素质教学团队。

## 二、基本原则

**1.统筹规划，分级创建。**突出教学团队在技能人才培养中的基础作用，指导各地各职业院校因地制宜统筹制定教学团队建设规划，推动国家、省、市、校四级专业教学团队建设。充分发挥国家和省级专业教学团队示范引领作用，以点带面整体推动职业院校教育教学改革和社会服务能力提升。

**2.校企合作，协同培育。**深化产教融合、校企合作，推动职业院校与行业企业专业共建、资源共享、人才共育，建设命运共同体。支持企业深度参与教师能力建设和资源配置，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，建立学校教师与产业导师相结合的“双师”团队。

**3.择优遴选，动态管理。**重点遴选立项对接区域经济社会发展、产业转型升级和企业岗位（群），覆盖学校重点建

设的特色专业（群）的教学团队。优化立项条件，规范推荐程序，择优遴选立项，注重过程培育，坚持绩效考核，实行动态管理，强化考核验收，确保专业教学团队建设水平。

### 三、立项条件

**1.团队师德师风高尚。**全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师时刻铭记教书育人使命，坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，广受师生好评。团队成员无违反师德师风情况。团队成员获市级以上师德师风荣誉或者奖励优先。

**2.团队结构科学合理。**团队骨干成员相对稳定，年龄、专业和职称结构合理，每名教师只能参与1个省级专业教学团队；专业教学团队涵盖专业课教师、实习指导教师和企业兼职教师；思政教学团队以思政课教师为主（占2/3以上），兼顾课程思政经验丰富的其他课程教师（不占专业教学团队名额）。中职团队骨干成员一般6—10人，“双师型”教师占40%以上，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格考试的教师占20%以上，有三年以上行业企业工作经历的专业技术人员不少于1名；高职团队骨干成员一般10—15人，“双师型”教师占50%以上，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格考试的教师占40%以上，有三年以上行业企业工作经历的成员不少于2名。

**3.团队负责人能力突出。**团队负责人应是具有相关专业背景，有丰富的教育教学、课程开发经验和企业实践经历的专业带头人；具有较强的组织协调能力、团队合作精神、改革创新意识、技术创新推广能力和较高的学术(技术)成就；原则上应具有高级专业技术职称(职务)，年龄一般不超过55周岁；专业教学团队负责人能准确把握产业发展趋势及职业岗位需求，思政教学团队负责人能准确把握党和国家关于新时代学校思想政治理论课改革创新的要求，熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准或职业标准。“国家高层次人才特殊支持计划”和湖南省新世纪121人才工程入选对象、国务院和省政府特殊津贴专家、湖湘智库专家、二级教授、芙蓉学者、芙蓉教学名师、省级教学名师、中职正高级讲师、市级以上学科(专业)带头人、市级以上党委政府及行业认定的专家，或牵头建有市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室者优先。

**4.教学改革基础良好。**团队骨干成员具有较强的教学改革、教研科研、技术开发(服务)能力，能及时将研究研发成果融入教育教学实践，善于应用信息技术推动教学方法创新，积极开发各种新型式教材并配套开发信息化资源，教育教学改革和技术开发(服务)成效突出。主持市级以上各类教研科研课题或技术开发(服务)项目不少于5项。主持国家和省级“三全育人”综合改革试点、职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程(含资源共享课程、精品视频公开课

程、名师空间课堂等)、现代学徒制试点和牵头举办市级以上职教集团等项目建设,或获国家和省级教学成果奖、建有全国黄大年式教师团队,或骨干成员参加省级以上教师教学能力竞赛等教学竞赛活动获奖者优先。

**5.专业特色优势明显。**专业教学团队的专业对接区域产业和民生领域,人才培养方案科学,课程体系特色鲜明,技能考核标准完善,校企合作基础良好,学生参加省级以上竞赛成绩优秀,毕业生对口就业率高。学校思想政治教育课程目标明确,课程体系科学,课程内容紧扣时代要求与学生特点,教学实效突出,学生思想政治素质高、道德品质好。“双高计划”入选专业群、省级卓越职业院校重点建设专业群、省级一流(示范)特色专业群的核心专业,教育部遴选认定的示范专业点和骨干专业,国家中职教育改革发展示范学校重点建设的专业优先;承担教师国培和省培任务、国家和省级职业技能竞赛,或具备一定的中外合作基础、人才培养国际交流合作成效显著的优先。

**6.保障措施完善健全。**学校高度重视教师队伍建设,建有教师发展中心,教师专业发展制度健全,把教学团队作为教师素质提升的重要平台,列为一把手工程。学校主要负责人牵头组织团队建设工作,研究制定团队建设规划与方案,鼓励支持教师组建或参与相应教学团队;成立团队建设工作机构,统筹管理和考核评价团队建设;建立团队建设保障机制,切实保证团队建设所需经费并纳入年度预算。专业教学

团队有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能满足专业教学和师生实践需要。思政教学团队有长期稳定的学生思想政治教育实践基地，能满足思想政治理论教学和实践教学需要。

#### 四、实施流程及要求

**1.遴选立项。**学校自愿申报，对照立项条件和团队建设基本任务（见附件 1）准备申报材料。高职高专院校直接向我厅申报，中职学校由各市州教育（体）局组织遴选后向我厅推荐。我厅组织专家评审，公布立项团队名单。

**2.培育建设。**各立项团队学习职业教育发达国家和地区先进经验，根据建设目标任务，细化团队建设方案。完善校企协同工作机制，联合企业共同参与专业建设全过程。按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

**3.验收认定。**团队建设任务完成后，我厅统一组织成果验收。验收通过后正式认定为省级职业教育教学团队。

**4.成果推广。**总结省级和各地各校团队建设的创新做法和优秀经验，凝练可复制、可应用的典型成果，在省内外进行推广，不断提升我省职业教育影响力和竞争力。

#### 五、2020 年申报办法

**1.申报对象及限额。**专业教学团队所报专业须为各学校有一届以上毕业生、且近三年连续招生的重点建设专业；中职学校应优先推荐国家中职教育改革发展示范学校和省级卓越中职学校重点建设专业、省级示范性特色专业群的核心

专业，每校限报 2 个；高职院校申报对象为已立项建设的省级一流特色专业群的核心专业，未立项建设省级一流特色专业群的学校可选择 1 个重点建设专业申报。

中职思政教学团队，每个市州限报 1 个，优先推荐 2019 年全省职业院校思想政治教育能力比赛(以下简称“思政教学能力比赛”)思政课优秀教案与课外实践活动设计赛项获一、二等奖学校申报；高职思政教学团队，限 2019 年全省职业院校思政教学能力比赛思政课优秀教案与外实践活动设计赛项获一、二等奖学校申报，每校限报 1 个。

**2.申报组织。**对照申报对象要求，高职高专院校以学校为单位向我厅申报；中职学校向各市州教育（体）局进行申报，由各市州初选后按限额向我厅申报(申报指标见附件 2)。

**3.申报材料。**包括：①《XX 市州（学校）职业院校专业教学团队建设总体规划（2020—2022 年）》1 份（附件 3）；②《湖南省职业院校专业教学团队申报书》3 份（附件 4）；③《湖南省职业院校专业教学团队推荐汇总表》1 份（附件 5）；④专业教学团队标志性成果佐证材料 1 份。

**4.报送要求。**以上申报纸质材料（需加盖单位公章）于 5 月 29 日前报送至省教科院职成所 807 室，电子版发送至邮箱：dujialin@hnedu.cn，邮件统一命名为“XX 市州（或 XX 学校）专业教学团队申报材料”。

省教科院职成所联系人：杜佳琳、舒底清；联系电话：0731—84402943、84402935；地址：长沙市开福区教育街 11

号，邮编：410005。

省教育厅职成处联系人：王宇（中职）、刘彦奇（高职）；  
联系电话：0731—84714897、84714937。

## 六、其他

1.各地各学校要提高思想认识，切实加强本地本校专业教学团队建设。要结合实际制定本地本校专业教学团队建设总体规划（2020—2022年），并纳入本地本校整体改革发展规划，明确团队建设布局、目标任务和师资配备规划，此规划将作为今后3年申报省级专业教学团队的重要依据。要加大保障力度，落实团队建设、管理、激励和支持措施。

2.我厅列支专项经费，支持立项团队开展课题研究、研讨培训、资源开发等工作。各地各学校要根据团队建设实际需要，加大投入力度支持建设；要将教师参加团队情况作为考核评价和职称晋升的重要依据。每名教师原则上只能参加1个省级专业教学团队的申报。立项团队建设情况将作为国家和省级重大项目评价因素。团队教师参加省级以上教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。

3.我厅将加强项目指导与督查，采取专家评估、第三方评估等方式开展绩效评价，形成绩效评价报告和诊断改进报告，并实行动态调整机制，对未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，取消项目资格。各立项团队可按照专业领域组建团队建设协作共同体，完善工作机制，加强资源共享，协同研究创新，推动共同体发挥作用、取得实效。

- 附件：1. 湖南省职业院校专业教学团队和思想政治教学团队建设基本任务
2. 2020 年湖南省职业院校专业教学团队各市州申报指标
3. XX 市（学校）职业院校专业教学团队建设总体规划（2020—2022 年）
4. 湖南省职业院校专业教学团队申报书
5. 湖南省职业院校专业教学团队推荐汇总表

湖南省教育厅

2020 年 4 月 3 日

## 湖南省职业院校专业教学团队 和思想政治教学团队建设基本任务

1. **制定团队建设实施方案。**按照“省内领先、国内一流、对标国际”的整体定位和“对接产业、校企协同、团队作战、重在育人”的建设原则，统筹规划建设目标，研究制定实施方案，细化分解建设任务，科学设计标志成果，健全团队运行机制，完善团队管理制度，落实团队工作责任。建立校企协同共建机制，联动合作企业积极参与团队培养方案制订、教学标准制定、课程体系建设、教学方法创新、新型教材开发等人才培养的全过程；共同建设高水平教师发展中心、生产性实习实训基地和协同创新（工程技术）中心，在人员互聘、教师培训、员工培训、技术创新、资源开发等方面开展深度合作，联合为教学团队培养高层次“双师型”教师。

2. **加强团队师德师风建设。**坚持把提高团队教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。认真执行党的教育政策，大力弘扬高尚师德风范，增强教师立德树人和教书育人的荣誉感、责任感。加强师德教育培训，把职业理想、职业道德、学术规范、心理健康教育融入团队建设与管理，推动全员全方位全过程师德养成，提升教师育人本领，争当“四有”好老师。引导团队成员带头落实教师职业行为准则，完善师

德考核激励和负面清单制度，将师德师风表现作为团队教师职称评聘、年度考核、评优评先的主要依据，作为团队建设过程管理、绩效评价和考核验收的重要参考。

**3. 提升团队教师能力素质。**优化人员结构，整合人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，不断完善梯队分布、专兼结合的“双师型”团队。打造专业带头人、教学名师、青年骨干教师等多层次人才队伍，分级明确发展目标，分类实施培养培训。发挥专业带头人示范作用，组织团队教师开展教学标准、职业技能等级标准、教学法、课程开发和信息技术应用等培训，参与人才培养方案制订、课程及技能考核标准开发、教学组织实施、教学管理与评价等专业建设全过程。发挥产业导师带动作用，组织团队教师学习专业领域新技术、新工艺，掌握专业发展新趋势、新动向，深入企业参与岗位实践、技术创新和产品研发。丰富团队教师能力结构，提升教学水平、专业技能和技能积累创新能力，推动每位专业教师至少能主讲 2—3 门专业课。

**4. 全面深化课程改革。**对接经济社会发展和科技进步需求，树立需求导向、能力递进、全面发展的职业教育课程观。根据学校及专业人才培养规格，建立课程体系构建、课程标准开发和优质课程建设工作机制，确保人才培养方案、课程体系、课程及技能考核标准与培养目标相匹配。注重中高本学段纵向衔接，构建能力递进课程体系；按照职业岗位要求，开发理实一体化、模块化等课程；强化课程思政，促

进专业知识教育与思想政治教育紧密结合。将行业技术标准、职业技能等级标准、企业典型案例融入教学内容，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。开发专业教学资源，编写形式多样的新型活页式、工作手册式和智慧功能式教材。建设课程教学团队，组织集体备课、协同教研，创新课堂教学评价模式，集中建好一批优质精品课程。

**5. 积极推进教法创新。**打破学科教学传统模式，紧贴企业岗位实际生产过程，推行面向企业真实生产环境的行动导向教学模式改革，广泛开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教法，支持每位教师形成特色教学风格。改革教学组织形式，采用俱乐部制、会员制、兴趣小组等组织形式，满足学生个性化需求。根据专业特点，积极推行学分制改革。对接企业生产服务流程，建设智慧教室、智慧课堂、智慧车间、仿真实训基地、智慧图书馆等。坚持应用驱动，推动人工智能、大数据、物联网、虚拟仿真等新技术在教育教学中的广泛应用，探索和创新混合式教学模式，推动信息化教学资源共建共享，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断，实现学校教学、科研、管理、服务与文化建设的网络化、信息化、数字化。

**6. 强化技术技能创新服务。**对接产业发展趋势，联合行业企业、科研院所和高等学校，共建产业学院、技能大师工作室、技术研究推广中心、产品开发中心和企业员工培训基地等，集技术攻关、人才培养、创新创业功能一体的技术技

能创新平台。组织力量开展科技攻关和联合攻关工作，面向企业开展技术开发、技术服务、技术咨询和产品升级，促进传统工艺、民间技艺传承创新。发挥学校专业、人才和资源优势，面向区域经济社会发展急需紧缺领域，积极开展技术技能人才培训和职工继续教育，开展与专业相关的学生职业启蒙与科普教育，开展社区教育和终身学习服务。

**7. 突出专业育人成效。**通过专业教学团队建设，所在专业培养模式先进、课程体系科学，产教深度融合，校企协同育人，创新能力凸显、服务贡献突出，广泛开展国际交流合作，各类竞赛活动成绩优秀，教师教学科研成果丰富，人才培养质量显著提升，毕业生就业质量稳步提高，建设水平达到省内领先、国内一流。通过思政教学团队建设，学校思政课的思想性、理论性、针对性和实效性明显增强，在课程体系具有政治引领和价值引领作用，带动各类课程与思政课建设形成协同效应，学生思想政治理论素养全面提升。及时总结、凝练团队建设成果并进行转化，在省内外推广应用。

附件 2

2020 年湖南省职业院校专业教学团队  
各市州申报指标

市州	指标 (个)	市州	指标 (个)
长沙	18	益阳	7
株洲	11	张家界	4
湘潭	4	郴州	11
衡阳	11	永州	11
邵阳	10	怀化	11
岳阳	17	娄底	8
常德	13	湘西州	4

(合计: 140 个)

### 附件 3

## XX 市（学校）职业院校专业教学团队 建设总体规划（2020 - 2022 年）

（模 板）

### 一、教师队伍建设概况（500 字左右）

### 二、专业教学团队建设布局

序号	专业名称	中职学校 (高职二级学院)	负责人	团队成员
1				
2				
...				

### 三、建设目标（400 字左右）

### 四、主要建设任务（1000 字左右）

### 五、保障措施（600 字左右）

附件 4

## 湖南省职业院校专业教学团队

# 申 报 书

推荐市州： \_\_\_\_\_

申报单位： \_\_\_\_\_

申报专业： \_\_\_\_\_

团队负责人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

申报时间： \_\_\_\_\_

湖南省教育厅 制

## 一、团队成员基本情况

学校主要负责人					
姓名		职务		职称	
手机			邮箱		
团队负责人					
姓名			年龄		
职称			职务		
专业			研究专长		
手机			邮箱		
主要 社会 兼职					
已取得的 标志 性成果					
在项目中 拟承担的 主要工作					



## 二、学校已有标志性成果

(逐项填写，信息须完整，并提供佐证材料；除体现学校水平的标志成果外，其他标志性成果必须为团队骨干成员获得且与本次申报专业相关)

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
师德师风	团队及成员所获市级以上师德师风荣誉或奖励					
		.....				
团队成员专业水平	“国家高层次人才特殊支持计划”和湖南省新世纪 121 人才工程入选对象、国务院和省政府特殊津贴专家、湖湘智库专家、二级教授、芙蓉学者、芙蓉教学名师、省级教学名师、中职正高级讲师、市级以上学科(专业)带头人、市级以上党委政府及行业认定的专家等					
		.....				
	牵头建有市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等					
		.....				

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
教学改革	主持国家和省级“三全育人”综合改革试点、职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程、名师空间课堂等）建设项目					
		.....				
	团队成员获国家和省级教学成果奖、参加省级以上教学竞赛活动（教学能力比赛、说专业竞赛等）获奖					
		.....				
	建有全国黄大年式教师团队					
		.....				
	2015年以来，成员主持市级以上教研科研课题或技术开发（服务）项目					
		.....				

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件 文号
专业特色	是“双高计划”入选的学校、国家中职教育改革发展示范校、省级卓越院校					
		.....				
	是“双高计划”入选的专业群内专业；教育部认定的示范专业点和骨干专业；是国家中职教育改革发展示范校重点建设专业；是省级卓越学校重点建设专业群、省级一流（示范性）特色专业群核心专业					
		.....				
	承担与专业相关的国家和省级职业院校技能竞赛、教师培训项目					
		.....				
专业特色	主持国家和省级现代学徒制试点，牵头组建市级以上职业教育集团					
		.....				
	承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题，建有市级以上协同创新中心					
		.....				
	2015年以来，学生在国家和省级职业院校技能大赛、学科竞赛中获奖（含世界技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创业计划竞赛、黄炎培职业教育奖创业规划大赛）					
		.....				
专业特色	开展的国际交流与合作项目					
		.....				

### 三、团队建设方案

#### （一）建设基础

#### （二）建设目标

#### （三）建设任务

1.加强团队师德师风建设

2.提升团队教师能力素质

3.全面深化课程改革

4.积极推进教法改革

5.强化技术技能创新服务

6.突出专业育人成效

#### （四）保障措施

#### 四、申请单位意见

申报 单位 意见	<p>请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。</p> <p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>
市州 教育 行政 部门 意见	<p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>
省教 育厅 审核 意见	<p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>

附件 5

## 湖南省职业院校专业教学团队推荐汇总表

推荐部门（盖章）：市州教育（体）局或高职高专院校 联系人：                     联系电话：                    

序号	学校名称	推荐团队专业	团队负责人	专业及职称（职务）	联系电话	电子邮箱	备注

