



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

湖南现代物流职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



湖南现代物流职业技术学院

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 湖南现代物流职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



18年12月25日

目 录

1. 学校发展	1
1.1 发展历程	1
1.2 主要特点	1
1.2.1 办学成果特色鲜明	1
1.2.2 精准扎根物流行业	2
1.2.3 教学科研成果丰硕	3
1.2.4 服务水平不断增强	3
1.2.5 国际合作不断深化	4
2. 学生发展	6
2.1 思想政治素质	6
2.1.1 树立远大理想，坚定理想信念	6
2.1.2 弘扬爱国精神，增强爱国情怀	7
2.1.3 重视思想品德，践行核心价值观	8
2.2 综合素质	9
2.2.1 全国技能大赛获奖取得突破	9
2.2.2 工匠精神落地生根	12
2.2.3 人文素质持续提升	12
2.2.4 两项抽查维持佳绩	16
2.2.5 身心素质健康良好	17
2.3 就业质量	17
2.3.1 毕业生就业率稳中渐涨	17
2.3.2 就业满意度高位稳定	18
2.3.3 就业起薪点逐年攀升	19
2.3.4 当地就业人数大幅增加	19
2.4 职业发展	20
2.4.1 毕业生毕业三年后月收入涨幅逐届增长	20
2.4.2 毕业生三年内职位晋升比例逐届增高	20
2.4.3 毕业生工作稳定性逐届增强	21
2.5 创新创业	21
2.5.1 学生创新创业能力有效提升	21
2.5.2 京东孵化中心产出成效明显	23
2.6 计分卡	24
3. 教育教学	25
3.1 资源表	25
3.2 立德树人	25
3.2.1 全国教育大会精神进校入脑	25
3.3.2 思想政治课教学落到实处	26
3.3.3 课程思政协同创新	28
3.3.4 校园文化育人成果显著	29
3.3 学生反馈表	31
3.4 专业（群）建设	33
3.4.1 专业结构不断优化	33
3.4.2 名专业建设卓有成效	34
3.4.3 一流特色专业群大获丰收	35
3.5 教学改革	36
3.5.1 教学标准建设引领教学改革	36
3.5.2 学分积累与转换制度切实推行	37

3.5.3 教学管理规范有序.....	37
3.5.4 课程改革成效突显.....	37
3.5.5 信息化教学成果颇丰.....	37
3.6 师资队伍	39
3.6.1 教师队伍整体素质明显提升.....	39
3.6.2 领军人才培养成效初显.....	40
3.6.3 教师培训升华推进.....	41
4. 产教融合	42
4.1 产教供需对接	42
4.1.1 专业群精准融入产业链.....	42
4.1.2 人才培养充分对接市场需求.....	44
4.2 校企协同育人	46
4.2.1 现代学徒制形成长效机制.....	46
4.2.2 校企订单培养升级优化.....	46
4.2.3 “芙蓉工匠”培养全面开展.....	47
4.3 校企协同创新	48
4.3.1 平台建设形成新格局.....	48
4.3.2 技术创新取得新突破.....	49
5. 政策保障	51
5.1 政策落实表	51
5.2 政策创新	51
5.2.1 产业大师进校园途径打通.....	51
5.2.2 校企合作机制不断创新.....	52
5.2.3 学校办学自主权进一步落实.....	54
5.3 机制保障	55
5.3.1 创新行动计划实施成效显著.....	55
5.3.2 教学诊断改进扎实推进.....	56
5.4 经费保障	57
5.4.1 生均财政性经费投入略有变化.....	57
5.4.2 举办者投入大幅增加.....	58
6. 国际合作	59
6.1 国际影响力稳步提升	59
6.1.1 国际影响表.....	59
6.2 加强与“一带一路”沿线国家合作	59
6.2.1 获批留学生招生资格，扩宽高职国际化办学途径.....	59
6.2.2 加快走出去，国际舞台频现物院身影.....	60
6.2.3 中德合作办学成规模，物院人才培养标准获认可.....	61
6.2.4 物院新使命，助力“一带一路”沿线国家人才发展.....	64
6.3 与世界500强合作情况	66
6.3.1 借力世界500强，发展物流职教.....	66
6.4 物院新担当，助力湖湘企业走出去	67
6.4.1 顺应时代需求，服务湖湘企业亮相国际舞台.....	67
6.5 办学国际化，教师培养先行	69
6.5.1 实施名师提升工程，造就国际师资队伍.....	69
7. 服务贡献	70
7.1 服务贡献	70
7.2 服务脱贫攻坚战略	70
7.2.1 阻断贫困代际传递精准发力.....	70
7.2.2 帮助贫困群众技能脱贫成效明显.....	72
7.2.3 助力贫困地区脱贫效果独特.....	73

7.3 服务乡村振兴战略.....	75
7.3.1 发挥专业优势，助力乡村产业建设.....	75
7.3.2 结合学校特色，助力乡村文化建设.....	75
7.4 服务“一带一部”和产业升级.....	77
7.5 服务湖南制造.....	78
7.5.1 打造智慧物流，服务湖南智造.....	78
7.5.2 借助援外平台，支持优质产能“走出去”.....	79
7.6 服务现代服务业.....	80
7.6.1 校企深度融合，服务现代服务行业.....	80
7.6.2 借助互联网+，为现代服务业提供技术支持.....	81
7.8 服务社区文化建设.....	81
7.8.1 积极融入社会，服务居民文化生活.....	81
7.8.2 发挥志愿精神，服务居民健康生活.....	83
8. 问题与挑战.....	86
8.1 学校加速发展，硬件保障亟待升级.....	86
8.2 建设智慧校园，提升学校治理能力.....	86
8.3 落地“走出去”，提升国际影响力.....	86

图表目录

图 1-1 学校获中国教育改革成就奖“全国最具办学特色示范(院)校”	2
图 2-1 1801 期党校发展对象培训班学员赴革命教育基地杨开慧故居	6
图 2-2 学校党委书记龙吟“学习新思想,千万师生同上一堂课”专题讲座	7
图 2-3 2000 多名师生以集体观看爱国影片《铁道飞虎》	8
图 2-4 “践行核心价值观,争做法治代言人”演讲决赛	9
图 2-5 获高职组“物联网应用技术”全国一等奖	10
图 2-6 获高职组“智慧物流作业方案设计与实施”全国二等奖	11
图 2-7 学生获“环鸣杯”全国高等职业院校商务数据分析技能竞赛特等奖	11
图 2-8 学校获湖南省第六批省级语言文字规范化示范校	13
图 2-9 近三年人文素质类纸质书籍借阅情况	16
图 2-10 2016-2018 年毕业生就业率分布	17
图 2-11 2015-2018 届毕业生对口就业率分布	18
图 2-12 2015-2018 届毕业生就业满意度分布	18
图 2-13 近四届毕业生就业起薪点分布	19
图 2-14 2017-2018 年毕业生就业去向分布	19
图 2-15 2015 届毕业生当年平均月收入、三年后平均月收入及涨幅情况	20
图 2-16 2013-2015 届毕业生三年内岗位晋升情况	20
图 2-17 2015-2018 届毕业生毕业生工作稳定性情况	21
图 3-1 学校召开全校思想政治工作大会	26
图 3-2 学校教师高一琴参加全省“三个天天”演讲总决赛获二等奖	27
图 3-3 学校聘请步步高陈志强总裁为学校“大学生思想政治工作导师”	28
图 3-4 学校社团代表参加 2018 湖南省大学生社团能力挑战赛总决赛	30
图 3-5 第十三届校园文化艺术节闭幕式暨 2019 年元旦晚会	31
图 3-6 学校辅导员在湖南省第七届辅导员素质能力大赛中获一等奖	40
图 3-7 2018 年学校组织中层及以上领导干部赴浙江大学集中培训	41
图 3-8 学校赴澳研修团为庆祝第 34 个教师节召开座谈会	41
图 4-1 苏宁物流班全体同学深入企业参与学习	43
图 4-2 物流京东信息学院电商专业学生奔赴京东集团跟岗实习	43
图 4-3 学校与步步高集团 2018 年度校企合作工作推进会	44
图 4-4 学校二级学院院长在顺丰速运湘北分公司进行考察参观	45
图 4-5 校企“三导师”在企业现场集体辅导学徒	46
图 4-6 学校学生学习“大国工匠”精神,做优秀大学生	47
图 4-7 “不忘初心 匠心育人”晚会现场表彰优秀教师	48
图 4-8 2017 年、2018 年校企合作开展技术创新与服务成果对比	50
图 5-1 “产业大师”缪建伟先生在学校做专题讲座	52
图 5-2 学校校企合作成效展示图	53
图 5-3 学校创新校企合作机制图	53
图 5-4 学校党委书记龙吟看望新大陆就职的学生	54
图 5-5 学校“三会一体”教授治学模式的基本组织结构	55
图 5-6 2017 年、2018 年生均财政性经费投入对比情况	57
图 5-7 2017 年、2018 年举办者投入对比情况	58
图 6-1 学校当选中国-中东欧职业教育国际联盟(中国区)副理事单位	60
图 6-2 学校副书记周务农作“开放、合作、共赢”的主题演讲	61
图 6-3 学校与瓜达尔港签订了物流规划合作协议	61
图 6-4 德国北黑森应用技术大学留学生选拔考试口试现场	62
图 6-5 学校领导到长沙黄花国际机场为赴德留学生送行	63
图 6-6 德国访学团在北黑森应用技术大学与物院学子进行座谈	63
图 6-7 学校领导出席国有企业高管人员领导力提升研修班开班仪式	64

图 6-8 钟静教授课后与乌兹别克斯坦研修班学员合影	65
图 6-9 物流管理学院苏宁物流班深入苏宁物流基地参观学习	67
图 6-10 “物流京东信息学院”电商专业学生赴京东跟岗实习	67
图 6-11 约旦班学员参观湘企御家汇集团	68
图 6-12 民营企业高管班学员参观远大住工集团	68
图 7-1 学校对城步县祝同学一次性免除所有学费	71
图 7-2 城步电商公共服务中心“电商物流实习实训基地”授牌	73
图 7-3 学校王同学等赴湖南省沅陵县筒车坪乡支教	76
图 7-4 “金钥匙”社团师生共同体验制陶工艺	76
图 7-5 物流工程学院全体师生赴湖南城陵矶港考察调研	77
图 7-6 物流信息学院与京东集团共建“京东信息学院”	78
图 7-7 援外培训班赴三一重工参观学习	79
图 7-8 学校党委书记龙吟赴步步高集团洽谈校企合作	81
图 7-9 物流商学院党总支与芙蓉兴盛社区党支部开展支部共建活动	82
图 7-10 “圆梦微心愿，微爱暖泉塘”第二届校园文化进社区活动	83
图 7-11 “知艾防艾、健康检测、共享健康”防艾公益活动	83
图 7-12 物流商学院师生在泉星社区开展垃圾分类知识宣讲活动	84
图 7-13 学校青年志愿者协会成员在万家丽广场开展共享单车整理活动	85

表格目录

表 2-1 2018 学年学生全国技能大赛获奖情况.....	9
表 2-2 2017-2018 学年学校部分人文素质课程合格率.....	12
表 2-3 2017-2018 学年人文素质培养项目获奖情况.....	13
表 2-4 近三年省级技能抽查合格率统计.....	16
表 2-5 近三年省级毕业设计抽查合格率.....	17
表 2-6 体测近三年学生体质健康测试合格率变化情况.....	17
表 2-7 “建行杯”第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛学生获奖	21
表 2-8 黄炎培职业教育创新创业大赛校内选拔赛获奖名单.....	22
表 2-9 2017-2018 学年学生参与创业规划大赛学生获奖情况.....	22
表 2-10 计分卡.....	24
表 3-1 资源表.....	25
表 3-2 校园文化育人具体成效情况表.....	29
表 3-3 学校“百强社团”统计表.....	30
表 3-4 学生反馈表.....	31
表 3-5 学生社团具体情况表.....	32
表 3-6 2017-2018 学年学校专业结构调整情况.....	34
表 3-7 学校近年开发的部分省级、国家级标准.....	36
表 3-8 学生到课率和满意度增长情况表.....	37
表 3-9 2018 年参加国家、省信息化教学大赛情况.....	38
表 3-10 领军人才统计表.....	40
表 4-1 专业群建设与立项情况.....	42
表 4-2 近四年学年校企合作平台项目表.....	48
表 4-3 校企合作开展技术创新与服务成果表.....	50
表 5-1 落实政策表.....	51
表 6-1 国际影响表.....	59
表 6-2 2017-2018 年学校协办援外培训班情况统计.....	65
表 6-3 学校近三年师资国际培训交流情况一览表.....	69
表 7-1 服务贡献表.....	70
表 7-2 为贫困地区或贫困人群开展的技能培训.....	72
表 7-3 为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目.....	74
表 7-4 技术服务现代服务业相关指标.....	81

案例目录

案例 2-1: 回首峥嵘岁月 坚定理想信念	6
案例 2-2: 开展多样化爱国教育活动, 增强学生爱国情怀	7
案例 2-3: 通过丰富多彩的活动, 将社会主义核心价值观植根于心	8
案例 2-4: “三名”工程成效显著, 学生技能竞赛屡获大奖	10
案例 2-5: “安吉智行物流班”学徒在公司组织的物流规划大赛中技压群雄	12
案例 3-1: 学习贯彻全国教育大会精神	26
案例 3-2: 形势与政策课“中美贸易摩擦辨析”主题教学集体备课	27
案例 3-3: 学校教师高一琴获全省“三个天天”演讲总决赛二等奖	27
案例 3-4: 探索“四位一体”实践教学模式 打造思政课实践教学特色	28
案例 3-5: 名专业培植成效明显	35
案例 3-6: 专业群建设成效优异	36
案例 3-7: 实现两个“零的突破”湖南现代物流职院“三名工程”优势尽显	39
案例 4-1: “优势互补”, 苏宁集团在学校依托特色专业群, “校企合作”再升级	42
案例 4-2: “强强联合”, 京东集团与学校对接优势资源, 建设人才培养高地	43
案例 4-3: “步同凡响”, 步步高集团与学校纵深交流, 推进校企深度融合	44
案例 4-4: “躬行实践”京东实习完美收官, 大批学生喜获表彰	45
案例 4-5: 学校与安吉智行物流有限公司合作开展学徒制试点项目取得新进展	46
案例 4-6: 物流工程学院与一汽集团开展订单班	47
案例 4-7: “欲造工匠、先做匠人”, 学校举行践行“工匠精神”活动	47
案例 4-8: 从“订单班”到“共建二级学院”, 湖南高职院校“校企合作”在升级	49
案例 4-9: 全国首个空中乘务 VR 实训教学中心正式在学校投入使用	50
案例 5-1: 智能制造领域大师缪建伟先生在学校做专题讲座	51
案例 5-2: 校企深度融合, 探索混合所有制办学的新思路	53
案例 5-3: 成立教授委员会, 推进教授治学	55
案例 5-4: 创新发展行动计划指导下, 学校硕果累累	56
案例 5-5: 增强督导结果有效性, 推进学校教育教学质量提升	57
案例 6-1: 湖南现代物流职院赴巴基斯坦开展国际合作办学交流	60
案例 6-2: 德国北黑森应用技术大学来校进行 2019 级留学生选拔考试	62
案例 6-3: 从物院走向世界, 中德学子赴德深造	62
案例 6-4: 故乡关爱情、国际合作深	63
案例 6-5: 2018 年度学校协办的商务部 4 期援外培训工作圆满完成	64
案例 6-6: “牵强富会”打造现代物流人才培养高地	66
案例 6-7: 充分运用亚行资金, 助力教师出国进修	69
案例 7-1: 教育扶贫, 精准资助, 不让一个孩子因贫困而失学	71
案例 7-2: 技能扶贫助推脱贫攻坚目标早日实现	73
案例 7-3: 加强校地合作, 助力精准扶贫	74
案例 7-4: 电商新农村, 物流新发展	75
案例 7-5: 体验制陶工艺 传播非遗文化	76
案例 7-6: 贯彻城陵矶港合作战略, 服务长江经济带	77
案例 7-7: 打造智慧物流专业群, 服务湖南智造	78
案例 7-8: 援外培训, 助力湖湘企业“走出去”	79
案例 7-9: 多角度打造专业群, 全方位服务现代服务业	80
案例 7-10: 多层次、多形式的校园文化活动服务居民文化建设	82
案例 7-11: 充分发挥服务属性, 服务居民健康生活	84

前 言

2018年，湖南现代物流职业技术学院以“中国制造2025”、“一带一路”等国家战略为契机、以现代职业教育体系建设规划和创新发展行动计划为引领，以产教融合为主线，以一流特色专业群建设为目标，以诊改和质量保证体系建设为抓手，有效促进学校教育高质量特色发展，取得显著成效。

截止2018年8月，学校全日制在校学生总规模为7252人，其中物流管理学院2455人，物流商学院1701人，物流信息学院1559人，物流人文艺术学院1003人，物流工程学院449人，国际合作与继续教育学院85人。学校共有校内专任教师181人，校内兼课教师103人，生师比为16.85。近年来，通过内培外引等方式，学校教师素质逐年提升，其中，具有高级专业技术职务以上教师占专任教师的比例达到29.28%，双师素质教师156人，占教师总数的86.19%。

人才培养类型、数量与产业发展需求吻合度进一步提高，宏观质量持续向好。其中，近三年毕业生就业率分别为92.63%、93.79%、93.56%，呈现较好的稳定就业趋势；近三年学生毕业设计抽查合格率逐年上升，2017年、2018年合格率高达到100.00%。近三年专业技能抽查合格率均为100.00%。近年来，学校在全国和省级技能大赛中取得突破性成果，在2018全国技能大赛中获“物联网应用技术”一等奖及“智慧物流作业方案设计与实施”二等奖。

学习贯彻全国教育大会精神，召开全校思想政治工作大会，以“四位一体”实践教学模式，通过活动与实践将社会主义核心价值观植根于心，全方位融入思想政治教育，协同育人。以立德树人为根本，以服务物流产业转型升级为导向，突出学校办学定位，紧贴物流行业发展趋势，建设了1个省级示范特色专业群和3个一流特色专业群，在全国形成品牌效应。

利用内培外引，实施“名师+专业带头人+青年骨干教师+能工巧匠”的教师梯队建设，落实“4个30”工程（30名教学管理骨干到一流大学培训，30名骨干教师出国进修，30名青年教师顶岗实践，30名教学企业挂职锻炼）有效提升教师国际化水平，多次组织教师到美国、德国、英国等10多个国家和地区交流学习达244人次，成效明显，师资力量进一步提升，教师技能显著提高。在教

师技能竞赛中实现新突破，在省第七届高校辅导员素质能力大赛上斩获高职高专组一、二等奖。

按照“政府引导、校企聚力、产教融合、创新驱动”的建设路线图，以产教融合为主线，全面深化教育教学改革，共同建设了“广汽顺捷学院”、“湖南长风物流学院”、“京东信息学院”、“顺丰物流学院”、“步步高商学院”等5个特色校企合作学院。让校企双方成为利益共同体，实现生产、育人、研发一体化。着力建设立项的教育部现代学徒制试点项目，实现从“订单班”到“共建二级学院”，“校企合作”不断升级。

学校高度重视《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的实施推进，将创新发展行动计划的实施融入学校“十三五”发展规划。与物流行业内的多家公司和技能大师开展以培养“精英工匠”为目的“大师进校园”活动，切实培养学生专业素养，提升创新能力和就业竞争力。

发挥特色与优势向“一带一路”沿线国家输出中国标准、提供技术支持和人才支撑。累计为“一带一路”沿线国家输出中国标准23个，提供技术支持4项，培训在沿线国家工作的中国员工32人次，培养到沿线国家就业的毕业生23人次，赴沿线国家工作的教师2人次，为“一带一路”沿线国家以及南非、毛里求斯、尼日利亚等非洲多国的224名学员培训开展6期援外培训班。进一步深化与德国北黑森应用技术大学合作举办物流管理中外合作办学项目，助力打造好学生高职学生的国际升本通道。

为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目14个，帮扶量合计808313人日。定点帮扶城步县，以教育、物流、电商扶贫为重点，与城步开展多层次、多方位、多形式的对接合作与扶贫工作。与城步县签署了校地战略合作协议，在城步建立“四个基地”，即对口扶贫基地、红色教育基地、农产品电商物流实习实训基地、重要生源基地。促进城步产业经济发展，提升学校服务能力。

总之，近年来学校通过狠抓内涵建设，丰富并细化学校管理，有效激发学校管理活力，学校各项事业不断发展，内涵建设大幅提升，人才培养质量与水平不断提高。

1. 学校发展

1.1 发展历程

湖南现代物流职业技术学院创建于1965年，前身为国家重点中专湖南省物资学校，在三湘大地负有盛名，学子遍布大江南北，不乏政商巨贾等成功人士。2005年，经省人民政府批准，学校再度升级，与湖南石油化工职工大学合并升格为湖南现代物流职业技术学院，由湖南省商务厅主管，业务归口湖南省教育厅，是全国唯一独立设置以现代物流为主导专业的公办全日制普通高等院校，是湖南省人民政府和中国物流与采购联合会共建院校、湖南省示范性高等职业院校、教育部人才培养工作水平评估优秀院校、教育部指定的高职学徒制试点院校、国家物流职业教育人才培养基地，连续6年被评为“湖南省就业工作先进单位”。2011年由学校牵头成立的湖南省第一家职教集团——湖南现代物流职业教育集团被评为湖南省示范性职业教育集团，被教育部职成司誉为“助力行业，引领产业”八大典型集团化办学模式之一。截止2018年12月，在校学生达8100人，教职员工365人，总资产3.1亿元，开设28个专业，设有物流管理学院、物流信息学院、物流工程学院、物流商学院、物流人文艺术学院、国际合作与继续教育学院、思政课部等6院1部。目前，学校正以“双一流”建设为引领，朝着全国物流职教旗舰的建设目标坚实迈进。

1.2 主要特点

1.2.1 办学成果特色鲜明

学校面向物流行业，对接物流产业办学，特色鲜明，已成为现代物流技术技能人才的培养高地。学校已构建起以物流类重点建设专业为龙头，相关专业为支撑的独具物流特色的专业群体系，立项建设了1个省级示范特色专业群和3个省级一流特色专业群，提高学校的核心竞争力。2017年荣获“全国最具办学特色示范院校”和中国物流业大奖组委会授予的“最受物流行业欢迎的高等职业院校”称号。2017年成功立项为教育部现代学徒制第二批试点单位，物流信息技术国家职业教学资源库建设进入国家备选库。2018年学校获得了湖南省职业教育实习管理强校和来华留学生招生单位资格，湖南省第六批省级语言文

字规范化示范校验收通过，入选教育部 2018 年度优质省级职业院校教师素质培训基地。学校近年来在教育类省级以上获批建设重点项目达 39 项。并在全国学生技能竞赛中荣获第十一届全国职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”赛项一等奖、“智慧物流作业方案设计与实施比赛”二等奖。

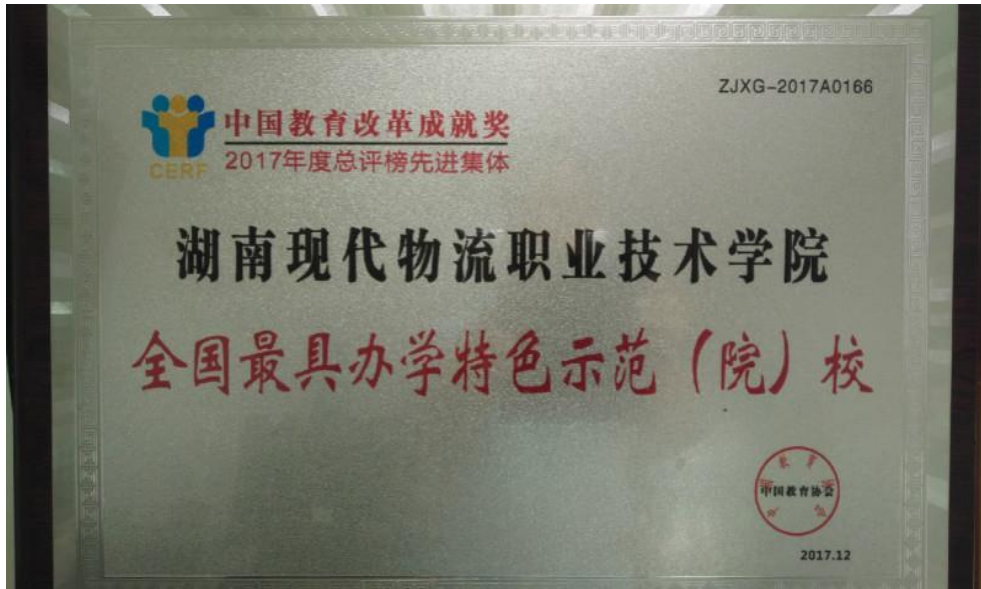


图 1-1 学校获中国改革成就奖“全国最具办学特色示范（院）校”

1.2.2 精准扎根物流行业

(1) 助力行业、引领产业，积极推进现代物流集团化办学。2008 年学校率先在全省牵头成立了湖南省第一家职教集团——湖南现代物流职业教育集团，集团现有成员单位 141 家，其中院校单位 28 家，科研院所、协会单位 7 家，企业单位 105 家。2011 年集团成为湖南省第一批示范性职教集团。集团自成立以来，一如既往地坚持“对接产业、助力行业，将物流人才培养链深度融入物流产业发展链”的指导思想，认真遵循“以服务为宗旨，以服务树形象，以服务求发展”的集团运行理念，走出了一条“以优质服务为宗旨，以项目合作为纽带，产学研结合，政校企联动，集团办学与产业发展深度融合”的发展道路，形成了“集团办学与产业发展紧密对接，产业发展与集团办学互促共赢”的办学特色，有效推动了物流职业教育从“劳务输出主导型”向“服务地方产业主导型”、从“规模扩张型”向“内涵提升型”、从“被动适应型”向“主动引领型”的转型，受到了省内外物流行业、企业和教育主管部门领导以及职业教育领域专家的高度评价。原教育部职成司黄尧司长率领的全国集团化办学课题组专家将集团的办学模式概括为“助力行业，引领产业”的湖南现代物流职教集

团模式，成为了全国八大典型模式之一，集团的社会知名度和美誉度不断提升，业界影响力不断扩大。先后有 80 多家省内外职业教育集团化办学院校同行来集团进行交流与学习，在湖南乃至全国的职业教育集团化办学中发挥了良好的示范、辐射和引领作用。

(2) 对接产业，优化专业，着力打造现代物流专业群品牌。学校是全国第一所也是唯一一所全面对接现代物流产业各领域的高等职业学院，学校专业链全面融入现代物流产业链，着力培育“现代物流管理”“智慧物流技术”“现代物流商务”3 个一流特色专业群，构建与区域物流产业发展高度契合的特色专业体系，开设了物流管理、物流工程技术、物流信息技术、物联网技术、电子商务、连锁经营管理等 28 个专业，其中物流管理专业是湖南省示范性特色专业，物流信息技术、电子商务专业为湖南省特色专业，物流信息技术和物流工程技术为教育部重点支持建设的特色专业。

1.2.3 教学科研成果丰硕

学校科研工作物流行业和物流职业教育界享有较高声誉，与国防科学技术大学共同承建的湖南省“物联网感知技术与应用”工程研究中心，是湖南省发改委成立的十个工程研究中心之一，也是全省唯一一所跻身工程研究中心建设的高职院校。学校与国防科技大学、湖南大学一起承担了湖南省重大科技专项——“超高频电子标签芯片研制与应用示范”，是全省唯一一所跻身湖南省重大科技专项研究的高职院校。学校 2010 年主动牵头承建了湖南省物流公共信息平台，平台为全省物流行业、企业、政府及金融机构等提供综合性服务，并承担建设了益阳、长沙、娄底、郴州等地市的物流公共信息平台，与山东、湖北、汇通天下、天骄等多家省内外物流公共信息平台实现了无缝对接。目前，该平台发展企业会员 102 家，个人会员 21082 个，在全省乃至全国物流行业产生了深远影响。公司产学研运营团队获得了宝供物奖、中国产学研合作促进奖、中物联科技进步奖、中物联经营管理创新奖等多项奖项以及多个软件著作权。

1.2.4 服务水平不断增强

(1) 发挥优势，服务企业，全力助推物流产业发展。学校主动面向产业发展，有效服务政府决策，积极参与行业活动，有效促进企业发展。组织了相关院校和企业专家先后参与了《湖南省物流产业十二·五”发展规划》“湖南省物流业重点项目库”、“湖南省物流统计制度的建立”、“湖南省应急物流标准

”等项目的研讨、制定与建设工作；学校积极参与了中国物流与采购联合会组织的 A 级物流企业评估标准的制定与评估、湖南省物流与采购联合会组织的全省“2A 物流企业”项目评估等工作，为行业、协会制定企业评估与建设标准提供服务；学校成立了物流信息技术研发团队、物流管理咨询团队，承接了总投资 40 亿元的江苏天赋力现代综合物流园、总投资 30 亿元的贵州智慧商贸物流港的整体信息化建设项目；承担完成了怀化市农业产业化局农产品物流规划编制，环洞庭湖地区“两型产业”发展研究，郴州市物流发展规划(2013--2030)、郴州市十三五物流发展规划等政府、物流园区、物流企业的物流规划的编制；学校与湖南粮食集团、湖南湾田集团、中国电信湖南公司、湖南地宝龙装饰材料、国药控股湖南公司、衡阳特变电工等数十家大中型企业开展了技术研发、技术咨询、园区规划等产学研合作，建立了校企合作联盟；为加强技术研发和成果推广应用，学校与中国电信联合成立了物流信息技术研发与创新中心、国家工信部国家中小企业公共云服务平台(湖南物流分中心)等。

(2) 创新模式，互培共育，全面提供物流人才支撑。学校成功实践了敏捷响应市场的柔性订单培养模式，开设了“上海安吉班”、“广汽顺捷班”“中都班”等校企合作订单班；校企合作先后创建了湖南长风物流学院、广汽顺捷物流学院校企合作二级学院和金桥创客大学等，校企人才共育，共同推动学生创新创业实践，为学生铺就了一条就业创业的高速公路，毕业生就业率 93%以上。学校组织举办了白沙运输有限公司物流骨干培训班，湘通物流企业管理干部培训班，长株潭国际物流有限公司仓储知识与技能培训班，湖南省物流企业信息化建设高级培训班，湖南金霞粮食物流园、广汽菲亚特叉车培训班，山西煤销集团吕梁孝龙煤炭综合物流园现代物流专题培训，河南中原铁道物流有限公司现代物流管理培训班，物流师、采购师技能鉴定培训班等，校企人才互培共育，全面提高了物流人才培养质量和物流企业员工素质，努力为企业的发展提供人才支持。

1.2.5 国际合作不断深化

(1) 国际合作纵深发展，中德办学成效显著。2012 年，学校开始与德国北黑森应用技术大学开展“中德国际合作培养物流管理国际化高端人才办学项目”，至今共招收四届学生，2012 级和 2013 级学生现均已 100%通过德方语言测试，学生全部出国升入到德国北黑森应用技术大学，并进入学士学位阶段专

业课程的学习。合格后获得中德两国政府均承认的德国经济学学士学位，还可继续申请在德方学校或德国及欧盟其它国家攻读硕士，以及获得在德国及欧盟就业和回国内德资企业进入管理层的机会，打通了职业教育学生的国际升本通道，有效提升学生就业层次。通过近5年的中德合作力学以及教学实施经验，学校在物流管理专业上尝试并实施了国际化教学标准，制定了融入国际化教学标准的人才培养方案，引进并借鉴了德国“双元制”人才培养模式的成功经验，结合学校物流管理(国际物流方向)多年的专业建设实际，初步形成了具有学校特色的“阶梯式”分段双元制”国际物流人才培养模式。

(2)实施名师提升工程，打造国际化师资队伍。学校为加强国际交流，提升名师、优秀教师的国际化水平，通过“走出去，请进来”的互动交流方式，培养了一批具有国际视野的教师。从2011年至今，采用交流、培训、访学等多种形式，分批分次组织教师到美国、德国、英国、澳大利亚等10多个国家和地区交流学习达244人次，邀请德方院校教师来校授课10多人次，引进海归教授和博士3位，有效提升了整体的师资质量，促进国际化专业教学的进一步推广。

(3)国际交流全面开花，合作项目亮点突出。从2011年至今，已签订各类交流合作项目12个，其中付诸实施的国际合作项目3个，已签订且正在落地的国际合作项目5个，已签订且正在推进工作的国际合作项目3个。学校的合作办学亮点突出、合作项目广度和深度逐步提升、工作机制不断完善和健全，中西方教学理念和文化冲突等问题逐渐融合，各类合作项目稳步推进，为学校推进对外交流和合作产生深远影响，有效提升学校国际化知名度。

2. 学生发展

2.1 思想政治素质

2.1.1 树立远大理想，坚定理想信念

学校以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，开展了“不忘初心，砥砺前行，争做有担当青年”主题征文活动竞赛；“不忘初心，肩负责任”主题微党课；“不忘初心·匠心育人”演讲比赛；迎新生、庆国庆暨教师表彰文艺晚会；“军歌嘹亮融于心、不忘初心表于行”军歌嘹亮合唱比赛等系列活动。活动范围全覆盖、活动形式多样化、活动影响多层次，在树立远大理想，不忘初心坚定理想信念方面取得了较好的成果。

案例 2-1：回首峥嵘岁月 坚定理想信念

组织人事处于 2018 年 10 月组织 1801 期党校发展对象培训班学员赴革命教育基地杨开慧、任弼时故居开展主题教育活动，学员以此次红色之旅为契机加强学习，端正思想，不断完善自我，规范自身。学员们通过参观了杨开慧烈士生平业绩陈列馆、烈士故居、烈士陵园等，较为全面的了解了杨开慧烈士光辉的一生。在任弼时纪念馆，展出丰富的图片、文字以及蜡像资料，生动再现当时如火如荼的革命场景，党校学员们站在任弼时纪念像前朗诵《中国少年说》。



图 2-1 1801 期党校发展对象培训班学员赴革命教育基地杨开慧故居

2.1.2 弘扬爱国精神，增强爱国情怀

学校着重在引导学生知国、爱国、报国上下功夫，全力做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础，主要通过校会、班会进行国情教育，开设了形势与政策课程。利用广播、黑板报、宣传橱窗、微信公众号等介绍祖国的光辉历史和改革开放以来的伟大建设成就。指导学生收看新闻等电视节目，开展寒暑假社会实践活动，使学生感受祖国四化建设的飞速发展。以激发大学生爱国主义情感为重点，开设校园影院，定期播放爱国主义影片，开办党校，党委书记千人共上党课，着力培养青年投身祖国四化建设的雄心壮志和努力学习的积极性，成效显著。



图 2-2 学校党委书记龙吟“学习新思想，千万师生同上一堂课”专题讲座

案例 2-2: 开展多样化爱国教育活动，增强学生爱国情怀

三湘都市报报道：湖南现代物流职院深入落实大学生成才十项倡议。学校 2000 多名师生以集体观看爱国影片《铁道飞虎》的特有方式，纪念一二·九运动，并以此为契机，派学生代表宣读了学校推动大学生成才的十项倡议，标志着学校大学生成才十项倡议正在深入落实。大学生成才的十项倡议是该校“金钥匙”成长工程和“名学生”培养工程的一部分，于今年九月份提出。通过十项倡议，学校希望在校大学生能形成主动学习意识，通过主动学习、主动发展，拓宽知识阅，实现自身多方面能力的全面进步，努力成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。



图 2-3 2000 多名师生集体观看爱国影片《铁道飞虎》

2.1.3 重视思想品德，践行核心价值观

学校以培育和践行社会主义核心价值观为主线，进一步学习宣传贯彻全国高校思想政治工作会议精神，努力在“大思政”工作格局中发挥生力军作用。开展了“弘扬雷锋精神，倡导文明新风”文明月活动、“弘扬诚信品质，彩绘魅力物院”诚信月活动、“送温暖，献爱心”友善月教育系列活动、“立德修身，诚信为本”主题团日活动、“勇立潮头齐奋斗，物院风采耀青春”五四晚会、廉政主题黑板报大赛、“践行核心价值观，争做法治代言人”法治月演讲比赛等，通过活动与实践将社会主义核心价值观植根于心。

案例 2-3: 通过丰富多彩的活动，将社会主义核心价值观植根于心

①红网报道：湖南现代物流职业技术学院开展“诚信主题月”活动。4月是学校社会主义核心价值观之“诚信主题月”。举办了“诚信主题月”系列活动，让诚信观念入校、入班、入心。“弘扬诚信品质，彩绘魅力物院”绘画、书法作品征集大赛中，在物工学院团总支书记高琪昕的引导下，学生们别出心裁地将诚信主题宣传画涂鸦在了宿舍楼旁的井盖上，生动有趣的井盖成为了校园一道亮丽的风景线，吸引了众多师生驻足关注。部分老师把这些井盖拍成照片发到微信朋友圈，师生们争相转发，刷爆了物院师生的朋友圈。

② 物流管理学院成功承办“践行核心价值观，争做法治代言人”演讲比赛。由校团委主办、物流管理学院承办的第十三届校园文化艺术节“践行核心价值观，争做法治代言人”演讲决赛在办公楼四楼会议室隆重举行。参赛选手们从自身作为新时代大学生的角度和社

会上出现的各种青少年违法犯罪的事件来进行演讲。通过这场法治演讲比赛，引发对法治社会、契约精神的思考，法治是社会主义核心价值观的重要内容，也是习近平总书记治国新思想的重要内容，同时他结合当前经济社会发展的状况提出见解和对同学们的要求，要求所有的同学们作为当代大学生一定要学法、懂法、守法、用法。



图 2-4 “践行核心价值观，争做法治代言人”演讲决赛

2.2 综合素质

2.2.1 全国技能大赛获奖取得突破

近年来，学校大力推进实施“三促工程”，在以赛促教，以赛促学，以赛促研的指导思想下，各二级院狠抓各项竞赛工作的督促与落实，组建了参赛团队，制定了周密的训练计划，参赛师生全情投入，通过技能竞赛提升师生的技能水平，学校物联网应用技术专业在全国技能大赛上获得首枚金牌，在 2017-2018 学年中，学生在全国各类技能大赛获奖 14 项（见表 2-1）。

表 2-1 2017-2018 学年学生全国技能大赛获奖情况

序号	获奖名称	所获奖项	授奖部门
1	全国职业院校技能大赛高职物联网技术应用	一等奖	全国职业院校技能竞赛组委会
2	全国职业院校技能竞赛高职智慧物流作业方案设计与实施项目	二等奖	全国职业院校技能竞赛组委会
3	第十届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘模拟赛项”全国总决赛	一等奖	全国电子商务教学指导委员会
4	全国高校商业精英挑战赛“信达杯”商务谈判竞赛全国总决赛	一等奖	中国国际贸易促进委员会商业行业分会
5	第十届“畅想杯”全国职业院校创业技能大	一等奖	全国电子商务教学指

	赛“物流企业经营竞赛”全国总决赛		导委员会
6	第八届全国大学生市场调查与分析总决赛	一等奖	中国商业统计学会
7	第九届全国高校市场营销大赛	一等奖	中国市场学会
8	第九届全国高校市场营销大赛	一等奖	中国市场学会
9	“京胜杯”全国高职院校物联网应用创新设计技能竞赛团体	团体一等奖	全国高等院校计算机教育研究会
10	全国大学生条码自动识别知识竞赛个人赛	二等奖	中国物品编码中心
11	第四届中国零售新星大赛	三等奖	连锁经营协会
12	“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛湖南赛区	三等奖	全国电子商务职业教育指导委员会
13	蓝桥杯全国软件和信息技术湖南赛区	三等奖	中国软件行业协会
14	全国大学生条码自动识别知识竞赛个人赛	三等奖	中国物品编码中心

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处统计

案例 2-4：“三名”工程成效显著，学生技能竞赛屡获大奖

①湖南教育网：物流职院国赛连摘两奖 “三名”工程见成效。第十一届全国职业院校技能大赛高职组在天津开赛。在高职组“物联网技术应用”赛项中，湖南物流职院谢金龙、邹志贤两位老师指导的张孟祥、陈斌、罗阳团队经过激烈角逐，荣获全国一等奖。在“智慧物流作业方案设计与实施”赛项中，湖南物流职院谭新明、钟静、童光展三位老师指导的邹新奇、唐建、韦峰盛、刘朴团队再次发力，表现突出，荣获二等奖。自2015年以来，湖南物流职院深入实施“三名”工程，以培育“名专业、名教师、名学生”为抓手，努力打造专业特色和学校品牌。该工程的实施，推动了学校各项工作的飞速进步，2017年教职工科研成果比2016年增长1倍多，今年又在国赛上连续获奖。



图 2-5 获高职组“物联网应用技术”全国一等奖



图 2-6 获高职组“智慧物流作业方案设计与实施”全国二等奖

②由物流信息学院杨曙、杨晓峰、刘宁老师带领物信罗传挥，汤映辉、庞柔同学于 2018 年 10 月代表学校参加全国高职高专计算机“环鸣杯”商务数据分析技能竞赛，从全国 100 多所院校近千名选手中脱颖而出，取得佳绩，获得了特等奖。



图 2-7 学生获“环鸣杯”全国高等职业院校商务数据分析技能竞赛特等奖

③物流管理学院于 2018 年 12 月 8 日，参加“弘广物流杯”湖南省第三届大学生现代物流设计竞赛决赛，学校代表队伍作为唯一一所参赛的高职院校，与本科院校同台竞技，取得优异成绩：物流管理学院物流管理专业的张莲、刘丹、余斯婷、王倩、刘丽梅五位同学组建的畅想无限队（指导老师：袁世军、胡元庆）荣获一等奖；物流管理学院童光展、吴正心老师指导的 303 队与缪桂根、罗杏玲老师指导的远航队荣获三等奖。同时，学校还荣获优秀组织奖。

2.2.2 工匠精神落地生根

学校坚持全方位对接物流产业打造现代物流专业群，坚持深化产教融合、校企合作，积极探索现代学徒制人才培养模式，培养具有“工匠精神”的高素质技术技能型物流人才。将“工匠精神”培养列入人才培养目标，融入课程体系，将“工匠精神”培养明确为校企双主体责任，创新打造以职业导师引领的校企三导师队伍（即学徒培养全过程的职业引领导师、专业导师和素养导师团队），助力学生的“工匠精神”培养。目前，已采用校企合作等方式培养“芙蓉工匠”，已成功培养了3批学徒，这些学徒在专业技能和职业素养方面得到了全面提升，很多毕业生已经成长为企业的技术和管理骨干。

案例 2-5：“安吉智行物流班”学徒在公司组织的物流规划大赛中技压群雄

“安吉智行物流班”于2018年4月在安吉智行物流有限公司长沙分公司举物流规划大赛决赛。学校“安吉智行物流班”王兆年、蒋杨兴、王燕、曾正鹏四名学生（学徒）参赛，校企双方八位老师担任评委。四位参赛选手结合各自工作实际，精选参赛题目，精心设计方案，展开了激烈角逐。通过选手们陈述方案并答辩，评委现场打分。四位同学充分的准备、高质量的设计方案、高水平的汇报、敏捷的应变能力得到了校企双方领导的一致好评。

2.2.3 人文素质持续提升

（1）人文素质课程合格率大幅增长。为了促进学生身心和谐发展，为学生可持续发展奠定基础，本年度学校开设人文素质必修课程15门，授课建制班级75个，听课学生近8000人，人文素质课程教学整体效果较佳。（见表2-2）

表 2-2 2017-2018 学年学校人文素质课程合格率（部分）

序号	课程	合格率
1	《应用文写作》	100.00%
2	《演讲与口才》	100.00%
3	《大学语文》	100.00%
4	《普通话》	100.00%
5	《书法》	100.00%
6	《国学与大学生修养》	100.00%
7	《趣味汉语》	100.00%
8	《中国饮食文化概论》	100.00%

数据来源：湖南现代物流职业技术学院物流人文艺术学院统计

（2）语言文字规范化示范校力促人文素养提升

学校获为湖南省第六批省级语言文字规范化示范校，拥有国家级普通话水平测试员1名，省级普通话水平测试员8名，专任教师普通话水平二甲以上占

60%，非教学人员二乙以上达 51%，将普通话考核列入“人才培养方案”并每年会给全校学生进行普通话培训，普通话培训率达到 100%，毕业生普通话水平等级达标率为 95.7%以上，“学生成长金钥匙素质拓展工程”中文体语言类社团 19 个，2017-2018 学年人文素质培训项目及获奖 45 项（见表 2-3）。

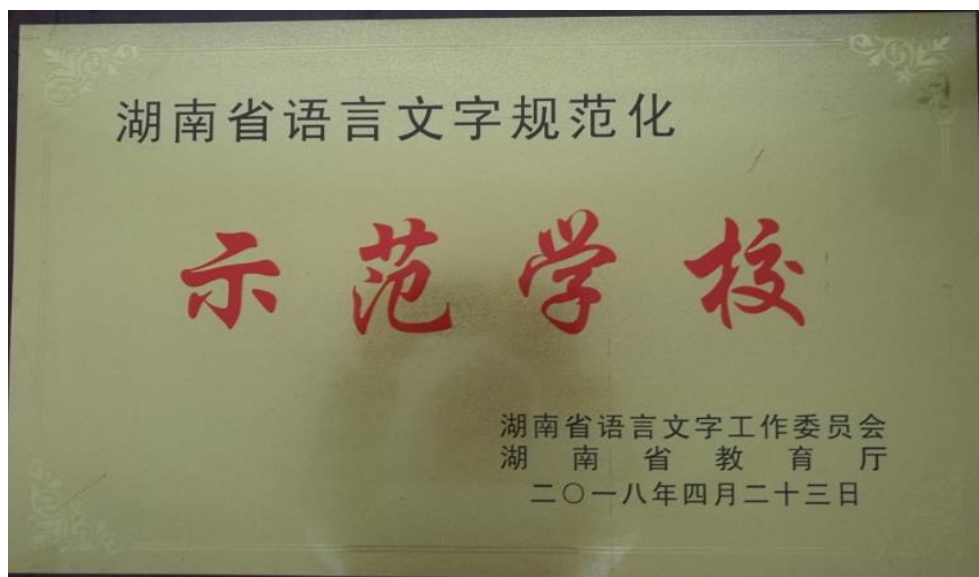


图 2-8 学校获湖南省第六批省级语言文字规范化示范校

表 2-3 2017-2018 学年人文素质培养项目获奖情况

序号	项目/获奖名称	项目类型，获奖类型和获奖等级	批准/授奖部门
1	省工委党校演讲比赛	湖南省高校工委党校 109 期处级干部班“不忘初心，牢记使命”演讲比赛一等奖	湖南省高校工委党校
2	省商务厅五四演讲比赛	湖南省商务厅五四青年演讲比赛三等奖	湖南省商务厅
3	辅导员素质能力大赛	湖南省第七届高校辅导员素质能力大赛一等奖	湖南省省委教育工委、湖南省教育厅
4	辅导员素质能力大赛	湖南省第七届高校辅导员素质能力大赛二等奖	湖南省省委教育工委、湖南省教育厅
5	2018 年湖南省大学生青马班	2018 年湖南省大学生青马班优秀学员	团省委、省学联
6	2018 年“挑战杯”湖南省职业学校创新创业创效大赛	2018 年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业创效大赛优秀组织奖	省教育厅、团省委
7	《中小企业生产物流系统设计开发与推广》	2018 年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业创效大赛三等奖	省教育厅、团省委
8	《电动物流车的动力锂电池管理系统》	2018 年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业创效大赛三等奖	省教育厅、团省委

9	《基于数字水印技术对物流客户信息的隐私问题的技术开发》	2018年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业创效大赛三等奖	省教育厅、团省委
10	《岳麓山游学深度产品开发运营设计》	2018年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业创效大赛三等奖	省教育厅、团省委
11	《职历网》	2018年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业创效大赛三等奖	省教育厅、团省委
12	湖南省高校“百优十佳”学生社团——物流信息技术协会	“百优”学生社团	共青团湖南省委、湖南省学生联合会
13	湖南省高校最受欢迎“百优十佳”学生社团推选活动	最佳组织奖	共青团湖南省委
14	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——读书爱好者协会	双优社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
15	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——市场营销协会	百强社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
16	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——物院演说家协会	百强社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
17	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——物流信息技术协会	百强社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
18	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——旅游爱好者协会	百强社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
19	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——职业发展协会	百强社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
20	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——青年志愿者协会	百强社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
21	2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛——沙盘爱好者协会	百强社团	湖南省人社厅、省教育厅、共青团湖南省委
22	湖南省健美操比赛	湖南省健美操比赛第三名	湖南省教育厅
23	2017湖南省大学生排球比赛高职女子组	2017湖南省大学生排球比赛高职女子组第三名	湖南省教育厅
24	2017湖南省大学生排球比赛高职男子组	2017湖南省大学生排球比赛高职男子组第一名	湖南省教育厅
25	2017年湖南省大学生田径比赛跳高	2017年湖南省大学生田径比赛跳高第三名	湖南省教育厅
26	2017年湖南省大学生武术比赛传统器械	2017年湖南省大学生武术比赛传统器械第一名	湖南省教育厅

27	2017年湖南省大学生武术比赛对练	2017年湖南省大学生武术比赛对练第二名	湖南省教育厅
28	2017年湖南省大学生武术比赛自选棍	2017年湖南省大学生武术比赛自选棍第二名	湖南省教育厅
29	2017年湖南省大学生武术比赛传统武术	2017年湖南省大学生武术比赛传统武术第二名	湖南省教育厅
30	2017年湖南省大学生武术比赛自选南拳	2017年湖南省大学生武术比赛自选南拳第二名	湖南省教育厅
31	2017年湖南省大学生武术比赛传统长器械	2017年湖南省大学生武术比赛传统长器械第一名	湖南省教育厅
32	2017年湖南省大学生武术比赛自选南刀	2017年湖南省大学生武术比赛自选南刀第一名	湖南省教育厅
33	2017年湖南省大学生武术比赛传统武术	2017年湖南省大学生武术比赛传统武术第一名	湖南省教育厅
34	2017年湖南省大学生武术比赛自选枪术	2017年湖南省大学生武术比赛自选枪术第二名	湖南省教育厅
35	2017年湖南省大学生武术比赛太极剑	2017年湖南省大学生武术比赛太极剑第一名	湖南省教育厅
36	2017年湖南省大学生武术比赛自选太极拳	2017年湖南省大学生武术比赛自选太极拳第一名	湖南省教育厅
37	2017年湖南省大学生武术比赛自选枪术	2017年湖南省大学生武术比赛自选枪术第二名	湖南省教育厅
38	湖南省第十一届大学生运动会男子排球	湖南省第十一届大学生运动会男子排球第四名	湖南省教育厅
39	湖南省第十一届大学生运动会女子排球第	湖南省第十一届大学生运动会女子排球第五名	湖南省教育厅
40	全国啦啦操竞赛（长沙站）	全国啦啦操竞赛（长沙站）第一名	体育协会
41	2017年中国大学生武术锦标赛男子丙组单器械	2017年中国大学生武术锦标赛男子丙组单器械第一名	湖南省教育厅
42	湖南省第十一届大学生运动会 10000 米	湖南省第十一届大学生运动会 10000 米第一名	湖南省教育厅
43	湖南省第十一届大学生运动会 3000 米障碍	湖南省第十一届大学生运动会 3000 米障碍第一名	湖南省教育厅
44	湖南省第六批省级语言文字规范化示范校	语言文字规范化示范校项目	湖南省语言文字工作委员会、湖南省教育厅
45	优质省级职教师资培训基地	优质省级职教师资培训基地	教育部、财政部

数据来源：湖南现代物流职业技术学院团委、教务处统计

(3) 近3年学生人均纸质读物不断攀升。根据学校图书馆统计的图书借阅数据：2016年学校纸质图书藏书48万册，全年借阅21663册，生均借阅4册，其中人文类书籍占42.86%。2017年学校纸质图书藏书56万册，全年借阅30315册，生均借阅5.1册，其中人文类书籍占51.31%。2018年学校纸质图书藏书64万册，全年借阅38830册，生均借阅6册，其中人文类书籍占84.8%。

三年来纸质读物借阅总数上升 79.24%，人均纸质读物借阅数上升 50%。其中人文类书籍上升 41.94%。（见图 2-9）

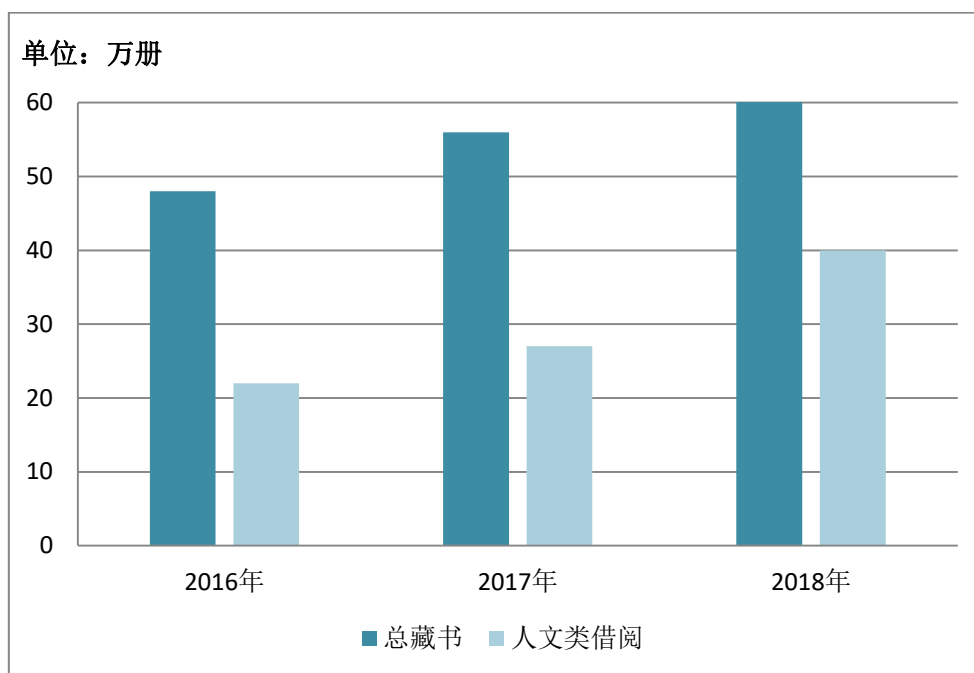


图 2-9 近三年人文素质类纸质书籍借阅情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院图书馆统计

2.2.4 两项抽查维持佳绩

“两项抽查”成绩再续辉煌。毕业设计、专业技能水平是体现学生职业能力的重要指标。这两年来，学校这两项抽查成绩都位于全省高职院校前列，稳定在第一梯队，其中 2016 年商务英语专业、计算机应用技术专业和 2017 年电子商务专业（三年制）合格率均为 100.00%，2018 年国际经济与贸易、市场营销专业合格率均为 100.00%（见表 2-4）；近三年省级毕业设计抽查合格率稳中渐长（见表 2-5）。

表 2-4 近三年省级技能抽查合格率统计

年份	抽查专业	抽查人数	合格率 (%)
2016 年	商务英语专业	10	100
	计算机应用技术专业	10	100
	汽车技术服务与营销专业	10	90
	合计	30	96.67
2017 年	电子商务专业（三年制）	17	100
	电子商务专业（五年制）	10	90
	合计	27	96.3
2018 年	国际经济与贸易	10	100
	市场营销	10	100
	合计	20	100

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处统计

表 2-5 近三年省级毕业设计抽查合格率

序号	年份	抽查合格率 (%)
1	2016 年	97.80
2	2017 年	100.00
3	2018 年	100.00

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处统计

2.2.5 身心素质健康良好

学生体质健康情况：近三年学生体质健康情况较优，均集中在良好和及格。（见表 2-6）

表 2-6 体测近三年学生体质健康测试合格率变化情况

年份	样本数	优秀	良好	及格
2016	6566	35	1149	4910
2017	7325	48	1279	5712
2018	7816	69	1465	6014

数据来源：湖南现代物流职业技术学院物流人文艺术学院统计

学校高度重视学校学生心理健康教育工作，通过加强组织领导、提升专兼职心理咨询师心理服务能力、强化心理健康知识普及、积极开展各项心理健康教育主题活动、保障心理健康专项教育经费等措施，近三年学校学生心理素质总体情况良好，没有发生一例因心理问题而导致的危机事情。2016、2017、2018 年学校学生心理健康普查健康率分别是 87.21%、88.46%、86.79%。

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率稳中渐涨

学校 2016 届毕业生就业率为 92.63%，2017 届毕业生就业率为 93.79%，2018 届毕业生就业率为 93.56%，呈现稳步就业趋势。（见图 2-10）

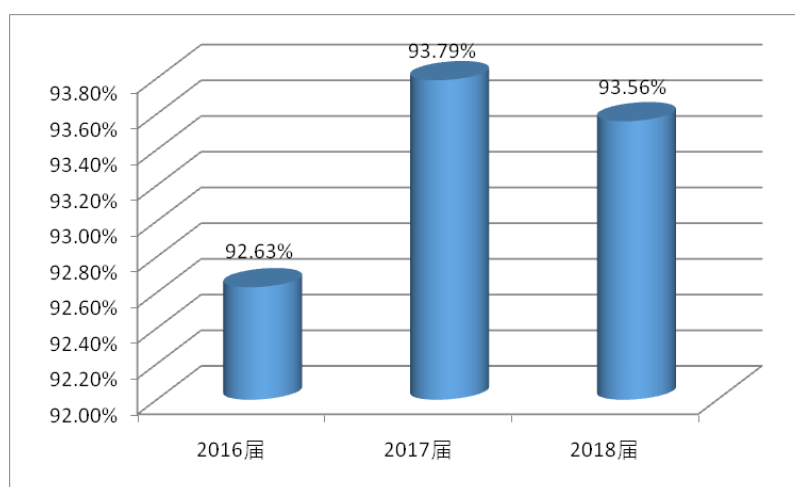


图 2-10 2016-2018 年毕业生就业率分布

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处统计

2015-2018 届毕业生对口就业率稳步提升，2015 届毕业生对口就业率 70%，2016 届毕业生对口就业率 72%，2017 届毕业生对口就业率 78%，2018 届毕业生对口就业率 83.2%（见图 2-11）。

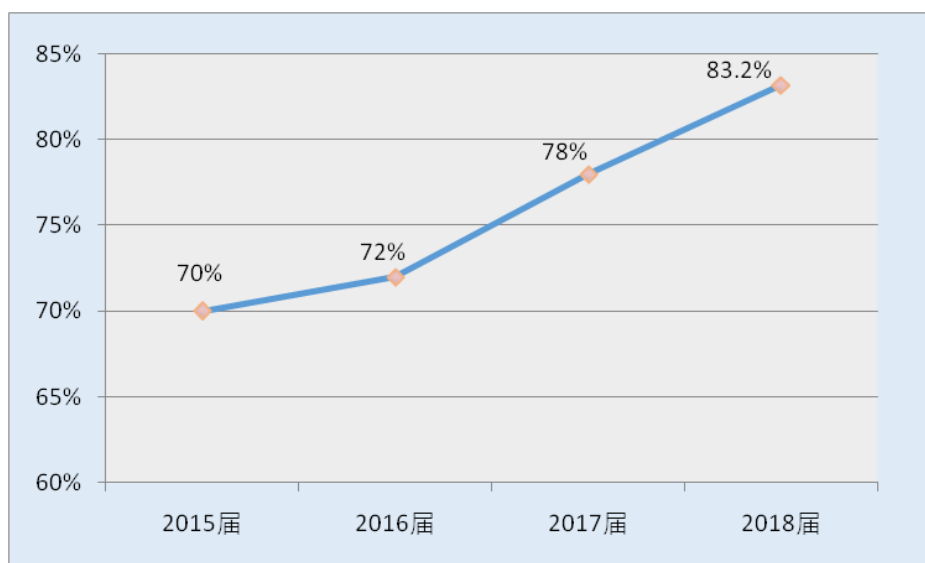


图 2-11 2015-2018 届毕业生对口就业率分布

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处统计

2.3.2 就业满意度高位稳定

2015 届就业满意度为 90.3%，2016 届就业满意度为 90.27%，2017 届就业满意度为 94.5%，2018 届学生就业满意度为 94.53%，就业满意度稳定并呈增长趋势（见图 2-12）。

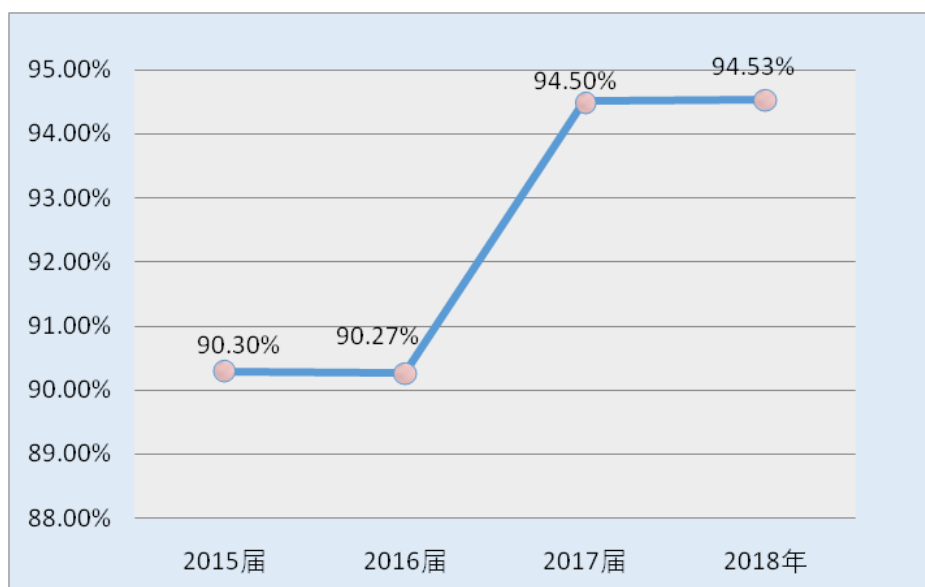


图 2-12 2015-2018 届毕业生就业满意度分布

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处统计

2.3.3 就业起薪点逐年攀升

2015届、2016届、2017届和2018届毕业生就业起薪点分别为2200元、2350元、2754.50元、3023元，呈逐年增长趋势（见图2-13）。

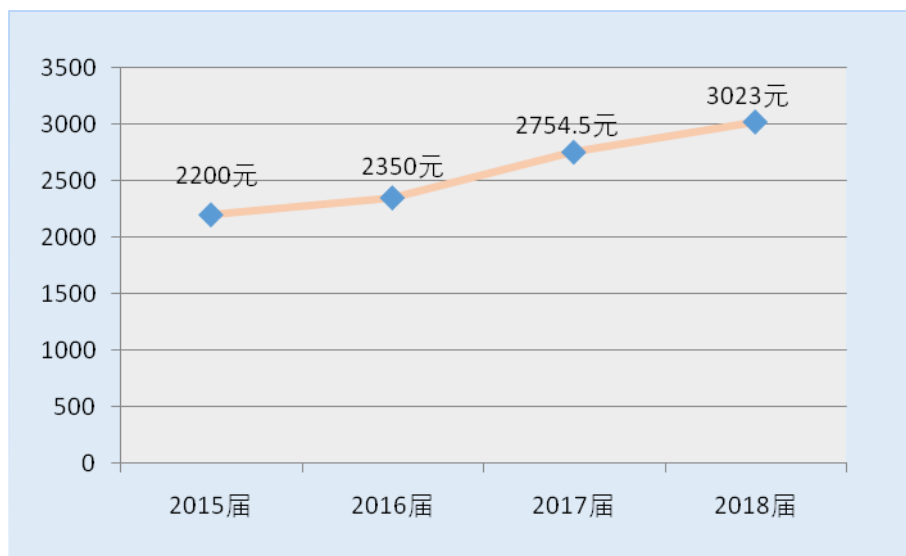


图 2-13 近四届毕业生就业起薪点分布

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

2.3.4 当地就业人数大幅增加

毕业生留在当地就业人数，2017年有1221人，2018年有1755人；到西部地区和东北地区就业的毕业生2017年有128人，2018年有223人；到中小微企业等基层服务人数的毕业生2017年有1651人，2018年有1803人；到500强企业就业人数的毕业生2017年有189人，2018年有296人（见图2-14）。

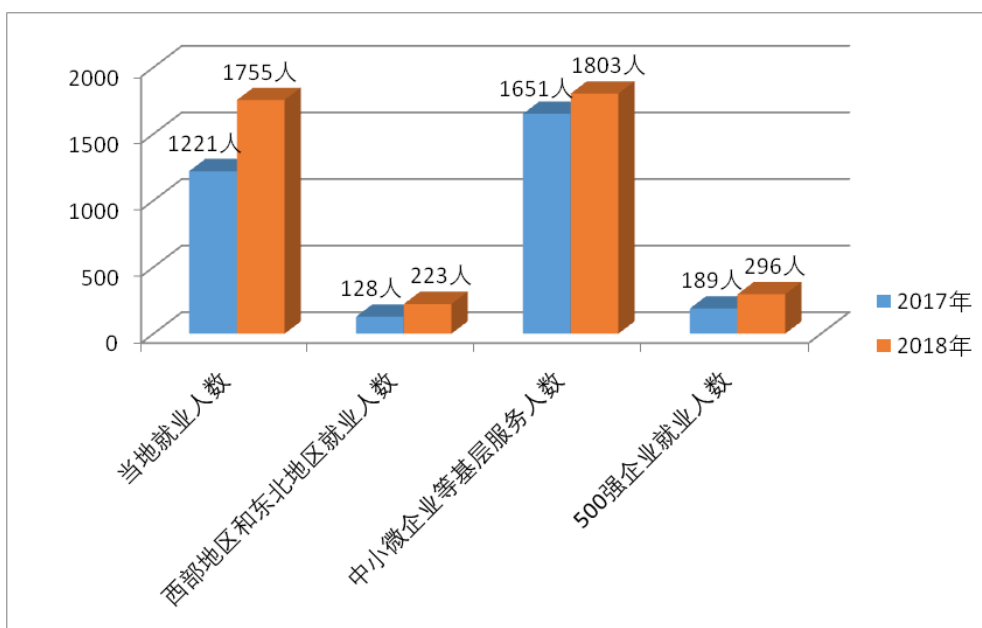


图 2-14 2017-2018 年毕业生就业去向分布

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生毕业三年后月收入涨幅逐届增长

2013届、2014届和2015届毕业生当年平均月收入及三年后平均月收、每届毕业生的收入涨幅逐届增长（见图2-15）。

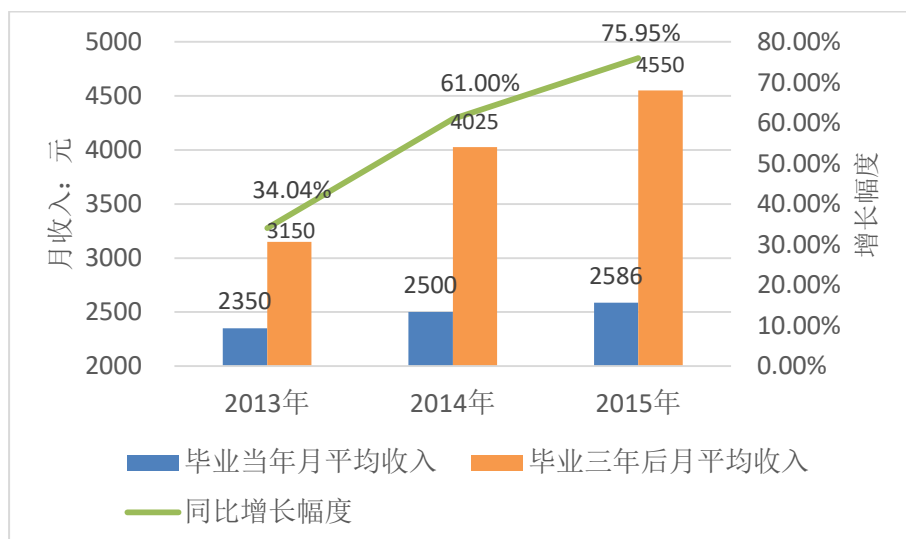


图 2-15 2013-2015 届毕业生当年平均月收入、三年后平均月收入及涨幅情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

2.4.2 毕业生三年内职位晋升比例逐届增高

2013届、2014届和2015届毕业生三年内职位晋升比例逐届增高。（见图2-16）

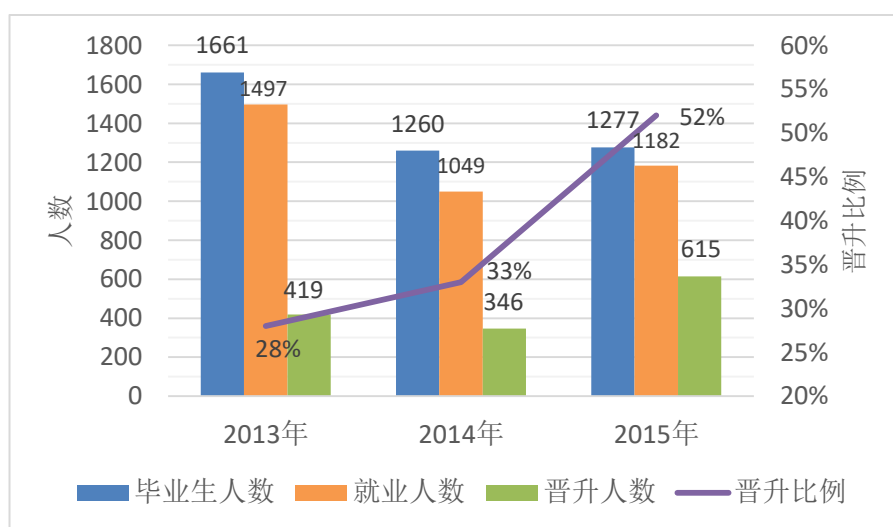


图 2-16 2013-2015 届毕业生三年内岗位晋升情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

2.4.3 毕业生工作稳定性逐届增强

2015届、2016届、2017届、2018届毕业生三年内平均雇主数分别为2.38个、2.30个、2.26个、2.21个。毕业生就业半年离职率逐届降低，工作稳定性逐届增强（见图2-17）。

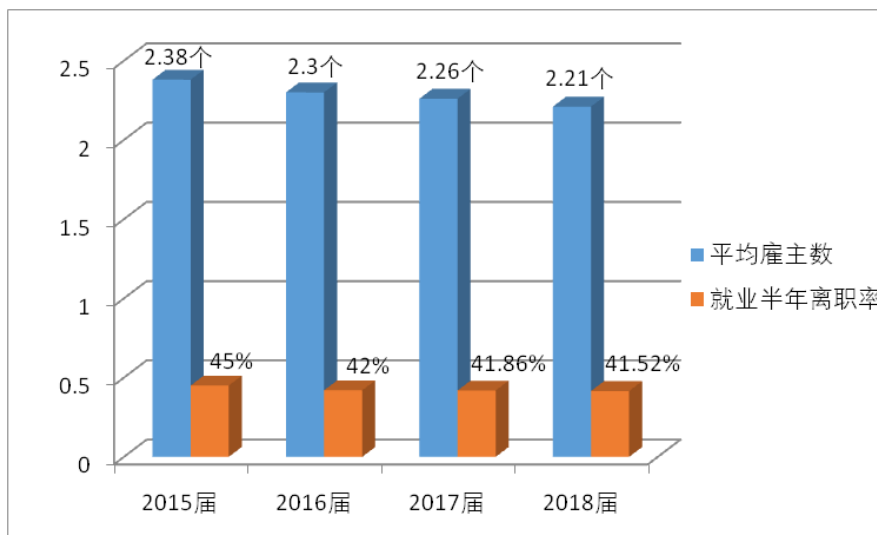


图 2-17 2015-2018 届毕业生工作稳定性情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

2.5 创新创业

2.5.1 学生创新创业能力有效提升

学校大力支持学生充分发挥创新能力，锻炼自身创新创业精神，2018年学校组织学生参与“建行杯”第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛（见表2-7）以及黄炎培职业教育创业大赛校内选拔赛（见表2-8）。

表 2-7 “建行杯”第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛学生获奖

序号	项目名称	主持人	排名	等第
1	多功能智慧闹钟	曾云飞	1	一等奖
2	“甜蜜”的蜂业精准扶贫创业项目	毛帅	2	一等奖
3	基于数字水印技术对物流客户信息隐私问题的技术开发	姜志林	3	二等奖
4	雪峰金银花凉茶	王水益	4	二等奖
5	百科园寓乐体验馆	倪佳宾	5	二等奖
6	大学生微任务成长平台	吴娣	6	二等奖
7	直播模式下的服务型养猪场项目	王佳豪	7	三等奖
8	全自动智能装车组货设备	王艺鑫	8	三等奖
9	互联网+校园 O2O 服务平台“嘻邮记”	罗杏玫	9	三等奖
10	智能防丢蓝牙钥匙扣	周文海	10	三等奖

序号	项目名称	主持人	排名	等第
11	厕位智能引导系统	黄加琳	11	三等奖
12	湖南“开心田园”绿色生态耕耘社	刘湘露	12	三等奖
13	语音智能识别分类垃圾箱	丁潜	13	优胜奖
14	互联网+校园精准扶贫服务平台“趣味扶”	肖国仁	14	优胜奖
15	水生命智能手环	吴常	15	优胜奖

数据来源：湖南现代物流职业技术学院创业就业信息网

表 2-8 黄炎培职业教育创新创业大赛校内选拔赛获奖名单

序号	项目名称	主持人	排名	等第
1	自动计重电子托盘	姜志林	1	一等奖
2	全自动智能装车组货设备	王艺鑫	2	二等奖
3	智能防丢钥匙扣	周文海	3	二等奖
4	雪峰金银花凉茶	王水益	4	三等奖
5	基于物联网技术的粮食物流智能管理系统	李东标	5	三等奖
6	新型物流包装环保袋	焦义欣	6	三等奖

数据来源：湖南现代物流职业技术学院创业就业信息网

2017-2018 学年，学生参各种创新、创意与创业规划大赛，获得 15 项省部级奖项。获奖学生通过创新项目展示了学校对学生创新创业方面培养的成效。

(见表 2-9)

表 2-9 2017-2018 学年学生参与创业规划大赛学生获奖情况

序号	获奖作品名称	所获奖项与等级	授奖部门
1	一种高效除尘散热的计算机机箱	挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛银奖	共青团湖南省直属机关工作委员会
2	智能便池清洁刷	挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛银奖	共青团湖南省直属机关工作委员会
3	湖南省溆浦县龙庄湾乡农民经济收入调查报告——以龙庄湾乡鸡鸣村密岩山组为例	挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛银奖	共青团湖南省直属机关工作委员会
4	甘肃省静宁县苹果销售现状与发展建议	挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛银奖	共青团湖南省直属机关工作委员会
5	基于数字水印技术对物流客户信息的隐私问题的应用	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛三等奖	湖南省教育厅
6	蜜宝供应链管理	“建行杯”湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	湖南省教育厅
7	多功能智慧闹钟	“建行杯”湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	湖南省教育厅

8	历职网	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛三等奖	湖南省教育厅
9	电动物流车的动力锂电池管理系统	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛三等奖	湖南省教育厅
10	岳麓山游学深度产品开发运营设计	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创业大赛三等奖	湖南省教育厅
11	智慧托盘项目	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创业大赛三等奖	湖南省教育厅
12	中小企业生产物流系统设计开发与维护	“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛三等奖	湖南省教育厅
13	车轮便携白拆卸装置	黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等奖	湖南省教育厅
14	扫码单车电子感应保护膜	湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖	湖南省教育厅
15	基于物联网技术的电动汽车充电桩故障智能检测系统	湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖	湖南省教育厅

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处统计

2.5.2 京东孵化中心产出成效明显

学校建有大学生创业园，占地面积 3400 余平方，引进京东集团共建孵化中心，固定资产投资 1100 余万，开辟门面 30 多个，由学生自主经营、自负盈亏，经营的项目主要有超市、理发店、精品店、快递服务、咖啡屋、眼镜店等，是名副其实的学生创业孵化基地。其中，由学生创立的菜鸟驿站，有员工 40 余人，全部为学校在校大学生，服务站与韵达速运、圆通速递等多家快递公司合作，均分利润，每天收发快递量超过百余件，学校师生快递邮寄主要通过该服务站，服务站月盈利 3000 元，服务站正在筹备成立公司，扩大经营规模。在指定时间内，学校还在创业园内的公共区域开辟跳蚤市场，允许学生进行买卖活动或物物交换，扩大了创业参与人数，增加了学生的创业机会，强化了学生的创业意识。学校设置了校企合作与就业处，有常设工作人员 16 人，高级就业指导师 2 人，企业培训师 1 人，6 人参加过职业生涯规划指导老师培训。启航工作室以物流宾馆 204 办公室为单独辅导室，207 办公室为团体辅导室，指导学生社团职业规划协会的运作，为学生的创业就业工作提供指导，也为学生解答在创业过程中遇到的问题与困惑，极大的提高了学生创业成功的可能性。

2.6 计分卡

学校就业率、毕业生月收入、母校满意度以及毕业三年晋升比例均呈现逐年增长趋势。

表 2-10 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	就业率	%	93.79	93.56
		2	月收入	元	3305.40	3778.66
		3	理工农医类专业相关度	%	63.70	62.59
		4	母校满意度	%	95.20	95.40
		5	自主创业比例	%	0.65	0.53
		6	雇主满意度	%	94.80	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	33.00	52.00

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告计分卡

3. 教育教学

3.1 资源表

“资源表”显示，湖南现代物流职业技术学院生师比进一步优化，双师素质专任教师比例、线上开设课程数和生均教学科研仪器设备值等指标都有较大增长（见表 3-1）。

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	生师比	—	16.81	16.85
		2	双师素质专任教师比例	%	81.21	86.19
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4317.57	7692.44
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.45	15.37
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.53
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	776	790
		其中：线上开设课程数	门	54	76	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告资源表

3.2 立德树人

3.2.1 全国教育大会精神进校入脑

适逢第三十四个教师节，习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话，在全国高校师生中引发热烈反响。学校开展学习贯彻全国教育大会精神专题活动 7 次，举办学习贯彻全国教育大会精神报告会 3 场，开展主题班会 2 次，专题演讲活动 2 次，全国教育大会精神深入广大师生头脑。

案例 3-1: 学习贯彻全国教育大会精神

立德树人是高校的首要任务，是四个意识的具体体现。学校召开全校思想政治工作会议（见图 3-1）、举行了立德树人行动计划工作研讨会和中心组（扩大）学习会，认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，结合学校内涵建设，发挥顶层设计的引领、规划、指导作用，要求各部门、二级学院积极进行探索，既对过去原有立德树人工作进行梳理、总结和提炼，又有所创新，并以书面形式形成方案、项目，然后综合形成任务明确、内容健全、涵盖面宽的《学校立德树人行动计划》。



图 3-1 学校召开全校思想政治工作会议

3.3.2 思想政治课教学落到实处

学校深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，严格按照要求规范思政课课程设置、教学时数，使用国家要求的指定教材。各专业严格按照学校规定和专业人才培养方案要求，切实执行思政课程教学计划。思政课部拥有一支素质高、能力强、结构合理的师资队伍，现有博士 1 人、副教授 2 人，硕士学历的 8 人，有省级劳动模范等兼职教师 5 人。在教学中注重集思广益，每学期开展 4 次以上集体备课及公开课、互相听评课等教研活动，在教学过程中注重理论与实践相结合，在教学方法上运用案例教学法、情景模拟教学法、小组讨论法等多种方式提升高职学生对思政课的学习兴趣。

案例 3-2: 形势与政策课“中美贸易摩擦辨析”主题教学集体备课

按照教育部要求在 2018 年秋季学期全国高校“形势与政策”课中,开展“中美贸易摩擦辨析”专题教学,思政部组织集体备课。结合 2018 年秋季学期“形势与政策”课教学安排,要求思政部以示范教学讲稿为蓝本,结合本校实际,细化教学流程,补充教学素材,制作教学课件,优先保证专题教学的时间和场地,确保在 9 月 30 日前完成“中美贸易摩擦辨析”专题教学,覆盖全体在校生。

近几年来,思政课部教师在湖南省大学生思想政治理论课实践教学成果展示竞赛活动中荣获奖项 10 余项。2018 年在湖南省职业院校教师职业能力竞赛中荣获一等奖 1 项,在第四届湖南省大学生思想政治理论课研究性学习比赛中荣获二等奖 1 项;在湖南省思想政治理论课教师教学能力比赛中荣获二等奖 1 项,三等奖 2 项。在湖南省高校习近平新时代中国特色社会主义思想“天天见”“天天新”“天天深”主题演讲比赛中荣获二等奖 1 项。

案例 3-3: 学校教师高一琴获全省“三个天天”演讲总决赛二等奖

由中共湖南省委宣传部、中共湖南省委教育工作委员会主办的——全省高校习近平新时代中国特色社会主义思想“天天见”“天天新”“天天深”主题演讲比赛总决赛,在湖南教育电视台大演播厅举行。学校思政课部的高一琴老师代表学校参加决赛,做题为《全面推进依法治国》的主题演讲,荣获二等奖。



图 3-2 学校教师高一琴参加全省“三个天天”演讲总决赛获二等奖

3.3.3 课程思政协同创新

将思想政治教育融入各个方面，校企协同育人。学校探索形成了课堂实践教学、校园实践教学、社会实践教学、网络实践教学的“四位一体”的立体化实践教学模式，大大提高了思想政治理论课感染力和实效性。



图 3-3 学校聘请步步高陈志强总裁为学校“大学生思想政治工作导师”

案例 3-4: 探索“四位一体”实践教学模式 打造思政课实践教学特色

①以学生为主体的课堂实践教学。为充分发挥思政课的教学主渠道作用，强化“学生主体教师主导”的教育理念，思政课课堂实践教学内容丰富多样，如主题辩论、演讲、小话剧、诗词朗诵、情景模拟、热点问题讨论、师生角色互换、国内外新闻播报等，积极倡导学生融入课堂，并已形成思政课教学的特色。学生上课时参与度极高，且教学成效明显，思政课教学满意度均达到 97% 以上。

②以社团活动为依托的校园实践教学。以社团活动为依托的校园实践教学将理论学习和公益社团有机结合起来设计主题、开展活动。截至目前，学校有专业素质类社团和人文素质类社团共 63 个，共开展校内外社团学习、文化特色活动共计 1360 余次，社团及成员获得省级以上相关荣誉及奖项近 30 个，有力地提升了学生的综合素养与能力。

③以红色资源为基础的社会实践教学。学校充分利用我省红色资源数量大、精品多、区域特色鲜明的特点，发掘红色资源蕴含的思想政治教育价值，把红色资源（毛泽东故居、刘少奇故居、杨开慧故居、橘子洲头、雷锋纪念馆）作为实践教学的主要内容，积极组织 学生开展社会实践教学。通过在校外实践教学基地参观考察，调研访谈，使学生主动参与，

通过走访历史事件的亲历者，更直观、更生动地去感受历史的悲壮与现代化建设的自豪。在体验式教学和现场讲解中，潜移默化地接受革命传统精神教育。

④以微信为主要平台的网络实践教学。思政部全体教师充分利用课堂派、微信公众号“物院思政君”等网络平台覆盖面广、关注度高的特点，传送当前国际国内时事和热点，传播模范事迹，传递道德力量，发挥其“微言大义”功效，帮助学生形成正确价值取向。

3.3.4 校园文化育人成果显著

学校累计打造思想政治教育品牌活动数4个，分别为“成长金钥匙”、“物院思政君”、“校园文化艺术节”、打造特色“三季”。其中，学校启动“学生成长金钥匙—素质拓展工程”，组建了门类众多、内容丰富的学生社团组织。截止2018年12月学校共有社团63个，相比2017年社团数量增长率为16.67%，累计开展社团活动1360次，开展文化育人活动20次，覆盖学生100%，具体情况见表3-2。

表3-2 校园文化育人具体成效情况表

序号	指标	单位	2017年	2018年
1	学生社团数	个	54	63
2	品牌社团数	个	10	10
3	当年开展社团活动次数	次	1180	1360
4	当年开展文化育人活动次数	次	15	20
5	校园特色文化景点数	个	4	4

数据来源：相关数据表

一批广受学生欢迎甚至争相加入的精品社团、明星社团已经产生，在2017年湖南省“百优十佳”社团评选中，物流信息技术协会被评为“百优社团”，校团委获得最佳组织奖。在2018年获得湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛中，8个社团分获“十优社团”和“百佳社团”称号(见表3-2、图3-5)；物流沙盘爱好者协会在第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘模拟赛项”中获得国家级一等奖。



图 3-4 学校社团代表参加 2018 湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛总决赛
表 3-3 学校“百强社团”统计表

序号	名称	荣誉
1	读书爱好者协会	百强社团、双优社团
2	职业发展协会	百强社团
3	营销协会	百强社团
4	沙盘爱好者协会	百强社团
5	青年志愿者协会	百强社团
6	物流信息技术协会	百强社团
7	物院演说家协会	百强社团
8	旅游爱好者协会	百强社团

数据来源：湖南现代物流职业技术学院团委统计

学校还主办了第十三届校园文化艺术节，开展了“传颂经典，筑梦校园”第二届中华经典诗词诵读大赛暨开幕式晚会、“炫青春，秀风采”大学生风采大赛、“践行核心价值观，争做法治代言人”法治演讲比赛、第十三届校园文化艺术节闭幕式暨“传统文化进校园”2019 年元旦晚会，首次邀约校外节目参与，将传统文化通过艺术形式融入大学生思想教育，丰富了校园文化生活，给师生提供了展示自我的平台，全面激发师生的文化自信和爱国、爱校情怀。举行了“勇立潮头齐奋斗，物院风采耀青春”2018 年“五四”晚会。组织学生参加湖南省“挑战杯——彩虹人生”2018 年高职高专大学生创新创业创效大赛，其中 5 份作品获得省级三等奖，校团委获得“优秀组织奖”。



图 3-5 第十三届校园文化艺术节闭幕式暨“传统文化进校园”2019 年元旦晚会

3.3 学生反馈表

采用分层抽样的方法，从学校三个年级中随机抽取一年级 121 人、二年级 118 人进行调查，发现学生各方面的满意度基本为 100%，详见学生反馈表。

表 3-4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2754	2226		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	121	118	
				满意度	%	100	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	121	118	
		满意度		%	100	99		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	18	20	
				满意度	%	100	100	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	16	17	
				满意度	%	100	100	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	12	15	
		满意度		%	100	100		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	121	118	
				满意度	%	100	100	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	121	118	
满意度	%			100	100			
(3) 后勤服务	调研人次	人次	121	118				
		满意度	%	86	81			

	5	学生参与志愿者活动时间	人日	750	800	
		学生社团参与度	—			
		(1) 学生社团数	个	54	63	
	6	(2) 参与各社团的学生人数	人	2886	2485	具体数据见学生社团数表 3-5。注：因一名学生有参加多个社团情况，故数据大于在校生数

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告学生反馈表

表 3-5 学生社团具体情况表

一年级参与各社团学生人数

序号	社团名称	人数	序号	社团名称	人数
1	大学生记者站	31	33	瑜伽协会	66
2	德风国学社	35	34	曳步舞协会	17
3	德语爱好者	33	35	音乐社	60
4	电子商务沙盘协会	42	36	樱花日语社	52
5	电子商务协会	51	37	英语协会	54
6	肚皮舞协会	20	38	羽毛球协会	60
7	创业协会	48	39	舞蹈协会	27
8	读书爱好者协会	60	40	武术协会	35
9	方案策划协会	14	41	物流工程设备协会	35
10	国球协会	64	42	物流信息技术协会	46
11	航海协会	58	43	惟馨纸艺协会	41
12	吉他社	60	44	物流爱好者协会	55
13	计算机协会	59	45	物院演说家协会	37
14	计算机网络协会	29	46	网络营销协会	42
15	街舞协会	150	47	物联网协会	54
16	科技协会	47	48	足球协会	29
17	会计协会	54	49	职业发展协会	24
18	篮球协会	58	50	大数据协会	35
19	旅游爱好者协会	35	51	人力资源服务管理协会	32
20	公关礼仪协会	26	52	网购爱好者协会	43
21	声乐艺术协会	41	53	绘画协会	32
22	汽车爱好者协会	60	54	ps 爱好者协会	50
23	青年志愿者协会	117	55	英语翻译协会	20
24	企业文化与教育研究协会	23	56	高情商女生协会	26
25	市场营销协会	58	57	人工智能协会	44
26	书法协会	58	58	法律与制度协会	40
27	摄影协会	57	59	国际援外志愿者协会	9
28	沙盘爱好者协会	79	60	物流与供应链金融协会	47
29	星炽动漫协会	52	61	跆拳道协会	40

30	心理协会	61	62	社会调查协会	20
31	演讲与口才协会	55	63	物流工程技术协会	48
32	云计算协会	31		合计	2886

二年级参与各社团学生人数

序号	社团名称	人数	序号	社团名称	人数
1	科技协会	16	28	羽毛球协会	60
2	创业协会	59	29	电子商务协会	20
3	武术协会	12	30	德风国学社	58
4	青年志愿者协会	120	31	影视文化协会	58
5	曳步舞协会	51	32	瑜伽爱好者协会	39
6	德语爱好者协会	40	33	方案策划协会	39
7	大学生记者站	25	34	篮球协会	45
8	云计算协会	44	35	瑜伽协会	60
9	物流信息技术协会	69	36	舞蹈协会	58
10	旅游爱好者协会	50	37	肚皮舞社	4
11	公关礼仪协会	15	38	企业文化与职业教育研究协会	26
12	音乐社	60	39	樱花日语社	38
13	街舞协会	56	40	未来企业内训师协会	44
14	职业发展协会	24	41	市场营销协会	53
15	惟馨纸艺协会	56	42	沙盘爱好者协会	80
16	会计协会	63	43	英语协会	70
17	计算机协会	60	44	航海协会	69
18	物流工程设备协会	35	45	演讲与口才协会	60
19	物联网协会	51	46	民乐爱好者协会	23
20	移动应用与开发协会	22	47	足球协会	30
21	心理协会	51	48	网络营销协会	31
22	吉他社	54	49	国球协会	58
23	物流爱好者协会	63	50	计算机网络协会	40
24	星炽动漫协会	50	51	汽车爱好者协会	51
25	电子商务沙盘协会	55	52	物院演说家协会	33
26	读者协会	50	53	摄影协会	34
27	书法协会	53		合计	2485

3.4 专业（群）建设

3.4.1 专业结构不断优化

学校开设物流管理、物联网应用技术、物流金融等 28 个专业，其中，省级示范特色专业 1 个，省级特色专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，省级教育教学改革试点专业 1 个，省级精品专业 1 个，校级名专业 3 个。2018 年度新增了汽车运用与维修技术、会展策划与管理、大数据技术与应用三个专业，撤销了文秘专业（详见表 3-6）。

表 3-6 2017-2018 学年学校专业结构调整情况

专业名称	专业代码	备注	专业变动
港口与航运管理	600308		
物流管理	630903	省级教改试点专业 省级示范特色专业	
采购与供应管理	630907		
物联网应用技术	610119	校级名专业	
计算机应用技术	610201		
移动应用开发	610212		
大数据技术与应用	610215		新增
电子商务	630801	省级特色专业	
物流信息技术	630902	省级特色专业 中央财政支持重点建设专业	
汽车运用与维修技术	600209		新增
电子信息工程技术	610101		
汽车营销与服务	630702		
物流工程技术	630901	中央财政支持建设专业	
工程物流管理	630905		
冷链物流技术与管理	630906		
会计	630302	省级精品专业	
国际经济与贸易	630502		
商务管理	630602		
连锁经营管理	630604		
市场营销	630701		
物流金融管理	630904	校级名专业	
高速铁路客运乘务	600112		
空中乘务	600405		
旅游管理	640101		
酒店管理	640105		
会展策划与管理	640301		新增
商务英语	670202		
文秘	670301		撤销

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

3.4.2 名专业建设卓有成效

学校在全面进行专业调整的基础上，于 2017 年 12 月出台了《湖南现代物流职业技术学院“名专业”培植、建设实施办法》，在办法中明确了“名专业”的遴选条件、淘汰机制以及建设指标体系。根据办法，学校遴选出物流管理、物联网应用技术、物流金融管理三个专业为学校 2018 年度校级名专业培植对象。在“名专业培植工程”建设过程中，学校专业建设取得卓越成效。

【专栏 3-1】以专业为根、实施名专业工程，培植高水平特色专业

学校紧跟物流产业转型开展核心专业建设，突出品牌与特色打造，致力于把专业群中的核心专业建设成为省内著名、国内一流的名专业，在专业建设上获批建设了省级以上重点项目 12 项。其中省级示范性特色专业群 1 个，一流特色专业群 3 个，省级示范性特色专

业 1 个，省级特色专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，中央财政支持的重点实习实训基地 1 个，省级生产性实习实训基地 2 个，中高职衔接项目 1 项，现代学徒制项目 1 项，省级教育教学改革试点专业 1 个，省级精品专业 1 个。学校在新发展的起点上打造了全方位对接物流产业的高职特色专业体系，借助已形成的专业优势，参与制定湖南省物流产业发展规划，推进制造业与物流业联动，湖南物流重点项目库建设，为各地州市政府的物流发展规划和园区规划制订规划方案，建设物流信息平台，实施 A 级企业评估等，有力推动湖南省物流产业发展，为全省物流产业有效发挥了“服务、提升、引领”作用。

案例 3-5：名专业培植成效明显

物流管理专业是该校重点建设的现代物流管理专业群核心专业，开设于 2002 年，在 2009 年湖南省组织的物流类专业评估中排名第一，2010 年成功开发《物流管理专业技能抽查考试标准》和《现代物流专业技能教学仿真实训平台》，2011 年立项为湖南省“十二五”职业教育重点项目示范性特色专业，在 2014 年项目验收中获“优秀”等级。

学校物联网应用技术专业是全国高职院校首批，湖南省第一开设的目录外特色专业，学校战略重点建设品牌专业，2012 年与国防科技大学共同承担建设“物联网感知技术与湖南省工程研究中心”。完成了湖南省“十一五”科技攻关重点课题，承担了“湖南省物流公共信息平台”的建设重任，并与国防科技大学、湖南大学共同承担了湖南省科技重大专项“超高频电子标签芯片研制与应用示范”，主持湖南省物联网应用技术专业抽查标准及题库项目和湖南省物联网应用技术专业校企合作生产性实习实训基地项目。物联网技术应用专业连续三年获得湖南省学生技能竞赛（高职组）一等奖，2018 年学生参加全国职业院校技能竞赛物联网应用技术赛项获一等奖 1 项、二等奖 2 项。

物流金融管理专业则属于稀缺专业，其作为学校物流商务专业群的支撑，依托于电子商务专业进行建设，该专业学生技能抽查合格率全部为 100%，毕业生初次就业率稳定在 92% 以上，主持全国教学标准建设，学生技能竞赛获一等奖 5 项、建有省级重点建设项目 2 项，获省级及以上各类教学成果奖 8 项，出版国家规划教材 3 部，教师教学竞赛获奖 8 项。

3.4.3 一流特色专业群大获丰收

学校全面对接物流产业的管理、技术、商务领域、着力培育了“现代物流管理”“智慧物流技术”“现代物流商务”“国际物流服务”4 大特色专业群，2018 年，“现代物流管理”“智慧物流技术”“现代物流商务”3 个专业群一次性立项省级一流特色专业群，建设期内，计划投入约 9000 多万元，其中省财政专项投入约 3000 万元，省商务厅配套约 2000 万元，行业企业投入约 1000 万元，学校自筹约 3000 万元，严格按照学校财务制度，保证建设资金规范、合

理使用。形成以现代物流管理专业群为龙头，以智慧物流技术专业群、现代物流商务专业群为支撑各专业协调发展的专业群建设体系。

案例 3-6：专业群建设全国影响力持续提升

技能竞赛影响力：在 2018 年高职组“物联网技术应用”赛项中荣获全国一等奖 1 项，在“智慧物流作业方案设计与实施”赛项中荣获全国二等奖 1 项。2017 年，学校参加由国家体育总局体操运动管理中心、全国啦啦操比赛组织委员会主办的全国啦啦操竞赛（长沙站）公开青年丁组比赛，获全国冠军，并于 2018 年代表中国到美国参加世界啦啦操竞赛。

物流行业影响力：2017 年，学校获中国交通运输协会、海南省商务厅、海南省交通厅主办的中国物流业大奖“最受物流行业欢迎的院校”、“物流人才培养特别贡献奖”两项荣誉，随后学校获教育部批准为中国物流职业教学指导委员会副主任委员单位；

教育质量影响力：2018 年，获湖南省教育厅立项为湖南省职业教育实习管理强校全省 8 强，同年学校教学质量案例 7 次入选《湖南省高等职业教育质量年度报告（2018）》。

社会服务影响力：2017 年，学校与城步县开展合作的案例《加强校地合作、助力精准扶贫》，入选全国高职高专校长联席会·社会服务与精准扶贫案例 50 强，该扶贫项目得到了省委副书记、省长许达哲和省委常委、常务副省长陈向群等省领导的高度肯定。

3.5 教学改革

3.5.1 教学标准建设引领教学改革

截止 2018 年，学校累计开发的各类标准（人才培养标准、专业教学标准、课程标准、培训标准、技术标准等）共 84 个，较 2017 年增加 26 个。其中牵头开发的国家级教育教学标准 3 个，主持参与开发省级标准 6 个，校企共建专业教学标准数 75 个，部分标准情况见表 3-7。

表 3-7 学校近年开发的部分省级、国家级标准

序号	标准名称	批准/认可部门
1	高等职业学校物流信息技术专业实训教学条件建设标准	教育部
2	高等职业学校物流信息技术专业教学标准	教育部
3	高等职业学校物流金融管理国家专业标准	教育部
4	物流管理专业技能考核与培训标准	湖南省教育厅
5	物流金融管理专业技能考核标准与题库	湖南省教育厅
6	物流信息技术专业技能考核标准与题库	湖南省教育厅
7	连锁经营管理专业学生专业技能考核标准与题库	湖南省教育厅

数据来源：2018 年人才培养状态数据采集系统

3.5.2 学分积累与转换制度切实推行

为鼓励学校学生考证的同时，保证学历教育教学秩序的稳定，学校实行学分积累与转换，实现了毕业证书与其他各类证书的双证融通。在学校的《湖南现代物流职业技术学院学分制管理办法》中明确规定了学校课程免修与学分置换相关规定。替代标准按1个证书置换1个选修课学分。但每个学生用证书冲抵选修课的学分数最多不超过3个。”2018年学校共有63个学生依据《湖南现代物流职业技术学院学分制管理办法》进行学分置换，共置换152学分。

3.5.3 教学管理规范有序

2018年学校通过增加《湖南现代物流职业技术学院师德师风行为规范》、《课堂教学日常检查办法》等24个教学管理条例，不断完善教学制度，教师年平均调课率从2.12%下降至1.61%，教学事故发生率为零。并根据学校学生年平均到课率的统计和组织关于学生课程学习的问卷调查显示，学生年平均到课率和满意度显著提升（见表3-8）。

表3-8 学生到课率和满意度增长情况表

序号	项目名称	2017年	2018年	增长情况
1	学生年平均到课率	97.21%	98.43%	1.22%
2	学生年平均满意度	93.12%	100%	6.88%

数据来源：2018年人培养状态数据采集系统

3.5.4 课程改革成效突显

以在线开放课程和专业教学资源库为抓手，构建“互联网+”条件下的数字化教学资源。在资源库建设过程中，以“合作共建、优质共享”为指导思想，以“一体化设计，结构化课程，颗粒化资源”为建设思路，构建学校的专业教学资源库，取得了较好效果。2018年，物流信息技术专业教学资源库再度入选职业教育专业教学资源备选库。在课程建设过程中，以主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求为目标，《RFID技术与应用》《GIS技术与应用》两门课程在2018年被认定为省级精品在线开放课程。出版了全国职业教育铁路运输系列规划教材《铁路客运服务礼仪》、“十三五”高等职业教育电子商务系列规划教材《移动电子商务》、《商品拍摄与图片处理》等规划教材。

3.5.5 信息化教学成果颇丰

学校积极开展信息化教学改革，探索线上与线下相结合等教学模式改革，校级立项建设了30门在线开放课程。大力倡导信息化教学，将现代物流“职业

教育互联网+”的理念深入人心，取得相当一批教育信息化建设成果。依托世界大学城、湖南省物流公共信息平台及学校自主开发的物流仿真平台“三位一体”的信息化平台，开展集课堂教学、空间教学、仿真教学、现场教学、职业生涯规划服务于一体的信息化教学及互动交流。创新信息化教学的内容与方式，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。学校开展信息化教学专题系列讲座，教师信息化教学能力明显提升。在2018年的省级、国家级教师职业能力比赛中，获奖19项，其中，一等奖4项，二等奖4项，三等奖11项。

表3-9 2018年参加国家、省信息化教学大赛情况

序号	获奖作品名称	获奖等级	主要完成人	授奖部门
1	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	一等奖	李芳、李志星、冯霞	湖南省教育厅
2	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	二等奖	胡冰清、冯熹、刘淑一	湖南省教育厅
3	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	二等奖	张冰、赖永晖、姚济国	湖南省教育厅
4	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	二等奖	何艳君	湖南省教育厅
5	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	花开太、魏波、梁飞	湖南省教育厅
6	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	彭茜薇、朱莎莎、杜丽茶	湖南省教育厅
7	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	张茁、李君	湖南省教育厅
8	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	李炫林、旷健玲、张小桃	湖南省教育厅
9	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	刘洁、陶珂、邹玉涵	湖南省教育厅
10	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	曾恋之、李孟卿、李鑫	湖南省教育厅
11	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	陈柱峰、刘丽军、梁林飞	湖南省教育厅
12	2018年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	三等奖	王宏宇、谢金龙等	湖南省教育厅

13	第四届中国外语微课大赛	一等奖	谭璇	中国高等教育学会 高等教育出版社
14	2018 全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛	三等奖	陈柱峰	全国交通运输职业 教学指导委员会
15	2017 年湖南省高等职业院校体育教师教学技能大赛湖南赛区	一等奖	唐彪	高校体育教学指导 委员会
16	第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛	一等奖	唐彪	高等职业院校体育 教师教学技能大赛
17	第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛《教学设计与实践说课与微课》比赛	二等奖	唐彪	高等职业院校体育 教师教学技能大赛
18	2018 全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛	三等奖	杨新风	全国交通运输职业 教学指导委员会
19	第四届中国外语微课大赛湖南省赛	三等奖	张冰	中国高等教育学会 高等教育出版社

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

3.6 师资队伍

3.6.1 教师队伍整体素质明显提升

通过对名师、专业带头人、青年骨干教师、外聘兼职教师的选拔与管理，实施“名师+专业带头人+青年骨干教师+能工巧匠”的教师梯队建设，建设一支适应专业发展需求、结构合理、质量优良，富有活力和创新能力的高水平师资队伍。学校引进、培养6名专业群带头人，建设21个大师名师工作室，培养36名专业带头人，20名青年骨干教师，形成“群、专业、课程”3级教学团队。2018年学校新进教师29人，培养高级以上职称20人，新增教授5名、引进教授1人，教师队伍整体素质明显提升。

案例 3-7：实现两个“零的突破” 湖南现代物流职院“三名工程”优势尽显

继“物联网应用技术”实现国赛一等奖“零的突破”后，学校辅导员又在湖南省第七届高校辅导员素质能力大赛上斩获高职高专组一、二等奖，实现该校辅导员获省赛一等奖“零的突破”。深入实施“三名工程”，以培育“名专业、名教师、名学生”为抓手，努力打造专业特色和学校品牌。该工程的实施，推动了学校各项工作的飞速进步。



图 3-6 学校辅导员在湖南省第七届辅导员素质能力大赛中获一等奖

3.6.2 领军人才培养成效初显

学校全力实施“人才强校”战略，一直注重拔尖和领军人才的培养，出台了《教学名师培育计划实施办法》等文件，不断加大对高职称、高学历以及专业带头人和骨干教师的培养，大力推进名师工程，通过“引培并举”，学校培养二级教授 1 人，教授级高级工程师 3 人，柔性引进长江学者、国务院特殊津贴专家、全国会计行业领军人才、深圳市特殊人才等高层次人才 16 人，建立了人才培养既突出重点又整体提升的教师建设培养体系（见表 3-11）。学校无论从教学水平，学生技能竞赛，教学科研工作都有了质的飞跃。

表 3-10 领军人才统计表

序号	姓名	专业技术职务	学术头衔或人才称号	任专业名称
1	姜向林	其他副高	全国劳动模范	采购与供应管理
2	王志良	一级教授	国务院特殊津贴	物联网应用技术
3	刘志学	教授	教育部物流教指委副主任委员	物流金融管理
4	任豪祥	其他正高	全国物流行业指导委员会主任	物流工程技术
5	黄福华	二级教授	省政府特殊津贴专家	物流管理
6	苏兆河	高级工程师	世界技能大赛中国区指导专家	电子商务
7	符卓	二级教授	湖南省新世纪 121 人才工程人选	物流信息技术
8	邹安全	二级教授	岭南学者	物流工程技术
9	王忠伟	教授	二级教授	物流金融管理
10	文振华	二级教授	湖南省著名物流专家	物流信息技术
11	黄明	高级工程师	湖南省劳动模范	市场营销
12	陈志强	其他中级	杰出企业家人大代表	连锁经营管理

13	王填	其他正高	省杰出青年人大代表	连锁经营管理
14	刘胜利	高级工程师	教授级高工	物流金融管理
15	黄友森	其他正高	海归博士，行业指导专家	物联网应用技术
16	李智勇	二级教授	湖南省普通高校“人工智能”方向学科带头人	电子信息工程技术

数据来源：2018 年人培养状态数据采集系统

3.6.3 教师培训升华推进

2018 年，学校校企共建“双师型”教师培训基地数 5 个，自主组织教师校本培训 1399 人次，专任教师培训进修时间为 2154.5 天，挂职锻炼 1333 人。学校推行“四个三十”，其中，三十名教学管理骨干到一流大学培训(见图 3-7)，三十名骨干教师出国进修(见图 3-8)，三十名青年教师顶岗实践，三十名教学企业挂职锻炼，教师培训成效明显，教师各方面技能都有所提升。



图 3-7 2018 年学校组织中层及以上领导干部赴浙江大学集中培训



图 3-8 学校赴澳研修团为庆祝第 34 个教师节召开座谈会

4. 产教融合

4.1 产教供需对接

4.1.1 专业群精准融入产业链

学校以人才培养质量为核心，面向市场深化产教融合、创新联合办学模式，满足人才培养对接市场需求，为服务区域经济发展提供了人才的支撑。以专业群为主体，紧密对接产业链，主动适应国家和湖南区域物流产业发展需要，物流管理专业于2011年立项为湖南省示范性特色专业；学校构建现代物流管理专业群、智慧物流技术专业群、现代物流商务专业群、国际物流服务专业群4个专业群，重点建设3个专业群，其中现代物流管理专业群、智慧物流技术专业群、现代物流商务专业群于2018年立项为省级一流特色专业群。

表 4-1 专业群建设与立项情况

序号	构建专业群名称	立项情况	立项时间
1	现代物流管理专业群	省级示范性特色专业群	2015年
		省级一流特色专业群	2018年
2	智慧物流技术专业群	省级一流特色专业群	2018年
3	现代物流商务专业群	省级一流特色专业群	2018年
4	国际物流服务专业群	—	—

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量诊改与督导办
现代物流管理专业群。以湖南省示范性特色专业——物流管理专业为龙头，集合采购与供应管理专业、工程物流管理专业和冷链物流技术与管理专业，着力面向物流业务经营管理，提升物流行业的管理能力和水平。在湖南省组织的物流类专业评估中排前列。近年获得省级以上学生技能竞赛23项，主编“十二五”职业教育国家规划系列教材11本，获得省级及国家级行业教学成果奖5项，主持国家级、省级科研项目40余项，横向技术服务30余项等成果，与苏宁集团等企业共建校企合作平台，开展现代学徒制与柔性订单班。

案例 4-1：“优势互补”，苏宁集团依托一流专业群，推进现代学徒制

苏宁集团依托于现代物流管理省级一流特色专业群组建产业学院“苏宁物流学院”，与学校二级学院物流管理学院共同建设，由学校与湖南苏宁云商集团共同筹建。着力试点现代学徒制项目，协同为苏宁集团培养物流管理、采购、冷链物流等业务运营管理者。校企共建二级学院，学生在学习过程中接受企业文化的熏陶，将大大加强对企业产生认同感。在师资队伍建设上，校企共建的二级学院还将为教师提供了更多的学习先进技术的机会。



图 4-1 苏宁物流班全体同学深入企业参与学习

智慧物流技术专业群。以湖南省特色专业——物流信息技术专业为核，以物联网应用技术专业为络，以物流工程技术专业为体、以计算机应用技术专业和电子信息工程技术专业为翼，以支撑现代物流业发展的先进技术为纽带，培养高端技能人才。近年主持建设国家级项目 3 项、国家级课程 2 门，省级重点项目和平台 6 项；主持湖南省自然科学基金项目 2 项，与企业共建校企合作平台 4 个，各类横向技术服务收入达 480 余万元，年培训量 5000 余人次。

案例 4-2：“强强联合”，京东集团对接优势资源，建设人才培养高地

“京东信息学院”以智慧物流技术专业群为优势依托，充分整合学校和企业的优秀资源，强强联合，给京东发展提供强有力的人力资源支持，为学校教育创造更好的实践环境。双方将共同研究人才培养方案，共同建设师资队伍、共同建设实习实训基地，共同培育人才，共同享有合作成果。京东信息学院为学生提供实习、实训、就业、发展于一体的平台。



图 4-2 物流京东信息学院电商专业学生奔赴京东集团跟岗实习

现代物流商务专业群。以湖南省特色专业——电子商务专业为龙头，集合连锁经营管理专业、物流金融专业、市场营销专业和商务英语专业，形成与物流商务服务业高度耦合的专业群。近年建有省级重点建设项目 2 项，获省级及以上教学成果奖 8 项，出版国家规划教材 3 部，获科省级科技进步奖 3 项，知识产权 21 项，主持省级及以上科研项目 30 项，发表 SCI、EI 等高水平学术论文 16 篇；通过校企深度融合，与知名企业合作共建 BPO 呼叫中心、创客大学、等校企合作平台，开设订单班达 450 余人。

案例 4-3：“步同凡响”，步步高集团与学校纵深交流，推进校企深度融合

学校与步步高集团合作成立“步步高商学院”，依托于现代物流商务专业群，为物流产业的发展带来新的发展和机遇。近几年步步高集团在零售和物流方面的发展突飞猛进，尤其在物流领域的创新技术应用一直走在前列。为校企联合人才培养、员工培训、创新创业、专业申报、新零售发展、教师顶岗锻炼、学生实习就业、共建二级学院、建设生产性实训基地和支部共建等方面提供更好平台。



图 4-3 学校与步步高集团 2018 年度校企合作工作推进会

4.1.2 人才培养充分对接市场需求

学校以就业和社会需求为导向，在充分进行专业市场调研和科学论证分析的基础上，先后建设了物流管理、物流工程技术、物流信息技术、物流企业会计、物流市场营销、电子商务等 38 个专业（方向），形成了以湖南省示范性特色专业物流管理专业为龙头，以中央财政支持重点建设的物流工程技术、物流信息技术等骨干专业为支撑的特色专业体系，有效对接了现代物流业振兴及湖

南地方经济，有效满足对物流管理、物流工程技术、物流信息技术及物流金融等行业高端技能型专门人才的迫切需求。



图 4-4 学校二级学院院长在顺丰速运湘北分公司进行考察参观

目前，学校人才培养对接市场需求的专业比例达到 100%，跟岗、顶岗实训深度推进，2018 年，被湖南省教育厅评为“全省实习管理强校”。组织召开了湖南省商务系统的“校企、校地、校会”合作推介会，还与企业深度合作，实施“三服务、五集成，牵强富会战略”，进一步加强了与规模物流企业的深度合作，实施学徒制试点，开设专业订单班，创新校企合作、产教融合机制和实现形式，共同建设了“顺丰物流学院”等 6 个特色校企合作学院，校企合作不断升级，学校与合作企业根据人才对接市场的需求，为培养人才共同开发国家、行业、企业认可的课程标准 42 个，工共建设课程 26 门。

案例 4-4：“躬行实践”京东实习完美收官，大批学生喜获表彰

学校 2017 级物流信息技术专业学生京东实习总结暨表彰大会在武汉京东亚一园区会议厅举行。方斌代表武汉京东对学校学生实习期间的表现给予了高度评价，信息表明物流职院学生是湖南各高职院校实习生中表现最好的学生团队。学生此次京东实习具有重要意义，部分优秀学生获得实习表彰。学生通过实习感受了中国电商、物流文化，学生通过亲自参与“双十一”电商购物节物流仓储配送业务，为国人生活质量优化做出了贡献。

4.2 校企协同育人

4.2.1 现代学徒制形成长效机制

学校成功立项教育部第二批现代学徒制试点项目，物流工程技术与安吉智行物流有限公司合作，培养学生 40 人，企业提供岗位 20 个，企业提供经费 30 万元，导师 12 人。现代学徒制人才培养的成功实践在学校、企业和社会上引起了很好的反响，《现代物流报》、《长沙晚报》、红网等多家媒体对这一人才培养模式进行了报道，在湖南省商务厅举办的“2018 湖南省校企校会校地合作推进会”上进行了主题宣讲与经验推广，省内外 30 多所高职院校先后来校交流。

案例 4-5：学校与安吉智行物流有限公司合作开展学徒制试点项目取得新进展

物流工程学院试点的教育部现代学徒制项目，组建了校企互聘共用的师资队伍，在现代学徒制人才培养过程中，专业教师、辅导员、企业师傅“三导师”共同配合，共同参与整个培养过程，学生能更快、更好地了解行业需求，提高理论学习和学徒实践的知识和技能，进一步提升本专业的人才培养质量。



图 4-5 校企“三导师”在企业现场集体辅导学徒

4.2.2 校企订单培养升级优化

基于物流产业快速发展，学校深度校企融合，创新物流人才培养模式，进一步推动集团化办学，全面提升物流人才培养质量，进一步加强了与规模物流企业的合作，创新开设了各类订单班。其中，物流工程学院和安吉物流合作开设了“安吉班”、人文艺术学院和中航未来合作开设了“民航班”、物流管理

学院和中都物流合作开设了“中都物流班”，产学合作订单班级数 18 个，订单培养人才 582 人，相较 2017 年增加了 372 人，合作企业订单培养人数占全日制高职在校人数的 8%。

案例 4-6：物流工程学院与一汽集团开展订单班

物流工程学院与一汽解放汽车销售有限公司达成协议开展订单班，学院在订单班建设中积累了丰富的经验，双方从长远发展，切实参与到人才培养过程，校企共同制定人才培养方案，共同开展教学活动，让一批优秀的工程师走进课堂；以及采用现代学徒制的订单班人才培养模式上达成共识。企业方将提供技术资料和实训设备，并按照校企共商的订单班建设方案和要求，安排资深工程师参与到人才培养中来。

4.2.3 “芙蓉工匠”培养全面开展

职业院校是“芙蓉工匠”新生代培养的主阵地，要特别注重以工匠精神为核心的职业素养培养。“精湛技艺”是指专业技能顶尖，“工匠精神”“湖南人特质”“创新本领”则是职业素养的范畴。学校响应《湖南省贯彻〈中国制造 2025〉建设制造强省五年行动计划（2016-2020 年）》的施行，“芙蓉工匠”培养纳入全省“双一流”建设方案后，学校根据自身的优势和特点，制定具体培养方案，研究并实施“芙蓉工匠”新生代培养。



图 4-6 学校学生学习“大国工匠”精神，做优秀大学生

案例 4-7：“欲造工匠、先做匠人”，学校举办践行“工匠精神”活动

为贯彻全国教育大会精神，学校开展了“不忘初心、匠心育人”系列活动，2018年9月，表彰了一批忠诚党的教育事业，具有工匠精神的“四有”好老师，与国家着力打造“大国工匠”的战略结合在一起，要想把学生打造为大国工匠，必须有一大批乐做匠人、以匠心育人的优秀教师，让教师找到自身在学校发展中的价值和地位。目的就是让教师价值感和存在感来得更强烈、更突出。



图 4-7 “不忘初心 匠心育人”晚会现场表彰优秀教师

4.3 校企协同创新

4.3.1 平台建设形成新格局

学校紧密对接产业链，积极推进平台建设，在牵头组建的现代物流职业教育集团立项省级首批示范性职业教育集团基础上。2016年学校不断创新建设实训基地建设模式，建设了物联网应用技术专业立项省级生产性实习实训基地和物流产学研等3个基地，建设了湖南省“物联网感知技术与应用”工程研究中心、新大陆物联网技术协同创新中心、冷链物流工程技术研究中心等6个省级、校级工程技术研发中心，校企共建了京东信息学院、步步高商学院、广汽顺捷学院等6个产业学院，形成了深度产教融合的“1366”校企平台建设体系，校企协同合作保障机制全面形成，为校企双主体育人提供坚实保障。

表 4-2 近四年学年校企合作平台项目表

序号	项目类别	项目名称	专业	立项/合作单位	备注
1	职教集团	现代物流职业教育集团	全校所有专业	湖南省教育厅	验收
2	校企合作人才培养基地	电子商务人才培养基地	电子商务	中国电子商务协会	授牌

3	生产性实习实训基地	物联网应用技术生产性实习实训基地	物联网应用技术	湖南省教育厅	验收
4	产学研基地	物流产学研基地	物流类专业	中国物流学会	发文
5	工程研究中心	湖南省物“物联网感知技术与应用”工程研究中心	物联网应用技术	湖南省发改委	授牌
6	技术研发中心	新大陆物联网技术协同创新中心	物联网应用技术	北京新大陆时代教育科技有限公司	授牌
7	技术研发中心	湘物3D打印技术培训中心	物流信息技术	北京远见教育科技有限公司	授牌
	工程技术创新中心	冷链物流工程技术研究中心	物流工程技术	湖南省冷链物流协会	授牌
8	工程技术创新中心	汽车物流技术研究中心	物流工程技术	长沙一汽汽车有限公司	授牌
9	校企合作工程技术创新中心	步步高新零售创新实践中心	连锁经营管理	步步高投资股份有限公司	授牌
10	产业学院	京东信息学院	电子商务	京东集团	授牌
11	产业学院	湖南苏宁物流学院	物流金融管理、市场营销、连锁经营管理	苏宁云商集团股份有限公司	授牌
12	产业学院	长风物流学院	物流管理	北京络捷斯特科技发展股份有限公司	授牌
13	产业学院	广汽顺捷学院	物流管理、供应链管理	湖南广汽顺捷物流有限公司	授牌
14	产业学院	顺丰物流学院	物流管理、物流金融	顺丰控股(集团)股份有限公司	授牌
15	产业学院	中兴国院学院	物流管理、电子商务	中兴通讯教育有限公司	协议

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

案例 4-8：从“订单班”到“共建二级学院”，湖南高职院校“校企合作”在升级

湖南苏宁物流学院隶属于湖南现代物流职业技术学院的二级学院，由学校与湖南苏宁云商集团共同筹建，深入推进现代学徒制项目，协同培养物流运营管理人才。过去传统企业是“甩手掌柜”，教书育人都由学校来负责，学校的湖南苏宁物流学院建立“现代学徒制”人才培养模式，改变传统模式。开展学校和企业导师交叉挂职，共同开展教科研及课题研究工作，还成立了“二级智库机构”。今天的学生就是明天的职工，成立二级学院后，企业不能再做“甩手掌柜”。

4.3.2 技术创新取得新突破

近年来，学校不断深化校企合作，联合开展技术创新与服务，构建校企开放共享型实训资源体系、协同建设全国首个空中乘务 VR 实训教学中心。2018

年，校企合作攻克技术难题数 4 个，校企合作获发明专利数 54 项，校企合作研发新产品数 15 个。

表 4-3 校企合作开展技术创新与服务成果表

序号	校企合作项目	单位	2018 年
1	校企合作攻克技术难题数	个	4
2	校企合作获发明专利数	项	54
3	校企合作研发新产品数	个	15

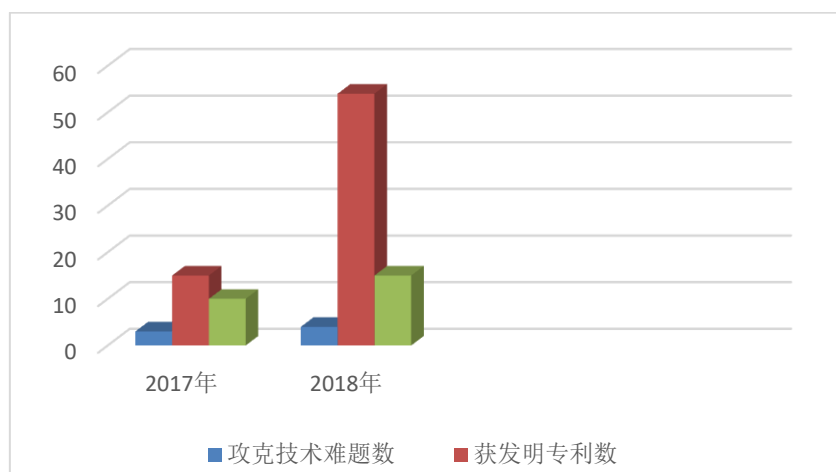


图 4-8 2017 年、2018 年校企合作开展技术创新与服务成果对比

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

案例 4-9：全国首个空中乘务 VR 实训教学中心正式在学校投入使用

由学校和湖南流通创软科技有限公司共同建设的全国首个空中乘务 VR 实训教学中心正式投入使用。空中乘务 VR 实训教学中心主要分为大屏幕教学区、智能终端学习区、VR 沉浸实训区三个主要功能区，每个功能区可根据不同实训项目的需求，搭配不同的硬件设备和 3D 教学软件，满足教学和实训的双重需求，有效解决了实训设备、师资与学生配比协调、高成本或高危险等实训管理问题，打造了培养兴趣学习、工匠精神和实践能力的新环境。整体提升了学校信息化和教研成果转化应用水平，为创建区域乃至全国示范性特色品牌、以及区域经济转型升级培养高素质技能人才发挥重要作用。

5. 政策保障

5.1 政策落实表

较 2017 年学校各项政策落实有所增加，2018 年高职类财政拨款总额较上一年度的 6484.19 万元增加 250.02 万元，达到 6734.21 万元，因学生人数增加，年生均财政拨款水平减少 589 元，年生均财政拨款专项经费减少 227 元，而年支付企业兼职教师课酬总额增加 16.65 万元（见表 5-1）。

表 5-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9875	9286
			其中：年生均财政专项经费	元	3619	3392
		2	教职员工额定编制数	人	420	420
			在岗教职员工总数	人	310	365
			其中：专任教师总数	人	165	181
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	120	260
		4	生均企业实习经费补贴	元	235	67.78
			其中：生均财政专项补贴	元	—	25
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	12	40
			其中：生均财政专项补贴	元	—	8
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14904	10712
			年支付企业兼职教师课酬	元	819000	985504
其中：财政专项补贴	元		—	—		

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告政策落实表

5.2 政策创新

5.2.1 产业大师进校园途径打通

为了能切实培养学生专业素养，提升就业竞争力，结合专业核心技能和就业岗位群，学校与物流行业内的多家公司和技能大师开展以培养“精英工匠”为目的“大师进校园”活动。在活动中，双方围绕课程讲授、成体系开发、师资素质提升，实习基地建设等方面开展紧密合作，目前学校引进产业大师 23 名。

案例 5-1：智能制造领域大师缪建伟先生在学校做专题讲座

新加坡智能制造专家、长沙市政府认定的首批智能制造领域高层次领军人才、湖南先步信息股份有限公司技术总监缪建伟先生，围绕“智能制造应用实践与探索”为学校教师及相关专业学生代表做专题讲座。缪建伟以在新加坡、瑞士、德国、美国等国内外制造领域从业二十多年的宝贵经历，有条不紊的展开讲述。他首先分析了国内外制造领域现状及发展趋势，以企业家专家的角度非常贴合实际的向学生传授如何学好专业技术，扎实做人，提升自己的职业素养。同时，他对高职院校校企合作、教师科研课题突破，智能制造领域的顶尖技术问题进行解答，并与现场师生进行了热烈互动和交流。师生们表示受益匪浅。



图 5-1 “产业大师”缪建伟先生在学校做专题讲座

5.2.2 校企合作机制不断创新

校企合作是现代职业教育的发展方向，是大规模培养高素质劳动者和技术技能人才的迫切要求，也是办好职业教育的关键所在。目前学校在校企合作方面所取得的成效。一是打造了一个集团化办学品牌即湖南现代物流职业教育集团，该集团被评为湖南省第一批示范性职教集团；二是形成了一种敏捷响应市场的“柔性订单”培养模式，成立了校企合作的湖南长风物流学院、广汽顺捷物流学院等；三是深入推进了一项现代学徒制试点项目，如与湖南苏宁云商有限公司共建湖南苏宁物流学院，与企业合作开展双主体、协同育人现代学徒制人才培养等；四是建立了一批校企合作的实习实训基地；五是探索了一条校地合作的新路径，如与城步县签署了校地战略合作协议等；六是搭建了一个校会合作大平台。（见图 5-2）

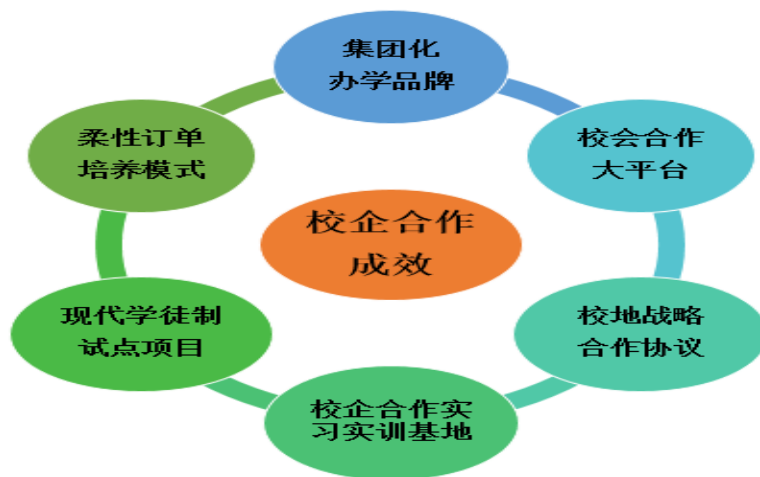


图 5-2 学校校企合作成效展示图

学校还将运用现有优势，通过依托企业资源为学校做大做强提供强有力的物质保证，借助企业力量，优化师资队伍结构。促进企业专家和学校专家互访互聘，学校教师下企业，企业专家进课堂；以及利用企业优势，创新教学模式。学校以校企联动办学为平台，打破传统的课堂教学模式，以技能训练为重点，充分利用企业车间和学校实习基地，将课堂重心从教室转移到实训工场与车间，培养学生的实践能力；运用通联企业平台，探索办学模式。积极探索发展股份制、混合所有制，开展了建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究 3 项，探索建立 6 个二级产业学院，正不断创新校企合作机制。



图 5-3 学校创新校企合作机制图

案例 5-2: 校企深度融合，探索混合所有制办学的新思路

为了校企深度融合，加强专业建设，学校党委书记龙吟、副校长陈建华率队赴北京新大陆时代科技教育公司考察。参观北京新大陆时代科技教育公司的展厅，体验企业文化，新大陆从拥有完全自主知识产权的新大陆二维码芯片开始，抢滩物联网产业，进军大数据市场。双方就合作办学新模式、物联网工程研究中心建设新动向、人才培养质量新动能、专业教学资源建设新思路等方面做了深入交流，为学校的专业定位、人才培养等奠定基础。



图 5-4 学校党委书记龙吟看望新大陆就职的学生，听取学生的汇报

5.2.3 学校办学自主权进一步落实

学校面向社会依法自主办学，依照学校制定的学校章程和汇编成册的规章制度进行自主管理；按照国家核定的办学规模，拟定招生方案，自主调节专业招生比例；根据市场需求，面向物流行业，对接物流产业设置和调整学科、专业，每年对 1-3 个专业进行动态调整，学校已构建起以重点建设专业为龙头，相关专业为支撑的独具物流特色的专业群体系，不断提高学校的核心竞争力。学校根据市场调研，自主制订人才培养方案，组织实施教育教学活动。学校自主开展科学研究、技术开发、产学研合作和社会服务，近年来成功立项了教育部现代学徒制项目试点，物流信息技术国家职业教学资源库建设进入国家备选库中，成功承办了商务厅主办的校企校会校地对接会等，教师科研和学校技能竞赛成绩突飞猛进。学校依法与境外政府、教育机构、企业等组织合作办学。近年来承办了省商务厅组织的多期援外培训班，获得了留学生招生资格。学校自主确定内部组织机构的设置和人员配备，2017 年的校党代会顺利完成了机构

改革和干部配备。学校自主评聘教师和其他专业技术人员，自主调整津贴及工资分配；对举办者提供的财产、国家财政性资助、社会捐赠财产依法自主管理和使用等。综上所述，学校的自主办学权力进一步彰显。

案例 5-3：成立教授委员会，推进教授治学

学校教授委员会将以《学院章程》的有关规定为依据，积极开展治学的各种有益尝试，为学校建立现代大学制度努力奋斗。“三会”是指物流职院的教授委员会由学术委员会、专业建设委员会和校企合作委员会三个专门委员会构成。“一体”是指三个专门委员会彼此协同互动，构成教授委员会，共同掌管学校的学术权力。教授委员会成员由校内教师选举产生，每届任期四年，可以连聘连任。学术委员会是由副教授以上职称教师组成的学术咨询、评议、评审和评定机构，主要履行学术评价、学术决策、学术论证、学术建设等职责。专业建设委员会由专业带头人、企业兼职教授、职教专家组成，负责指导专业建设，论证专业发展规划、人才培养目标、人才培养模式、提出专业设置调整的建议、意见。校企合作委员会由专业带头人、行业企业兼职教授组成，致力于推进学校与企业人才培养、专业建设、课程建设、实训基地建设、订单培养，实习实训、就业创业、产品开发、技术咨询、项目申报等方面的全面合作。

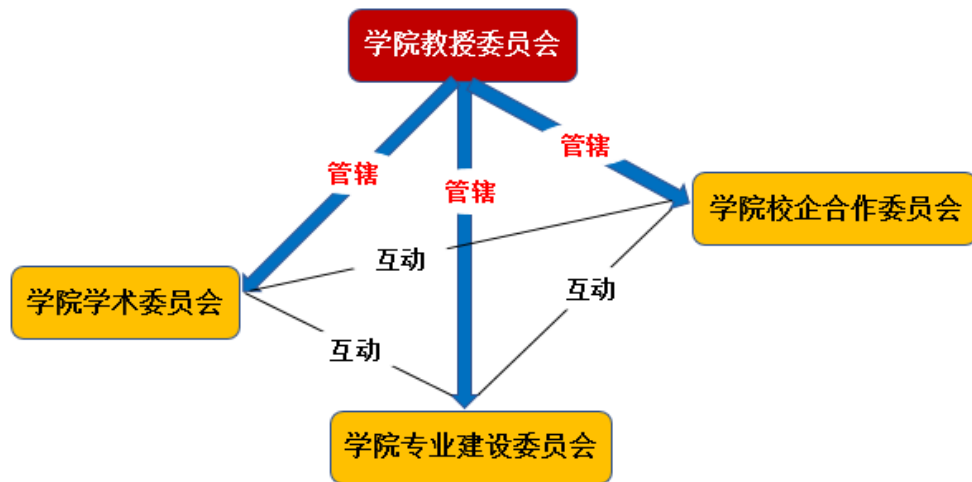


图 5-5 学院“三会一体”教授治学模式的基本组织结构

5.3 机制保障

5.3.1 创新行动计划实施成效显著

学校党政高度重视《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的实施推进，将创新发展行动计划的实施融入学校“十三五”发展规划，成立了学校实施高等职业院校创新发展行动计划工作领导小组。充分发挥创新主体

作用，承接了 43 项创新发展任务，16 个建设项目，根据申报书和执行方案要求及时开展绩效数据的采集工作，并对学校建设中取得的标志性成果及支撑数据进行认真细致的整理，完成了各项任务和项目绩效数据的分析工作，分析结果表明，学校承担的任务和项目按照申报书和实施方案要求均完成建设，部分任务和项目建设取得了突破性成果，在方案执行过程中，配套出台了一系列落实高等职业教育创新发展的政策达 99 项，其中统筹协调的文件 3 个，推动学校创新发展的文件 6 个，推进学校教学管理的文件 32 个，提升学校治理能力的文件 46 个，促进学校质量提升的文件 12 个。通过 3 年建设，在体制机制创新、特色专业群建设、双师型师资队伍建设和技术积累、交流与合作、产业服务能力等方面取得了显著成绩。

案例 5-4：创新发展行动计划指导下，学校硕果累累

学校以创新发展行动计划为指导，全面推进学校“十三五”期间的建设发展。进一步扩大优质教育资源，提升专业建设水平，创新校企合作办学体制机制，增强学校办学活力，取得了一系列的标志性成果，其中国家级标志性成果主要有现代学徒制试点项目、国家精品共享课、物流信息技术国家级教学资源库备选项目、物联网应用技术全国技能竞赛一等奖、全国“挑战杯”创新创业大赛特等奖等 27 项；省级标志性成果主要有物流作业方案设计省级技能大赛一等奖、智慧物流技术等省级三个一流特色专业群、现代物流职业教育省级示范性职教集团、省级教学成果奖、省信息化教学竞赛一等奖等 59 项，深入服务中国制造 2025 和“一带一路”国家战略，加强技术技能积累，不断开展教学诊断和改进，完善质量保障机制，进一步强化职业素质养成，打造特色文化品牌，提升思想政治教育质量。

5.3.2 教学诊断改进扎实推进

学校成立了内部质量保证体系诊改工作领导小组、诊改工作专家委员会、诊改工作专门机构（质量诊改与督导办）及 10 个专项工作组，制定了《十三五整体发展规划》、《十三五特色专业体系建设规划》、《十三五师资队伍建设规划》、《十三五基本建设规划》、《校园文化建设规划》等一系列规划目标，重新编制了学校部门职责、为诊改工作的开展打下坚实基础。从学校、二级学院、专业、课程、教师、学生层面全面建立质量保证制度，并不断优化完善配套制度。2018 年度学校继续就专业建设、课程建设、教师发展开展试点推进，标志着学校将质量管理体系跨入了新的阶段。学校制定了一系列教学管理规章

制度，对教师课堂教学、实践教学、考试考查、实习实训指导、毕业设计指导等方面做出明确的质量要求。建立了由学校校长担任团长的学校督导组，二级学院院长担任组长的二级学院督导组，全面负责学校及各二级学院的教学质量监控工作。

案例 5-5：增强督导结果有效性，推进学校教育教学质量提升

学校教学督导组，以“收集信息、反馈信息、提出建议、督促整改”为基本工作程序，坚持以“督”为基础，以“导”为目的，实行“严督善导”。学校建立了每月一次的领导干部听课评教制度和期末学生网上匿名评教制度；建立了同行听课评课制度和学生代表座谈会评教制度；另外学校通过组织期初、期中、期末教学检查，对每位任课教师人才培养方案的执行，日常教学的运行，实践教学环节和毕业设计指导等情况进行全方位督导和质量监控。在规范教学管理、改进课堂教学方法、提高教学质量等方面达到了较好效果。

5.4 经费保障

5.4.1 生均财政性经费投入略有变化

按照《财政部教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”主要为政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”。学校2018年生均财政拨款水平为9286元，其中年生均财政专项经费3392元，较2017年生均有所减少，财政拨款总额增加250.02万元。

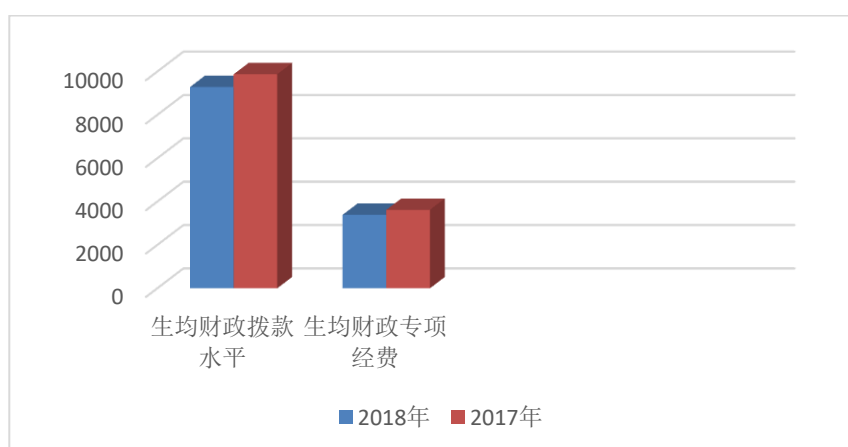


图 5-6 2017 年、2018 年生均财政性经费投入对比情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院财务处统计

5.4.2 举办者投入大幅增加

学校 2018 年举办者投入 819.95 万元，比 2017 年增加 311.19 万元，举办者投入经费数是指生均经费外的其他经费投入，目前学校对举办者投入依法自主管理与使用。投入经费主要用于师资团队建设、省级项目建设、智慧教室和校园硬件设施等项目建设上。

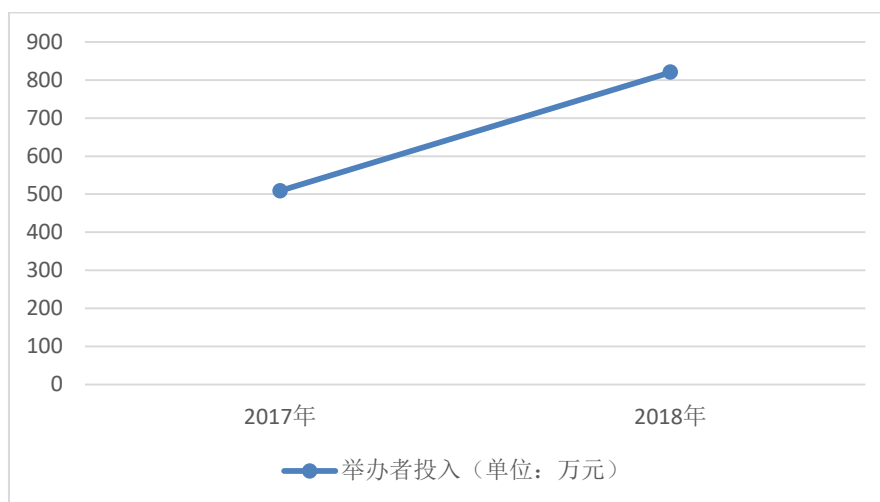


图 5-7 2017 年、2018 年举办者投入对比情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院财务处统计

6. 国际合作

6.1 国际影响力稳步提升

6.1.1 国际影响表

2018 年非全日制国（境）外人员培训量增长至 2772 人日，同比增长 43.5%，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间达 2920 人日，同比增长 14.2%，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间达 420 人日，同比增长 12%。

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1932	2772
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2555	2920
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	375	420
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告国际影响表

6.2 加强与“一带一路”沿线国家合作

6.2.1 获批留学生招生资格，扩宽高职国际化办学途径

2018 年 5 月，学校成为湖南省教育厅备案的来华留学生招生单位。至此，学校成为湖南省少数几个具备中外合作办学及留学生招生双项资质的高职院校之一。2018 年 6 月开始，学校启动来华留学生招收工作，落实国家及湖南省相关政策要求，对标兄弟院校标杆，建立系统的国际学生教学、管理、后勤等制度，做好国际学生来校的生活、学习保障。这是继 2012 年学校与德国北黑森应用技术大学开展国际合作办学及近年承接国家商务部、省商务厅“一带一路”沿线国家国企、民企高管领导力提升培训项目的又一重大办学突破，开启了学校对外开放办学，传播中国文化，直接为“一带一路”沿线国家培养人才，贡献中国智慧的新征程。

6.2.2 加快走出去，国际舞台频现物院身影

学校为建立国际交流与合作的长效机制，积极搭建国际交流对接平台，扩大与“一带一路”沿线国家的合作。2018年4月，学校应邀参加了“巴基斯坦—中国职业教育资源展览及国际合作洽谈会”，与巴基斯坦11所院校和机构签订了合作协议；2018年9月，学校应邀参加了“第一届中国与马来西亚职业教育发展论坛”，与中兴教育管理有限公司、马来西亚独大教育中心、马来西亚英迪基金会等就留学生项目、境外办学和培训等进行了交流讨论，目前正与中兴等洽谈共建二级学院等事宜；2018年11月，学校应邀参加了2018年中国—中东欧职业教育国际交流研讨会暨中国—中东欧职业教育国际联盟（中国区）成立大会，学校被选为中国—中东欧职业教育国际联盟（中国区）副理事长单位，副校长陈建华当选第一届理事会会议常务理事、副理事长（详见图6-1）。



图 6-1 学校当选中国—中东欧职业教育国际联盟（中国区）副理事长单位

案例 6-1：湖南现代物流职院赴巴基斯坦开展国际合作办学交流

“2018 巴基斯坦—中国职业教育国际合作论坛及资源展览洽谈会”于 2018 年 4 月在巴基斯坦卡拉奇市举行，本次中、巴职业教育国际交流活动是在巴基斯坦联邦职业教育委员会的倡议下举办，应中国（巴基斯坦）投资贸易促进会邀请，学校党委副书记周务农同志带队参加了这次洽谈活动。大会有中方 22 所高职院校及培训机构、巴方有 300 百多家院校、培训机构及企业，共 360 个单位出席。交流会上，周务农作了“开放、合作、共赢”的主

题演讲。学校代表团还参观考察了巴基斯坦 NED 大学、阿曼科技学院及巴基斯坦的职业教育培训和大学教育等方面情况，通过相互展示资源和诉求，与巴方院校及企业进行了“一对一”的直接洽谈，并与卡拉奇市政府有关部门签订了协助其供应链优化、设立物流职业技术学院分校、互派留学生、企业员工培训、物流师资培训等合作协议、与瓜达尔港签订了物流规划合作协议，与 NED 大学签订了专业共建、课程共建等 11 份合作意向框架协议。



图 6-2 学校副书记周务农作“开放、合作、共赢”的主题演讲



图 6-3 学校与瓜达尔港签订了物流规划合作协议

6.2.3 中德合作办学成规模，物院人才培养标准获认可

自 2012 年学校与德国北黑森应用技术大学开展国际合作办学开始，累计培养学生 113 名，项目全方位对接北黑森应用技术大学的模块化课程体系及课程开设标准，严格按模块化的要求开设课程，双方共同共发课程标准 23 门，学生完成国内专科课程，修完规定学分后可获中国大专毕业证书和中德两国政府均

承认的德国管理学学士学位，在必须完成的 180 个学分中，国内修 120 学分，德国修 60 学分，学生在国内修的课程可在德方进行相应课程及学分的认证，物院的人才培养标准获得德国学校的认可。

案例 6-2：德国北黑森应用技术大学来校进行 2019 级留学生选拔考试

2018 年 12 月，北黑森应用技术大学教授和德国杜伊斯堡语言学校来学校举行 2019 级留学生的入学考试，参加此次入学考试为学校 16 级中德专业学生，共有 15 人，考试形式分为笔试和口试。德方专家教授对学校此次参考学生的表现和能力予以肯定，特别是在口语考试环节体现了不错的德语水平，其表示期望学生们能再接再厉，增加内涵，为出国留学深造奠定更坚实的基础。



图 6-4 德国北黑森应用技术大学留学生选拔考试口试现场

案例 6-3：从物院走向世界，中德学子赴德深造

2018 年 1 月，长沙 T2 航站楼，2014 级中德班学子踏上了德国求学的征程，在学校领导和老师们的悉心教导下，中德班的莘莘学子们为着自己的德意志求学梦不断地拼搏、奋斗，终于换来了北黑森应用技术大学的录取通知书，在他们人生重要的转折点上，漂亮地为自己划了个圆满的句号。根据学校与德国北黑森应用技术大学签署的合作办学协议，赴德学生将在德国学习 2 年，符合条件者，即可获得该校的本科学士学位。此批留学生将在德国先进行语言培训，以便加深对德国大学和中德文化异同的了解，然后再进入专业学习。



图 6-5 学校领导到长沙黄花国际机场为赴德留学生送行

案例 6-4: 故乡关爱情、国际合作深

2018年10月，学校德国访学团抵达德国北黑森应用技术大学，看望学校在该校的留学生。近两个半小时的座谈会道出了学校的关怀、学生的心声。座谈会由陈建华副校长主持，他首先传达了龙书记、邓校长对留学生的问候，介绍了学样新发展、新面貌、并给每位同学送上了家乡的特产，家乡菜、故乡情，使学生深受感动。10位教师与8位学生就学分认证，课程设置、语言考试、日常生活等方面的问题进行了细致交流，一声问候、一些家乡的产品使远在德国的学生们倍感亲切，也是学校对学生的深深关爱情。陈建华副校还鼓励大家作为一个中国人，要有骨气、志气、勇气，发奋学习、早日成才。



图 6-6 德国访学团在北黑森应用技术大学与物院学子进行座谈

6.2.4 物院新使命，助力“一带一路”沿线国家人才发展

自“一带一路”倡议提出以来，学校积极响应落实与沿线国家的合作，充分利用自身的特色与优势来向“一带一路”沿线国家输出中国标准、提供技术支持和人才支撑。截至目前，学校累计为“一带一路”沿线国家输出中国标准23个，提供技术支持4项，培训在沿线国家工作的中国员工32人次，培养到沿线国家就业的毕业生23人次，赴沿线国家工作的教师2人次。2017、2018年受国家商务部、湖南省商务厅委托，学校协办了《2017、2018年发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班》等6期援外培训，共为来自马来西亚、柬埔寨、泰国、巴基斯坦、阿富汗、乌兹别克斯坦等“一带一路”沿线国家的224名学员开展了培训授课、企业参观、文化交流等活动。通过专题讲座、交流讨论、实地参观学习等多种形式，系统介绍了物流管理、供应链金融、电子支付、人工智能等内容。学员们结合自己国家的实际情况向各位培训师提问学习，他们期待将物院介绍的成功经验带回国，加快先进技术的落地。

案例 6-5：2018 年度学校协办的商务部 4 期援外培训工作圆满完成

10月29日上午，随着“2018年约旦经济外交和投资促进研修班”结业典礼的成功举办，至此，在商务部的指导下、湖南省商务厅的组织下，学校协办的《2018年发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班》、《2018年发展中国家民营企业管理与发展研修班》、《2018年约旦经济外交和投资促进研修班》、《2018年乌兹别克斯坦企业管理人员领导力提升研修班》等4期援外培训项目顺利完成。



图 6-7 学校领导出席国有企业高管人员领导力提升研修班开班仪式

研修班从今年5月启动至今，历时6个多月，分别有来自乌兹别克斯坦、约旦、马来西亚、柬埔寨、泰国、巴勒斯坦、埃塞俄比亚、南苏丹等约20多个国家和地区的共132名官员与企业高管人员参加了今年的研修与培训，级别从司级、局级到企业总裁、研究人员，培训领域涉及领导力提升、企业高效管理、人工智能、金融等多个领域。通过专题讲座、交流讨论、实地参观考察、现场讲解、现场操作等形式，介绍中国企业的成功经验。并组织学员赴远大集团、安克公司、御家汇等湖南省优秀的企业进行考察参观，让学员们能够更加的了解和接触并走进中国企业。研修班系列讲座受到了学员们的一致好评，他们表示会将学习到的知识经验、所见所闻和物院教授团队们传递的友好情谊带回自己的国家。



图 6-8 钟静教授课后与乌兹别克斯坦研修班学员合影
表 6-2 2017-2018 年学校协办援外培训班情况统计

研修班名称	培训人数	学员国别	培训内容
2017年发展中国国家国有企业高管人员领导力提升研修班	40	缅甸、南非、波黑、马拉维、加纳、南苏丹、埃塞比亚、摩尔多瓦、约旦等	人力资源管理、物流管理、企业项目管理、供应链金融、电子商务、物联网等
2017年发展中国国家民营企业管理与发展研修班	52	缅甸、巴勒斯坦、乌干达、汤加、苏里南、南苏丹、南非、缅甸、巴勒斯坦、等	供应链管理、跨境电商、企业项目管理、领导力提升等
2018年发展中国国家国有企业高管人员领导力提升研修班	26	马来西亚、肯尼亚、阿塞拜疆、牙买加、埃及、苏丹、埃塞俄比亚、博茨瓦纳等	人力资源管理、物流管理、企业项目管理、供应链金融、电子商务、物联网等
2018年发展中国国家民营企业管理与发展研修班	70	阿富汗、埃塞俄比亚、安巴、巴勒斯坦、马来西亚、南非、冈比亚、越南等	供应链管理、跨境电商、企业项目管理、领导力提升等
2018年乌兹别克	20	乌兹别克斯坦	物流管理、供应链金

斯坦企业管理人员领导力提升研修班			融、电子商务、领导力提升管理、战略创新等
2018年约旦经济外交和投资促进研修班	16	约旦	供应链管理、跨境电商、企业项目管理、供应链金融、战略创新等
合计	224		

数据来源：湖南现代物流职业技术学院国际合作与继续教育学院

6.3 与世界 500 强合作情况

6.3.1 借力世界 500 强，发展物流职教

近年来，学校全面“升级”校企合作方式，从传统单一的校企合作拓展到人才培养、课程资源建设、双师型教师培育等多个方面。我们坚持走“牵强富会”之路，注重与行业领域的龙头企业“牵手”，对接优势资源，打造现代物流人才培养高地。截至 2018 年，学校已与 23 家世界 500 强企业展开了各类形式的合作，累计共建专业 5 个、共建实习实训基地 3 个、共建培训机构 1 个、共建教师培训基地 1 个；累计与世界 500 强企业合作开发标准数 25 个、开展技术研发项目 6 个、开展技术改造项目 2 个、共建技术创新平台 3 个。以校企对接为主线，是物院高职教育发展的方向之一，通过产教融合，学校培养出大批具有创新精神和实践能力的优秀毕业生，根据统计，学校仅 2018 届毕业生在世界 500 强企业就业的就有 79 人。

案例 6-6：“牵强富会”打造现代物流人才培养高地

2018 年 1 月，学校与 500 强企业苏宁云商集团共同筹建的湖南苏宁物流学院正式挂牌成立之后，于 2018 年 5 月，学校又与京东集团签署战略合作协议，“京东信息学院”正式挂牌成立。京东集团投入 500 万元与学校共建华中区的首个产教融合园“物流学院·京东集团产教融合园”。主体项目包括京东便利店、京东无人超市、大学生创新创业孵化基地、无人机、智能机器人等，将共同打造“校企智慧生态”。从成立订单班到共建二级学院，再到校地、校企共建实训基地，近年来，学校全面“升级”校企合作方式，坚持走“牵强富会”之路，注重与行业领域的龙头企业“牵手”，对接优势资源，打造现代物流人才培养高地。苏宁、京东、一汽大众、步步高、顺丰速运、广汽顺捷、百世物流等二十余家 500 强企业或行业龙头企业成为学校战略合作伙伴，苏宁物流学院、京东信息学院、步步高商学院、长风物流学院等多个二级学院如雨后春笋般涌现，我们的“牵强富会”之路，走得十分稳健。



图 6-9 物流管理学院苏宁物流班深入苏宁物流基地参观学习



图 6-10 “物流京东信息学院”电商专业学生赴京东跟岗实习

6.4 物院新担当，助力湖湘企业走出去

2013年，中国向世界发出“一带一路”宏大倡议，迅速得到沿线国家的热烈响应。倡议提出5年来，无数湖湘企业沿着这条和平之路、开放之路、创新之路、文明之路走了出去，却常常受困于当地人力资源短缺而步履维艰。如何为湖湘企业提供精准的人才与智力支持，助力湖湘企业走得更远更稳，也是我们湖南高职教育义不容辞的使命。仅2018年，学校就为“走出去”企业提供技术支持6项，培养员工124人次，共有114位毕业生入职“走出去”企业。

6.4.1 顺应时代需求，服务湖湘企业亮相国际舞台

2018学年，学校协办了等6期援外培训，结合当今社会热门的“跨境电商”、“人工智能”“供应链金融”等主题为来自乌兹别克斯坦、约旦、乌甘

达、肯尼亚、南非、埃塞俄比亚、南苏丹、等约 20 多个国家和地区的共 132 名官员与企业高管人员进行了系统培训。



图 6-11 约旦班学员参观湘企御家汇集团

组织学员参观以湖湘企业为主的中国优秀企业，分别赴三一重工、湖南建工集团总公司、中联重科、中车株机、蓝思科技、远大集团、安克公司、御家汇等数十家湖南省优秀的企业进行考察参观，一方面让学员们能够更加的了解和接触并走进湖南企业，另一方面帮助了还未打开国际市场的湖湘企业亮相世界舞台。在参观御泥坊的过程中，来自中东和非洲的学员们就详细了解了御泥坊的海外经销模式，希望能作为其产品的独家代理。



图 6-12 民营企业高管班学员参观远大住工集团

6.5 办学国际化，教师培养先行

6.5.1 实施名师提升工程，造就国际师资队伍

高校践行国际化办学理念，培养国际化视野人才，教师团队国际化是重要的前提。为充分培养学校教师团队，引领全国物流类专业职业教育教学改革，提升“服务产业、引领产业”水平，让“语言教师专业化和专业教师双语化”，学校创造条件，充分利用亚行贷款项目资金，把教师送出国门。从2011年至今，采用交流、培训、访学等多种形式，分批分次组织教师到美国、德国、英国等10多个国家和地区交流学习达244人次。其中，前往美国、德国、英国、澳大利亚等教育发达国家培训达130多人次。

表 6-3 学校近三年师资国际培训交流情况一览表

序号	国家（地区）	时间	人次	学习形式
1	澳大利亚、德国、英国	2018年	29	培训、访学
2	美国	2017年	25	培训、访学
3	澳大利亚	2016年	25	培训
总计			79	

数据来源：湖南现代物流职业技术学院国际合作与继续教育学院

案例 6-8：充分运用亚行资金，助力教师出国进修

2016年8月，学校组织了物流管理专业群25位相关教师赴悉尼科技大学参加亚行贷款职教示范项目现代物流管理专业群建设教师创新能力提升培训；2017年9月，学校组建了25人的教师团队前往美国UCI参加供应链专业知识培训。2018年，学校分三批次分别组织了29位教师赴澳大利亚、德国、英国参加专业知识培训。这些培训与访学，培养了一批能够胜任国际化课程教学的教师，有效提升了整体的师资质量，促进国际化专业教学的进一步推广。

7. 服务贡献

7.1 服务贡献

2017-2018 学年，在校生 7252 人，比 2016 年增长 10.44%；毕业生 2268 人，比 2016 年增长 13.68%；留在当地就业 1755 人，占比 82.75%；到中小微企业等基层服务 1803 人，占比 84.97%；到 500 强企业就业 296 人，占比 13.95%，比 2016 年提高 3.85 个百分点。本年度横向技术服务到款额 576.2 万元，是 2016 年的 4.47 倍；纵向科研经费到款额 118.3 万元，是 2016 年的 3.6 倍；技术交易到款额 137.6 万元，是 2016 年的 2 倍；非学历培训款 447.1 万元，是 2016 年的 2 倍；公益性培训服务 43120 人日，是 2016 年的 31 倍。

表 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13940	湖南现代物流职业技术学院	全日制在校生人数	人	6566	7252
		毕业生人数	人	1995	2268
		其中：就业人数	人	1871	2122
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1221	1755
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	128	223
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1651	1803
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	189	296
		2 横向技术服务到款额	万元	126	576.20
		横向技术服务产生的经济效益	万元	127	467
		3 纵向科研经费到款额	万元	32.80	118.30
		4 技术交易到款额	万元	67.80	137.60
		5 非学历培训到款额	万元	219.00	447.10
		6 公益性培训服务	人日	1358	43120
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）					
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告服务贡献表

7.2 服务脱贫攻坚战略

7.2.1 阻断贫困代际传递精准发力

2018 年来自贫困地区的在校生数 2693 人，比 2017 年增长 34.65%；建档立卡贫困学生数 407 人，比 2107 年多 7 人；建档立卡贫困毕业生数 394 人，比

2017年多34人；发放贫困生奖助学金总数568.6万元，比2017年增长8.22%；到贫困地区就业的毕业生数18人，比2017年多6人；为贫困地区培养致富带头人2人。

【专栏 7-1】学校迎新开启“绿色通道”，为贫困生入学保驾护航

2018年，学校为了切实帮助来自贫困地区的学子，设立“绿色通道”保障贫困新生顺利入学。对于暂时无法筹到学费的贫困新生可以通过“绿色通道”办理学费缓缴手续，凭此即可迅速完成报到和注册。同时，贷款咨询中心会向新生提供国家助学贷款相关政策和办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。“绿色通道”的设立不仅可以帮助贫困新生顺利入学，同时还利用网络技术和手机的普及，建立并扩大了专用的QQ群、微信群，及时掌握贫困新生的动态，及时传递消息，对贫困生实施持续追踪和帮助。

案例 7-1：教育扶贫，精准资助，不让一个孩子因贫困而失学

学校作为对接城步县精准扶贫的单位，在教育扶贫方面，为了不让每一位招录的学生因贫困而退学，进而防止贫穷代际传递，学校为城步贫困学子入学提供了各种便捷举措。一方面学校免除了参加单独招生考试的城市步学生的车费，开辟了报到“绿色通道”办理学费缓缴手续，保障贫困新生顺利入学；对录取的城步籍建档立卡贫困户学生减免全部学费，为家庭困难的学生优先申请了国家助学金，为城步籍在校生优先安排勤工俭学岗位。2017级新生祝同学，由于家庭经济极度困难，父母在家务农，兄弟姐妹四人，家庭经济收入微薄，符合对接城步县教育精准扶贫的基本要求。根据学校与城步县合作协议享受助学的政策，该生从一入校，学校就对她进行了学费全免，顺利实现了她的大学梦。



图 7-1 学校对城步县祝同学一次性免除所有学费

7.2.2 帮助贫困群众技能脱贫成效明显

近三年，为贫困地区和贫困人群开展农村电子商务、养殖技术、物流运输培训、农民工技能、农户厨师技能、猕猴桃种植、农户苗香梨、养鸡、种莲、市场营销技能、资源数据平台使用等技能培训 19 项，为贫困地区群众开展培训技能人数 137 人，培训量合计 14435 人日（见表 7-2）。

表 7-2 为贫困地区或贫困人群开展的技能培训

序号	培训名称	项目发起单位	面向人群	培训量 (人日)
1	安仁、宜章县“情牵脱贫攻坚”指导培训	湖南省扶贫办、湖南省教育厅	贫困农户	7200
2	城步县农村电子商务技能培训	湖南现代物流职业技术学院	贫困农户	207
3	城步县贫困户电商业务培训(浏阳)	湖南省商务厅	贫困农户	185
4	城步县贫困户养殖技术培训(浏阳)	湖南省商务厅	贫困农户	74
5	城步县农村电子商务从业人员培训	湖南省商务厅	贫困农户	75
6	城步县农村物流运输培训	湖南省商务厅	贫困农户	192
7	城步县农民工技能扶贫培训	湖南省商务厅	贫困农户	150
8	城步县农户厨师技能培训	湖南省商务厅	贫困农户	70
9	城步县农户猕猴桃种植技术培训	湖南省商务厅	贫困农户	105
10	城步县农户苗香梨种植技术培训	湖南省商务厅	贫困农户	70
11	城步县农户养鸡培训	湖南省商务厅	贫困农户	70
12	城步县农户种莲培训	湖南省商务厅	贫困农户	50
13	中职学校学生实训指导培训	湖南现代物流职业技术学院	贫困地区学生	409
14	电子商务专业相关资源库平台使用技能培训	湖南现代物流职业技术学院	贫困地区学生	1970
15	茶博会推广及营销培训	湖南现代物流职业技术学院	贫困农户	200
16	城步县农户挖机技能培训	湖南省商务厅	贫困农户	60
17	城步县农户驾驶技能培训	湖南省商务厅	贫困农户	90
18	物流管理专业相关资源库平台使用技能培训	湖南现代物流职业技术学院	贫困地区学生	3013
19	物流信息教学资源库平台使用技能培训	湖南现代物流职业技术学院	贫困地区学生	245
20	合计			14435

数据来源：学校扶贫推进办公室统计

案例 7-2: 技能扶贫助推脱贫攻坚目标早日实现

学校在与城步对接校地合作过程中, 突出技能脱贫、电商扶贫在脱贫攻坚的重大作用。选派 5 名青年参加电子商务业务培训, 让部分贫困户家庭中的年轻人掌握电商运营知识和技能。通过和邮政、农商通、智慧农村、银濮电商等电商企业对接, 开设村级电商服务站, 通过电商销售本村农特产品、帮助村民增收。与有关电商企业合作, 拓宽产品销售渠道, 提升产品附加值, 增加农民收入。2016 年, 帮助农民销售土特产 20 多万元, 帮助每户贫困户增收 2000 多元, 并引入城步龙头农业企业天元农业到坪子寨建立土鸡标准化养殖基地。



图 7-2 党委书记龙吟给城步电商公共服务中心授牌 “电商物流实习实训基地”

7.2.3 助力贫困地区脱贫效果独特

近三年, 学校为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目 14 个, 帮扶量合计 808313 人日 (见表 7-3)。2018 年, 学校为贫困地区特色产业开发新项目数 2 个; 为贫困地区产业发展搭建服务平台数 1 个; 累计对口帮扶贫困地区学校数 3 个; 累计帮助贫困地区学校建设实训基地数 3 个; 累计到贫困地区学校支教教师数 12 人; 累计指导贫困地区学校开发课程 26 门; 累计指导贫困地区学校开发人才培养方案 3 个; 培训贫困地区教师数 41 人; 为贫困地区学校捐赠资金或教学仪器设备价值 20 万; 到贫困地区开展志愿者服务的师生数 92 人。学校定点帮扶城步县, 以教育、物流、电商扶贫为重点, 与城步开展多层次、多方位、多形式的对接合作与扶贫工作。2017 年, 学校与城步县开展合作的案例《加强校地合作、助力精准扶贫》, 入选全国高职高专校长联席会·社会服务与

精准扶贫案例 50 强，该扶贫项目得到了省委副书记、省长许达哲和省委常委、常务副省长陈向群等省领导的高度肯定。

7-3 为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目

序号	项目名称	项目发起单位	面向人群	帮扶量 (人日)
1	高校贫困学生资助	湖南省教育厅、湖南省育才关心青少年基金会	贫寒学子	3750
2	“湘商育才 助学圆梦”贫困大学新生资助	湖南省教育基金会、湖南异地商会联合会	贫寒学子	1200
3	“我想有个家”安居工程	湖南省委教育工作委员会、湖南省扶贫办	贫困家庭	4535
4	贫困学生就业帮扶	湖南省人力资源和社会保障厅	贫寒学子	12570
5	贫困学生资助帮扶	湖南省财政厅 湖南省教育厅	贫寒学子	705545
6	贫困家庭学生资助帮扶	湖南省财政厅	贫寒学子	54450
7	温暖绿色通道，让寒门学子圆梦项目 城步县	湖南现代物流职业技术学院	贫寒学子	455
8	“送温暖工程”贫困生帮扶	湖南现代物流职业技术学院	贫寒学子	515
9	城步县农户产业帮扶	湖南省商务厅	贫困农户	20440
10	城步县农户创业帮扶	湖南省商务厅	贫困农户	1500
11	企业与学生对口帮扶	湖南海仑弘广物流有限公司	贫寒学子	1470
12	中职学校专业建设指导帮扶项目	湖南现代物流职业技术学院	贫困地区中职学校	318
13	中职学校师资队伍建设帮扶项目	湖南现代物流职业技术学院	贫困地区中职学校	210
14	贫困学生创业帮扶	湖南现代物流职业技术学院	贫寒学子	1355
15	合计			808313

数据来源：学校扶贫推进办公室统计

案例 7-3：加强校地合作，助力精准扶贫

学校为配合主管单位湖南省商务厅做好校地合作、精准扶贫的工作，学校在选派驻地干部基础上，通过建立“四个基地”、校企合作、帮扶农产品销售、推广等举措来助推校地合作、精准帮扶的工作。首先，建立“四个基地”。学校与城步县签署了校地战略合作协议，并提出在城步建立“四个基地”，即对口扶贫基地、红色教育基地、农产品电商物流实习实训基地、重要生源基地。然后，学校与当地企业开展校企合作。近几年，学校与湖南青柳源生物科技有限公司、城步青钱柳茶业有限公司、湖南南山牧业有限公司、城步银濮电子商务有限公司、城步天元农业开发有限公司等 5 家城步签订了校企战略合作协议。双方在健康农产品进校园、学生创新创业大赛、校企合作商学院等领域展开合作。最后，积极帮助贫困户销售农产品。学校于 2018 年 1 月成功举办了“城步农产品进校园·年货节”活动。学校免费提供销售场地，并广泛动员教师和学生积极参与，反响热烈，效果明显。

活动为期半个月，共销售苗乡土腊肉 490 斤，苗乡黄牛肉 240 斤，苗乡土猪肉 200 斤，苗乡乌骨鸡 79 只，高山绿壳蛋 132 盒，南山酸奶 393 件，青钱柳饮品 80 件等。销售总额达 10 万余元，日均销售额达 7000 余元。通过以上举措，实现了两地之间的资源共享、优势互补、互利共赢、共同发展。

7.3 服务乡村振兴战略

7.3.1 发挥专业优势，助力乡村产业建设

2018 年学校充分发挥专业优势和人才优势，主动服务乡村产业建设，参与现代农业项目建设数 5 项，参与乡村产业规划数 1 个，积极主动与安仁、城步、宜章等贫困县深入合作，合力建设新农村。学校不仅先后派出 17 支调研小组，奔赴各地，通过亲身感受和实地考察，对新农村建设提出许多行之有效的建议，如大力发展特色农产业、精准改善基础设施、实行撤村并村整改措施、提升扶贫干部和村干部的意识与服务等，而且还结合当地特色和学校优势，帮助城步县建设电商物流园，参与城步县电商物流产业发展规划编制及电商物流园相关项目的策划，开设订单班、职业技能培训班、干部培训班等举措，为城步人才培养提供智力支持。

案例 7-4：电商新农村，物流新发展

2018 年暑期，学校组织暑假社会实践活动师生团队赴郴州安仁参观走访本土企业。青年师生团队首先参观了郴州生平米业有限公司的三条稻米加工生产线，了解现代技术的应用、机械自动化的使用对提高产品销售量的有效性，了解该企业大米传统实体+电商平台的双向销售方式以及带有专利项目的物流运输方式和模式。青年师生团队还参观了湖南粮食集团秸出板材公司，通过此次农村电商及农村物流建设调研发现企业未来的发展离不开新型物流信息技术和管理，电商销售平台将成为核心模式。

7.3.2 结合学校特色，助力乡村文化建设

2018 年学校结合自身特色，主动服务乡村文化建设，助力乡村文化传播，参与乡村文化规划数 1 个；参与乡村文化建设项目数 3 项；赴乡村开展传播非遗文化、茶文化、传统剪纸文化、陶器文化、筷子的哲学、刺绣的特色、孝文化、中国戏剧等各种文化建设和文化传播活动 5 次，帮助乡村打造文化品牌数 1 个；帮助乡村建立完善各类制度数 9 个，积极帮助醴陵、安仁及宜章等贫困

县进行乡村文化建设，弘扬中国传统乡村文化，展示中国传统乡村文化的魅力。学校还组织王水益等同学于 2018 年 7 月赴湖南省沅陵县筒车坪乡支教。



图 7-3 学校王同学等赴湖南省沅陵县筒车坪乡支教

案例 7-5: 体验制陶工艺 传播非遗文化

2018 年 6 月，学校组织师生团队参观了醴陵瓷器博物馆，馆内云集了醴陵陶瓷各个时期、各种工艺的陶瓷精品，栩栩如生的图案、五彩缤纷的色彩、成熟技高的烧制技术让人赞叹不已。同时，师生团队抵达“湖南官立瓷业学堂”亲自尝试制作制瓷成型，师生共同动手体验制作陶瓷的乐趣。通过一天的学习和参观，广大师生不仅充分了解了在改革发展潮流中醴陵陶瓷由兴起-衰败-兴盛的发展史，更进一步坚定了他们的文化自觉和文化自信，在改革开放的时代大潮中，努力做中国优秀传统文化的积极传播者、坚定践行者。



图 7-4 “金钥匙”社团师生共同体验制陶工艺

7.4 服务“一带一部”和产业升级

2018年，学校深度对接物流产业和湖南新兴产业，积极服务区域经济发展，精准服务一带一部和开放崛起战略，充分突显物流特色，在办学过程中，培育了物流管理、物流信息技术、物流工程技术、物流金融管理、电子商务、物联网应用技术等17个深度对接产业园区主导产业的专业，构建了现代物流管理、现代物流商务、智慧物流技术等一批喊得响的特色专业群。学校一直致力于为当地产业园区主导产业培养人才，2018年与当地产业园区主导产业深度对接的专业在校生数1754人，留在当地产业园区就业的毕业生数1079人。

案例 7-6：贯彻城陵矶港合作战略，服务长江经济带

物流工程学院为了精准服务一带一部和开放崛起战略，服务长江经济带和产业升级，贯彻和落实校企合作战略，主动对接岳阳城陵矶港，与岳阳城陵矶综合保税区、岳阳市商务粮食局开展深度合作。双方就实训、创新创业基地建设，人员互兼互聘，开展技术服务，共同培育物流人才、开展项目课题合作等议题深入交流并达成了合作意向，并与岳阳城陵矶综合保税区、岳阳市商务粮食局签署框架合作协议。2018年7月，物工学院全体教师赴岳阳城陵矶港考察学习，深入国际集装箱码头（新港）实地参观、考察，了解了城陵矶港区布局、泊位建设情况，熟悉港口物流的工作环境，了解港口码头运作流程及港口物流各环节业务工作流程，掌握了集装箱的类型及进出码头操作流程。通过此次实地考察和学习，物工学院全体教师不仅进一步了解了港口作业和物流运输的相关知识，更使双方在物流工程技术研发、港口规划、人才共培等方面达成了诸多交流与合作的意向。



图 7-5 物流工程学院全体师生赴湖南城陵矶港考察调研

7.5 服务湖南制造

7.5.1 打造智慧物流，服务湖南智造

学校主动适应时代和区域经济发展需要，优先布局十大重点产业服务专业，加强智能制造业急需人才培养方面取得明显成效，为深度对接中国制造 2025 和湖南 1274 行动，服务长沙经济技术开发区，精准助力京东长沙智能物流机器人生产研发中心建设，学校构建了智慧物流技术专业群，新增物联网应用技术、工业机器人技术等相关专业 5 个，年度招生人数 443 人，有效服务湖南地区和国家战略发展。2018 年学校为智造类企业培训人数 156 人；立项智造类应用技术研究项目（课题）数 19 项；获得制造类专利数 20 个；与制造类企业开展技术攻关项目数 15 个。

案例 7-7：打造智慧物流专业群，服务湖南智造

智慧物流技术专业群深度对接中国制造 2025 和湖南 1274 行动，服务湖南智造，围绕智慧物流设备、智慧物流云服务、智慧物流数据服务布局，构建以物流信息技术为核，以物联网应用技术为络，以物流工程技术为体，以计算机应用技术和电子信息工程技术为翼的智慧物流技术专业群，为物流业升级转型提供技术支撑，以适应物流业对物流信息管理与决策、物流软件系统设计与开发、智能物流设备开发与维护等岗位群对高级技术技能人才的需求。智慧物流技术专业群与京东集团共建京东信息学院，开展紧密合作。2018 年 5 月，学校与京东集团共建“京东信息学院”，双方将共同研究人才培养方案，共同建设师资队伍、共同建设实习实训基地，共同培育人才，共同享有合作成果。



图 7-6 物流信息学院与京东集团共建“京东信息学院”

7.5.2 借助援外平台，支持优质产能“走出去”

自国家向世界发出“一带一路”倡议以来，学校积极响应国家和省级战略，助力湖湘企业开展“走出去”，为“走出去”企业提供人才和智力支撑，2018年学校为“走出去”企业提供技术支持6项，有300多位学生入职湘欧快线等“走出去”企业，在商务部的指导下，为约旦、肯尼亚、乌兹别克斯坦等国开展10期企业高级别领导人培训，共计培养200多名高级人才，积极组织学员到三一重工、湖南建工集团、远大住工、蓝思科技、中车株机等公司参观培养，并广泛推介产品，为助力湖湘企业“走出去”做出应有贡献。

案例 7-8: 援外培训，助力湖湘企业“走出去”

国际合作学院为服务国家“一带一路”战略，积极开展援外培训，对第三世界国家提供援助服务。2018年暑假，承接了“发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班”和“发展中国家民营企业管理与发展研修班”。组织学员去中国中车、金霞物流园、三一重工调研学习，体会中国科技的进步，感受湖湘企业的魅力，助力中国企业尤其是湖南企业融入“一带一路”，让众多企业通过援外培训的平台迈出“走出去”的步伐。

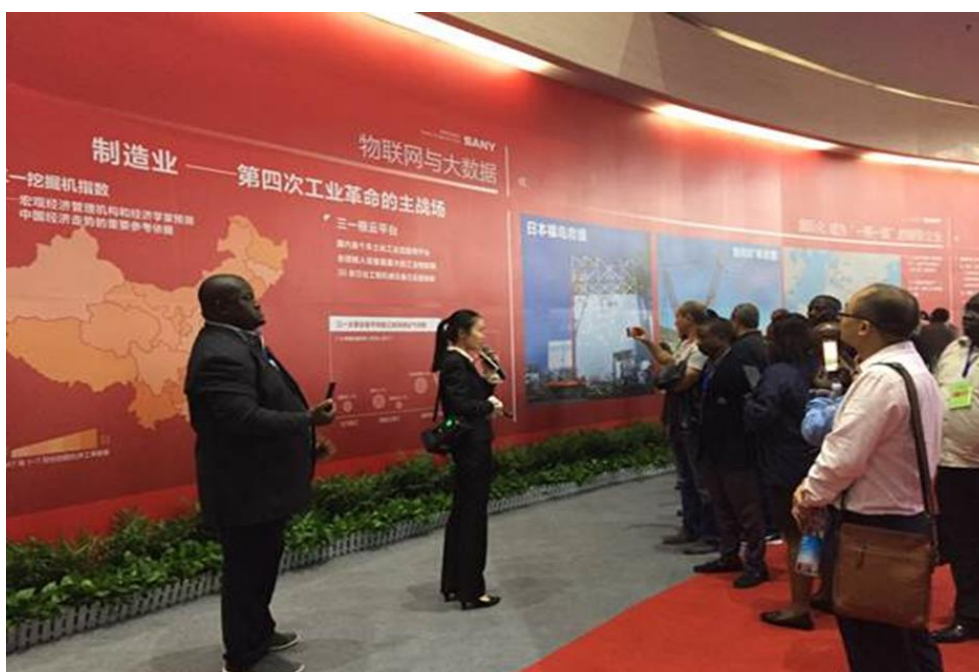


图 7-7 援外培训班赴三一重工参观学习

7.6 服务现代服务业

7.6.1 校企深度融合，服务现代服务行业

学校在新发展的起点上打造了全方位对接物流产业的高职特色专业体系，借助已形成的专业优势，社会服务能力和级别不断提升，成立了湖南首家省示范性物流职业教育集团、主持开发了湖南省首家官方物流公共信息平台；承担的 200 多项省级、国家级科研课题、企业生产技术研发项目和为江苏天赋力现代综合物流园、贵州省智慧商贸物流园、湖南金霞物流园等 130 家物流园区、物流企业提供的咨询规划、技术研发、建设服务、以及结合主持的湖南省重大科技专项在国药控股湖南公司进行了医药应急物流应用示范和省本级物联网应用技术师资培训班等，特别是参与制定湖南省物流产业发展规划，推进制造业与物流业联动，湖南物流重点项目库建设，为各地州市政府的物流发展规划和园区规划制订规划方案，建设物流信息平台，实施 A 级物流企业评审等，无不体现了学校在引领物流产业转型升级以及服务社会各个方面能力、级别和水平，有力推动湖南省物流产业发展，造就智库团队为服务区域经济发展提供有效的智力支撑，为全省乃至全国物流产业发挥了“服务、提升、引领”作用。

案例 7-9：多角度打造专业群，全方位服务现代服务业

现代物流管理专业群深度对接蓬勃发展的物流产业，近几年，现代物流管理专业群充分发挥物流服务优势，主动对接苏宁云商集团，积极与长沙苏宁物流有限公司，学校与苏宁物流的人才培养从“专业教学”进一步拓展到“文化互进、互融”：企业走进学校的校园文化活动中，学校走进企业的企业文化活动中，达到双向深度融合，校企合作人才培养进入一个全新的高度。

现代物流商务专业群积极主动对接现代商贸流通服务业转型升级的需要，聚焦现代物流产业链，致力于服务区域经济与产业发展，现代物流商务专业群充分发挥商务服务优势，主动对接湖湘本土服务企业，积极与步步高集团加强校企合作，并就校企联合人才培养、员工培训、创新创业、专业申报、新零售发展、教师顶岗锻炼、学生实习就业、共建二级学院、建设生产性实训基地和支部共建等方面进行合作，2018 年 7 月，物流商学院青年骨干教师赴湖南步步高集团总部调研，就步步高新零售事业发展展开深入交流。2018 年 12 月，学校召开与步步高集团校企合作工作会议，进一步商讨了步步高商学院、商业创新研究中心、大学生创业创新基地、校外实习实训基地等合作项目的建设进展情况。



图 7-8 学校党委书记龙吟赴步步高集团洽谈校企合作

7.6.2 借助互联网+, 为现代服务业提供技术支持

2018 年, 学校独立或与企业联合建立互联网+服务平台数 2 个; 互联网+服务平台分支服务点数 15 个; 互联网+服务平台用户数 210000 人。学校共立项服务类应用技术研究项目 19 个, 获服务类专利 25 项; 服务类相关专业横向技术服务到款额 431 万元, 纵向科研经费到款额 88.8 万元, 技术交易到款额 92.1 万元 (见表 7-4)

表 7-4 技术服务现代服务业相关指标

项目名称	2017 年	2018 年	增长率
立项服务类应用技术研究项目 (个)	9	19	111.11%
获服务类专利 (项)	15	25	66.67%
横向技术服务到款额 (万元)	106	431	306.60%
纵向科研经费到款额 (万元)	40	88.8	122.00%
技术交易到款额 (万元)	45	92.1	104.67%

数据来源: 学校科研管理系统

7.8 服务社区文化建设

7.8.1 积极融入社会, 服务居民文化生活

学校充分弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神, 开展了校园文化进社区、书画人生、支援服务商品交易会、防艾公益文化宣传以及“青春志愿, 爱在社区”的文艺汇演等各项服务社区文化建设活动共计 14 次, 共服务社区居民 1483 人次, 学校着重加强与社区党支部的联系, 如物流商学院党支部与

芙蓉兴盛社区党支部开展支部共建活动。多层次、多形式的社区文化服务活动，促进了学校与社区之间的关系，有效地服务和助力社区文化建设。

案例 7-10: 多层次、多形式的校园文化活动服务居民文化建设

物流商学院党总支教工一支部为进一步加强党支部建设，创新基层党建工作方式，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，提高党员争先创优的意识，按照学校党委的工作部署和统筹安排，于2018年6月与芙蓉兴盛社区党支部联合开展了“支部联合共建、党员携手并进”主题党日活动。物流商学院党总支教工一支部全体学员在支部书记邢伟带领下与芙蓉兴盛社区党支部党员进行了座谈，重温了入党誓词，交流了学习习近平新时代中国特色社会主义思想的心得和体会。新思想开启新征程，新时代要有新作为，形式多样、内容多彩的主题党日活动，确保了十九大精神落地生根，开花结果。



图 7-9 物流商学院党总支与芙蓉兴盛社区党支部开展支部共建活动

校团委为将志愿服务理念传播给社区居民，服务居民文化建设，多次以“校园文化进社区”的形式参加泉塘街道社区艺术节活动。学校联合辖区内高校，以“青春绽放艺彩，共建幸福泉塘”为主题，在泉塘街道小塘路文化广场为街区居民献上精彩纷呈的文艺汇演，着力推动校园文化与街区文化的融合。2018年10月，校团委组织师生参加了长沙县泉塘街道“圆梦微心愿，微爱暖泉塘”第二届政协委员圆梦微心愿仪式暨校园文化进社区活动。2018年11月，学校再次与泉塘街道社区共同主办了第二届文化艺术节，节目由社区干部、居民、物院学生共同完成。回顾一年来学校与社区在志愿者服务方面合作、联动的各项活动，既宣扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，又以实际行动保持着“以微薄的力量，帮助更多的人”这份所有公益者的初心，在校内校外取得了较好的口碑。



图 7-10 “圆梦微心愿，微爱暖泉塘” 第二届校园文化进社区活动

学校为教育学生知艾防艾、健康检测，积极引导更多的高校大学生积极参与到艾滋病的防治工作中，于 2018 年 11 月与长沙市卫生和计划生育委员会、长沙县人民政府一起联合举办了长沙县“世界艾滋病日”宣传暨高校防艾活动。播放青年学生防艾公益宣传片，通过展现大学生活的真实场景体现知艾防艾的重要性，全体学生代表宣读防艾倡议书。现场开展长沙幸福家庭公益大讲坛暨长沙县艾滋病防控知识讲坛，长沙市第一人民医院医学硕士李瑛从什么是艾滋病、艾滋病离我们有多远、艾滋病如何传播、艾滋病的检测、治疗及预防、艾滋病的进展五个方面给现场同学生动诠释了这一疾病。学校一直致力于防治艾滋病公益宣传活动，希望用“爱”与“艾”相连，关爱更多人！



图 7-11 “知艾防艾、健康检测、共享健康” 防艾公益活动

7.8.2 发挥志愿精神，服务居民健康生活

2018 年学校与长沙市及周边社区开展“共享单车整理活动、垃圾环保分类活动、文明劝导服务、退休同志参观活动、进社区为孤寡老人送温暖活动，以

及“荧光夜跑，为爱而行，免费午餐，小善大爱”等公益活动共计12次，帮扶和服务社区居民达1365人次，学校积极开放校园健身场所，足球场、篮球场、体育馆等文体场所向周边社会居民24小时免费开放，学校充分发挥服务属性，主动服务居民的健康生活，为社会居民保持身心健康做出应有贡献。



图 7-12 物流商学院师生在泉星社区开展次垃圾分类知识宣讲活动

案例 7-11: 充分发挥服务属性, 服务居民健康生活

物流商学院党总支为学习贯彻党的十九大精神，积极响应学校党委的号召，2018年4月，以“建设美丽中国”为指导，党员教师与学生志愿者们以“垃圾科学分类，你我环保同行”为主题，在梅溪湖、火宫殿、五一广场、湘江中路、岳麓书院等地开展了一系列的宣传与调研活动。12日，再次与长沙县泉塘街道泉星社区合作开展次垃圾分类知识宣讲与调研活动，是为了更好的了解居民生活垃圾分类意识的普及程度和居民的环保意识，促进大家良好健康生活，学生志愿者们通过参与游戏互动的方式，更直观的向现场观众们展示垃圾分类，同时还在垃圾分类宣传咨询点设置了宣传横幅，现场向观众们发放如何将生活垃圾进行科学分类的宣传资料和倡议书，并进行了垃圾分类意愿的调研。社区居民们也纷纷表示，要多开展这样的宣传活动，呼吁大家一起参与进来。保护环境应从每一个人做起，从我们身边做起，共同捍卫我们的绿水青山！

国际合作与继续教育学院为进一步践行社会主义核心价值观，于2018年5月组织学生走进了比邻而居的新安村，与当地的社区居民开展了以友善为主题的“送温暖，献爱心”走访慰问活动。国际合作学院15位学生干部在团总支书记邓颖颖老师的带领下，看望慰问

了新安社区 5 户困难户，这些困难户都是年老多病的五保户老人。同学们与老人进行了亲切的交谈，询问了老人的生活、身体健康状况，了解他们在生活中的困难和问题，以及国家对于贫困人员的扶持政策，有的同学还亲手为老人打扫起房屋。临别之际，一位老人依依不舍地握着一位同学的手说，“谢谢你们看望我、关心我，一定要好好读书，报效国家”。此次活动使同学们有机会走进社区孤寡老人的家中，关心老人的生活，感受党和国家对贫困人口帮扶，同学们纷纷承诺将不定期开展慰问活动，传播友善的种子。

学校青年志愿者协会于 2018 年 10 月在长沙市芙蓉区东郡社区万家丽广场共同开展“共享单车整理活动”，青年志愿者们经过经过志愿者们一天的辛勤工作，将周边 5 公里范围的共享单车按照要求摆放至摆放点，街道面貌焕然一新，受到过往市民的一致称赞，本次活动有效提醒了市民不要将共享单车乱停乱放，大家应该去珍惜和爱护每一辆共享单车，较好的维护社会公共秩序，为城市画上一道文明风景线。



图 7-13 学校青年志愿者协会成员在万家丽广场开展共享单车整理活动

8. 问题与挑战

8.1 学校加速发展，硬件保障亟待升级

近年来，学校事业规模逐步扩大，改革步伐不断加快，学校的综合办学实力明显增强。但现代物流产业的快速发展和产业转型的加快升级对职业教育提出了更高的要求，要保障学校的可持续发展，硬件设施必须跟上。目前学校的办学基础条件虽不断改善，但校园占地面积仍在客观上阻碍了学校的进一步发展。学校须加快推进土地征用和对学校进行整体设计、规划，以有效适应学校办学规模发展需要，更好地为区域经济社会发展服务提供支持。

8.2 建设智慧校园，提升学校治理能力

目前，学校信息化建设、实训室建设、实践教学体系等智慧校园建设还跟不上发展升级的步伐。建设以物联网为基础的智慧化校园和工作、学习、生活一体化环境，使用各种应用服务系统为载体，将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合，要求我们加速智慧校园建设，提高信息化建设水平。需要为广大师生提供一个全面的智能感知环境和综合信息服务平台，将基于计算机网络的信息服务融入学校的各个应用与服务领域，实现互联和协作，通过智能感知环境和综合信息服务平台，为学校与外部世界提供一个相互交流和相互感知的接口，这样才能提升整个学校的管理水平，保证智慧校园的可持续发展。

8.3 落地“走出去”，提升国际影响力

“一带一路”宏大倡议的提出给我国各行各业的发展带来了全新的机遇，在教育国际化的大背景下，高等教育国际化是教育发展的必然趋势，这就要求学校加速自身国际化和人才培养国际化进程。近年来，学校通过“走出去，请进来”的互动交流方式，培养了一批具有国际视野的教师，通过中德合作办学创新了国际物流人才培养模式，培养了具有国际视野的专业化人才，通过援外培训等助力了“一带一路”沿线国家等的技术和人才发展。接下来，学校要深化中外合作办学，大力发展各类涉外教育和培训，积极改善办学条件，推进留学生招生和培养工作，增强学校服务国际社会的竞争能力，助推学校国际影响力提升。