

目 录

“十三五”发展规划（2016—2020年）	1
一、规划的背景与现实基础.....	2
（一）规划的背景.....	2
（二）规划的现实基础.....	3
二、指导思想与发展目标.....	6
（一）指导思想.....	6
（二）办学思路.....	6
（三）发展目标.....	7
三、主要任务与措施.....	11
（一）实施“治理能力提升工程”	11
（二）实施“智慧校园工程”	13
（三）推行“教育创新工程”	15
（四）实施“教学质量提升工程”	17
（五）实施“人才强校工程”	20
（六）实施“科研服务产业工程”	22
（七）实施“党的建设与物院文化工程”	23
（八）实施“幸福物院人工程”	24
四、保障措施.....	26
（一）加强组织领导.....	26
（二）营造良好外部环境.....	27
（三）保障经费投入.....	27
（四）强化跟踪督导.....	27
“十三五”基本建设规划.....	36
一、学院概况.....	37
（一）历史沿革.....	37
（二）办学特色.....	37
（三）专业设置.....	37

(四) 办学规模.....	37
(五) 教职工人数.....	38
二、学院“十二五”基建规划执行情况.....	38
三、学院“十三五”基建规划发展思路及原则.....	38
(一) 学院“十三五”基建规划发展思路.....	38
(二) 校园建设总体规划基本情况及各校区办学功能定位.....	38
(三) 学院“十三五”基建规划的指导思想及原则.....	39
四、办学条件指标分析:	40
(一) 基本情况.....	40
(二) 需求情况.....	41
五、“十三五”基建项目规划.....	43
(一) 征地项目建设规划.....	43
(二) 基本建设项目.....	43
(三) 基础设施改造项目.....	45
六、学院财务状况及资金安排.....	47
(一) 现有财务状况.....	47
(二) 基本建设资金安排.....	47
七、发展存在的问题及对策建议.....	48
(一) 面临的主要困难和存在的问题.....	48
(二) 对策及建议.....	48
校园文化建设规划.....	60
一、指导思想.....	61
二、总体目标.....	61
三、建设内容和措施.....	62
(一) 理念文化建设.....	62
(二) 制度文化建设.....	63
(三) 校园活动文化建设.....	64
(四) 校园环境文化建设.....	65
(五) 学校形象文化建设.....	66

四、保障措施.....	67
特色专业体系建设规划（2016-2020年）	69
一、规划背景与建设基础.....	70
（一）规划背景.....	70
（二）建设基础.....	71
二、建设思路与目标.....	75
（一）指导思想.....	75
（二）建设思路.....	75
（三）建设目标.....	76
三、主要建设内容.....	80
（一）完善专业建设机制，保障专业群健康发展.....	80
（二）创新产教融合机制，深化校企双主体育人.....	82
（三）突出特色专业群建设，充分发挥示范引领作用.....	82
（四）全面加强内涵建设，切实提升人才培养质量.....	83
四、保障措施.....	86
（一）机构设置.....	86
（二）保障机制.....	86
（三）过程管理.....	87
（四）经费保障.....	87
师资队伍建设规划（2016-2020年）	88
一、规划背景与基础.....	89
（一）师资队伍建设基本情况及现状.....	89
（二）师资队伍建设成效.....	91
（三）存在的问题和不足.....	93
二、建设思路与目标.....	94
（一）建设思路.....	94
（二）建设目标.....	94
三、主要建设内容.....	97
（一）实施五大工程.....	97

(二) 实施五大改革.....	103
四、保障措施.....	105
(一) 组织保障.....	105
(二) 人才保障.....	105
(三) 制度保障.....	105
(四) 经费保障.....	105
国际交流与合作“十三五”发展规划.....	106
一、学校“十三五”改革发展的指导思想.....	107
二、学校“十三五”改革发展的基础和面临形势.....	107
三、学校“十三五”改革发展的目标和主要措施.....	108



湖南现代物流职业技术学院
“十三五”发展规划
(2016—2020年)

湖南现代物流职业技术学院

“十三五”发展规划

(2016—2020 年)

为全面提升学院办学水平和综合竞争力，创建湖南省卓越院校，将学院打造成省内领先、国内有影响、具有国际视野的高职学院，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）、《物流业发展中长期规划(2014-2020 年)、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》和《湖南省“十二五”物流业发展规划》、《中共湖南省委、湖南省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（湘发[2014]18 号）以及《关于实施湖南省卓越院校建设计划的的通知》（湘教通[2015]167 号）等文件精神，特制定本发展规划。

一、规划的背景与现实基础

（一）规划的背景

1. 物流产业迅速发展催生了旺盛的物流人才需求，为学院制定“十三五”规划提供了客观依据

当前，我国物流产业蓬勃发展，已成为融合运输、仓储、货代、信息等产业的复合型服务业，具有基础性、战略性作用，是我国国民经济发展的支柱产业，在我国产业结构调整和经济增长方式转变中发挥着巨大的作用。物流产业的迅速发展，催生了旺盛的物流人才需求，是学院制定“十三五”规划客观依据。

2. 湖南实施“五化同步”“三量齐升”战略为学院制定“十三五”规划提供了重要支撑

湖南“五化同步”和“三量齐升”战略的实施要求我们在湖南现代物流产业的发展过程中，尽快促进物流企业从单一“点”的服务向提供全程“链”的供应链管理服务方式转变，实现物流产业从劳动力密集型、产能消耗型向技术与资本集成共享型、物流与环境共生型生态发展方式转变，需要我们大力发展物流职业教育，从而为学院制定“十三五”规划提供了重要支撑。

3. 职业教育由外延扩张向内涵发展转型为学院“十三五”规划提出了内在要求

国务院《现代职业教育体系建设规划》（2012-2020年）、《关于大力发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和湖南省《中共湖南省委、湖南省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（湘发[2014]18号）等文件精神，要求我们以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步、生产方式变革以及社会公共服务能力提升的需要，深化职业教育体制机制改革，推动内涵发展，提高职业教育人才培养质量。

（二）规划的现实基础

1. 学院办学条件基本齐备，但还需不断改善

学院是湖南省人民政府与中国物流与采购联合会共同建设的公办全日制高职院校，有独立的教学楼、实训楼、图书馆、体育馆、运

动场、学生公寓、食堂等设施；每个专业均有基本满足实训要求的实训设施设备。学院有教职工 308 人，其中专任教师 149 名，教授 7 名、副教授 40 名，40 岁以下青年教师 97 人，博士 10 名，有硕士学位的 89 人，占 91.75%，远远高于骨干校 35% 的要求。学院共设有五个专业系部，24 个专业，其中，省级示范性特色专业群 1 个，省级示范性特色专业 1 个，省级特色专业 2 个，中央财政支持的实习实训基地 2 个，多功能智能化全国中高职专业物流专业技能大赛标准化场地 1 个。但要使学院成为卓越高职院校，还需要我们根据时代发展需要，在现有条件基础上不断改善。

2. 学院办学特色鲜明，但还需不断彰显

学院集数十年传统物流的办学积淀，主动适应现代物流产业的发展要求，创新性地提出了“用现代物流理念培养现代物流人才”的理念，在全省率先树立了“对接产业、服务产业、提升产业、引领产业，将物流人才培养链深度融入产业链”的办学指导思想，形成了“对接产业，工学结合，提升质量，打造品牌”的办学思路，基本形成了以现代物流管理省级示范性特色专业群为龙头，现代物流技术专业群和现代物流商务专业群为两翼的现代物流特色专业集群，创新了“依托集团平台、校企深度合作，敏捷响应市场、柔性订单培养”的人才培养模式，形成了“以优质服务为宗旨，以项目合作为纽带，产学研结合，政校企联动”的办学格局，形成了“助力行业，引领产业”的湖南现代物流集团化办学模式，成为了全国八大典型职业教育集团化办学模式之一，在全省乃至全国产生了深远影响。学院也先后多次被

中国教育研究与评价中心和中国物流与采购联合会等机构评为“全国最具特色的高等职业院校”和“物流人才培养杰出院校”。但是，学院仍存在着专业发展不平衡、专业调整机制不活，校企合作关系松散、合作深度不够、学徒制尚未实质性开展等问题，在竞争日益激烈的今天，要成为具有国际视野、国内有影响、省内领先的高职院校，还需采取有力措施，进一步凝练学院的办学特色。

3. 学院办学成效显著，但还需不断提升

学院自 2005 年建校以来，在短短的 12 年时间内，全院师生众志成城、奋发图强、开拓创新，实现了四次跨越发展。第一次是 2005 年，原湖南省物资学校和湖南省石油化工职工大学合并升格为湖南现代物流职业技术学院；第二次跨越是 2008 年，学院成为湖南省人民政府和中国物流与采购联合会省部共建单位，并获人才培养与办学水平评估优秀等级；第三次跨越是 2009 年，成功立项为湖南省示范性高职院校创建单位，并于 2012 年顺利通过湖南省示范性高职院校验收；第四次跨越是 2014 年，学院通过湖南省首批省级示范性职业教育集团和物流管理省级示范性特色专业建设项目验收，学院教学质量和社会服务能力明显提高。近三年来，学院第一志愿填报率不断上升，毕业生就业率不断提高，2015 届学生初次就业率 92.93%。到“十二五”末，学院全日制高职在校学生人数为 6726 人；学校收入由 2010 年 5373 万元增加到 2015 年的 11275 万元；人均收入由 2010 年的 7.2 万元增加到 2015 年的 10.8 万元，5 年增长了 50%。要使学院尽快实现第五次跨越，成为国内有影响、省内领先的卓越高职院校，我们还需不断努力，大力提升办学成效。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以党的十八大和十八届四中、五中全会以及习近平总书记重要讲话精神为指导，紧密对接物流产业发展，主动服务“一带一路”国家战略实施，积极适应区域经济社会发展新常态对物流职业教育的要
求，主动应对“互联网+”时代对高素质技术技能型物流人才培养的具体要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为动力，以产教融合、校企合作、推行“现代学徒制”为主线，不断优化办学条件、增强治理能力、打造特色专业体系、切实提高教育教学质量、锻造校园文化精神、彰显物流职教特色，创建湖南省卓越院校，努力将学院打造成省内领先、国内有影响、具有国际视野的高职学院。

（二）办学思路

对接产业，引领产业。对接现代物流产业，主动服务“一带一路”、“中国制造 2025”国家战略实施，承接物流产业“供给侧结构性”改革，深入研究“新一代物流信息技术”、“物联网应用技术”、“智能物流机器人技术”，抢占技术的制高点，促进物流业与制造业融合发展，大力发展智慧物流，构建覆盖国内、链接国际的物流生态服务体系，提供技术支撑、人才服务。

创新驱动，群集发展。创新办学体制，积极推行“现代学徒制”，促使校企深度融合；校企共建“长风”二级学院，激发办学活力，提

高办学水平；创新人才培养机制，创新管理机制，推动“院长治校、教授治学”治理体系，促进学院治理能力现代化。重构专业内部关系，整合专业群资源，优化专业群课程体系，实行专业群集成化发展。

凝心聚力，重视人才。通过努力引进领军名师，大力培养骨干教师，全力培养青年教师，着力扩大教师队伍等措施，优化教师队伍结构，打造一支与卓越院校建设相适应的高水平教师队伍，为学院事业发展提供有力的人才支撑。

统筹兼顾，和谐发展。按照科学发展观的要求，统一协调规模、结构、质量和效益之间的关系，正确处理教学、科研、专业群之间的关系，统筹兼顾改革、发展、民生之间的关系，实现学院事业和谐发展。

凸显特色，示范引领。按照卓越院校建设标准，全面规划学院事业发展，强化创新驱动，全面深化改革，凸显办学特色，打造卓越院校，彰显卓越实力，充分发挥示范引领作用，带动其他职业院校协同创新、共同发展。

（三）发展目标

1. 总体目标

以全日制普通高等职业教育为主体，构建和完善以高职专科为主体，中高本衔接、普职沟通、学历教育和非学历教育相结合的高素质技术技能型物流人才培养体系。按照“双一流”建设标准，全面启动“一流”的现代物流管理示范性特色专业群及“一流”的物流高职院校建设，到2020年，将学院建成湖南省卓越高等职业院校，努力使

学院成为名副其实的全国技术技能型物流人才培养培训示范基地、全国物流职业教育集团化办学示范基地、全国中高职院校物流师资培养培训基地、全国物流文化体验与服务基地、全国物流职业教育教学研究基地、全国现代物流产学研示范基地、物联网工程研究中心，将学院打造成为具有省内领先、国内有影响、国际视野的湖南省卓越高职院校。

2. 具体目标

——**治理绩效**：到 2020 年，以现代大学制度为核心，构建有物流学院特色的治理能力体系，创建学院良好发展外部、内部环境；形成与卓越院校相适应的高效优质的管理体系和服务体系，使学院达到治理组织齐备、治理体系完善、治理制度健全、治理机制灵活、校园文化浓郁、校园精神振奋、幸福指数高、办学特色鲜明、人才培养质量过硬的治理目标，切实提高行政效率和服务水平，实现学院科学发展，建成湖南省文明单位、湖南省卓越院校。

——**办学规模**：到 2020 年，提升办学层次，申报 3 个专业点开办高职本科，打通高职专业硕士通道，学院全日制高职在校生超过 8000 人，高职本科生 300 人，成人教育在籍生人数比 2015 年翻一番，各类职业技能年培训 16000 人次（具体见附件 1：“十三五”期间办学规模一览表）满足湖南区域经济产业转型对现代物流人才的需求。

——**办学条件**：到 2020 年，努力实现新增土地 90 亩，改善办学设施设备（具体见附件 2：“十三五”期间校园建设项目一览表），融物联网技术建设“未来教室”，全面打造“智慧校园”，使学院校园具

备布局合理、功能齐全、设施先进、环境优雅、特色鲜明等特征，各项教学、实训与生活场地指标达到省级卓越院校优秀等级标准（具体见附件 3：“十三五”期间教学科研仪器设备建设一栏表）。

——人才培养质量：到 2020 年，学院学生初次就业率和总体就业率稳居全省前列，学生获国家级技能竞赛一等奖 3 项，省级技能竞赛一等奖 10 项，总体就业率达 95% 以上，就业对口率达 85% 以上；学生获取“双证书”比例达 100%；用人单位对毕业生满意率达 95% 以上。

——专业建设：到 2020 年，学院专业总数稳定在 25 个左右；重点建设现代物流管理、现代物流技术和现代物流商务三个专业群；建设好 1 个省级示范性特色专业群、2 个省级骨干专业、8 个院级骨干专业（具体见附件 4：“十三五”期间专业体系建设及经费一览表），重点培育物流信息技术和智能物流机器人等前沿技术专业，力争高职本科招生专业达到 3 个。建设国家级专业教学资源库 1 个，省级专业教学资源库 4 个，国家精品在线开放课程 4 门，省级精品在线开放课程 8 门，获国家级教学成果奖 2 项，省级教学成果奖 5 项。

——实训基地：到 2020 年，建成校内生产性实习实训基地 10 个，校外实习实训基地 150 个，其中国家级校企合作示范性实习实训基地 1~2 个，省级校企合作示范性实习实训基地 2-3 个；在线实景生产性实习实训基地 5 个左右（具体见附件 5：“十三五”期间实训基地建设一览表）。

——师资队伍：到 2020 年，建立完善的师资队伍投入机制、培

养机制、评聘机制与激励机制，使全院编制内专任教师控制在 500 人以内，专任教师占教职工总数比例达到 70%以上，外聘各类兼职（或编制外）教师占专任教师总数比例达到 30%，平均每年人才引进数量控制在 40 人左右，重点专业群、重点专业要求应高于全校平均水平，引进博士研究生达 20%，生师比达到 16:1。引进“芙蓉学者”1 名，力争培养国家教学名师 1—2 人、省级教学名师 5 人，培养在行业领域有影响力的校内外专业带头人 20—100 名，累计培养骨干教师 180—260 名，平均每年参加各类进修培训的教师 160 人以上。建成 9（每个专业群至少 3 个）个以上院级、省级和国家级名师（或大师）工作室，培养 30 名左右院级以上教学名师，着力打造“名师领衔、骨干支撑、具有国际视野”的专业教学团队，（具体见附件 6：“十三五”师资队伍建设一览表）。

——科研与社会服务：到 2020 年，校企共建 3 个以上各类产学研服务机构，应用技术协同创新中心 1 个；每年申报并立项 10 个以上纵向和横向课题，到账经费达 100 万以上，获国家专利 10 项，软件著作权 10 项；每年向社会输送合格毕业生 2500 人以上，各类技术技能培训人数不少于 8000 人次。在 SCI、SSCI、EI 源期刊及国家权威期刊每年发表论文数量达到 50 篇以上，授权国家专利年均增长 20% 以上，科技创新竞争力进入全省高职院前 10 名。

——国际合作：到 2020 年，创新中外合作办学的新途径、新模式，争取与 5 个以上国际合作办学机构或院校建立长效合作机制并开展实质性合作，引进国际先进的技术标准 1 个、课程体系 1 个、数字

化教育资源 1 个，开发 5 门以上国际化课程，建设 3 个以上国际化实习实训基地；国际交流学生人数达 100 人次/年。

——集团办学：到 2020 年，努力将湖南现代物流职业教育集团建成国家百强示范性职教集团，使集团成员单位达到 200 家，集团内共享性实习实训基地达到 200 个，各类产学研服务机构达 10 个，各类合作项目达 100 项。

——收入增长：到 2020 年，确保学院各类收入在“十二五”末的基础上有较大增长，确保教职工每年收入都有一定增长，确保教职工收入总水平与福利待遇走在全省同类高职院校前列。

——党的建设：到 2020 年，把学院各级党组织建设成为具有坚定的中国特色社会主义信仰和振兴物院的坚定信念，全心全意为群众服务，思想上政治上组织上完全巩固，创造力、凝聚力和战斗力不断提高，始终走在学院改革与发展前列，能够经受住各种风险与考验，能带领学院走向新的辉煌的战斗堡垒。

三、主要任务与措施

（一）实施“治理能力提升工程”

按照“办学治校依法、权力边界清晰、职责利益明确、管理重心下移、学术生态优良”的总体思路，通过深化改革，开展内部治理结构改革试点，重点突破制约创新能力提升的内在机制障碍，进一步加强科学决策与民主管理，打破学院与其它创新主体间的体制壁垒，完善治理制度，切实履行治理职能，实现学院创新发展。

1. 推进大学章程落实，全面完善治理制度。以落实学院章程为切入点，引入 ISO9001 质量管理认证体系，完善学院各项治理制度，进一步贯彻“依法治校、民主治校、科学治校、教授治学”的办学思想，优化顶层设计，按照顶层设计制定和完善各项具体制度、实施细则、操作流程，构建“制度健全、结构合理、逻辑缜密、运转高效”的治理体系；坚持实行和完善党委领导下的院长负责制，落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任；健全科学的选人用人机制，确保党员干部的先锋模范带头作用和基层党组织的战斗堡垒作用；建立和完善学院重大决策风险控制和合法性评估制度；完善教授治学机制；提高党、政、工、团、妇在学院思想政治教育、民主管理和校园文化建设等方面工作效能；坚持党代会、教代会制度并有效提高其履职能力。

2. 优化学院治理机制，着力提升治理水平。优化学院各项事务执行体系，提升学院决策事务执行能力；建立健全决策、执行、监督三者相对分离、各职能部门协同互动的内部运行机制，实现依法依规办学和流程化管理；建立健全内外部约束、学院奖励制度和院务公开制度，用好办学自主权；建立健全教学工作诊断与改进机制；建立健全教学、学生、后勤、安全管理齐抓共管机制，杜绝重大安全责任事故和违规办学事件发生；建立完善舆情处置和工作通报制度，完善学校突发事件应急处理机制，构建和谐校园；推进依法治校，切实提升治理水平。

3. 优化学院治理机制，着力提升治理水平。依据“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的内部治理基本原则，学校积极探索

现代大学制度的实现形式，建立健全了决策系统、执行系统、监督系统相对分离、相互依存、有机结合的运行机制。建立由党政事务决策系统和学术事务决策系统组成的决策系统，根据《党委领导下的院长负责制实施细则》，完善了党委委员会、党委常委会、院长办公会的议事规则，从制度上规范了学院议事决策程序；建立责权利相统一、部门协同配合的执行系统，整合行政资源，优化内部治理结构，构建层次清晰、精简高效的管理与服务体系；形成由廉政监督、效能监督、民主监督和考核评估组成的监督系统，纪委、监察处按照党和国家的规定充分发挥监督作用。

（二）实施“智慧校园工程”

采用创新的理念和技术，用物联网技术建设强大完整的新一代校园信息基础设施，基本建成院级云计算服务平台、全校统一的协同工作平台及教学服务平台，实现学校主要管理业务的全面数字化、教学信息化。

4. 完善校园设施，建设现代校园。实施“现代校园建设计划”，按照“努力把学院打造成一个规划方案精心设计、校园环境精致精美精巧、干部职工精神饱满的宜居宜工宜心场所”的工作要求，启动“校园基础设施升级换代工程”；通过政府拨款、学院自筹、争资立项、节流开源、利用 PPP 模式等，多方式筹措建设资金，投资 4000 万元，建设总建筑面积达 10080 m²，融信息技术创新研发、实习实训、学术报告、会议培训等功能于一体的物流信息大楼，充分彰显“智能公室、智能会议、智能停车场”功能；投资 5000 万元，新建 2 栋学生宿舍

(共 20000 m²), 建设“幸福智慧式公寓”; 投资 3200 万, 建成融室内体育运动训练和室外体育运动训练于一体、总建筑面积达 14000 m² 的学院多功能立体化运动场, 形成; 投资 6500 万元, 在学院东南角新征土地 90 亩, 建设图书馆、体育馆、实训馆等设施, 将现有体育馆改造成学生活动中心, 将现有教室改建成信息化的“未来教室”, 投资 3 亿元左右, 力争在学院东南角新征土地 90 亩, 建设图书馆、体育馆、实训馆等设施, 将现有体育馆改造成多功能学生活动中心; 争取在学院东北面已征土地上建设一座标志性的、具有现代化气息的物流培训大楼; 积极创造条件, 争取启动学院旧教工宿舍改造工程。投资 2000 万, 对学院进行整体设计、整体绿化、美化和亮化设计, 建设“四精”校园(精心设计、精致、精美、精神饱满), **打造“五精三宜”校园。**

5. 提高校园智能, 建设智慧校园。运用物联网技术改造校园, 运用大数据技术建设集校园工作、学习和生活一体化的智慧校园, 建设智能停车场、智能办公室、智能体育馆及“未来教室”等。以种应用服务系统为载体, 将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合, 形成无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的院务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活。

6. 丰富图书资源, 建设书香校园。加大图书资源建设力度, 建立稳步增长的图书资源建设投入机制, 使学院纸质图书资料数量达到 65 万册以上, 生均纸质图书达到 81 册以上; 加大数字图书资源建设力度, 使学院电子图书达 100 万种以上; 增强图书资源建设的特色化

和实效化，建立紧贴专业建设，满足专业学科发展文献借阅的专业化、特色化馆藏体系，自建物流特色数据库、学科专题数据库，校企共建共享性图书资源库。全面整体规划图书馆，打造“智慧图书馆”，创新驱动、改变服务方式，实现从图书的管理跨越到数据管理，使用 iBeacon 新技术，以及将位置定位、二维码等常用的移动技术与图书馆服务相结合，为读者带来全新的智慧图书馆的体验。增强图书资源建设的特色化和实效化，建立紧贴专业建设、满足专业学科发展文献借阅的专业化、特色化馆藏体系，自建物流特色数据库，校企共建共享性图书资源库；积极开展各种形式的读书活动，增强学生学习的主动性和自觉性，营造“书香校园”氛围，引导形成良好的校风学风。

（三）推行“教育创新工程”

全面深化改革，创新校企合作办学体制，激发办学活力；创新人才培养机制，推动校企深度融合；对接行业新的需求，探索适用现代物流人才培养层次，加快推进创新创业教育，培养高素质创新型人才。

7. 创新校企合作体制机制，增强集团办学动力。以推进现代学徒制为主线，创新校企合作、产教融合机制，校企共建联盟制特色二级学院和“物流企业文化研究中心”、“校企协调创新中心”；形成“1+N”的多主体合作办学模式；进一步完善产学研合作联盟、集团化办学发展模式，形成校企互融、专业建设与产业发展同步协调的运行机制，以重点建设专业、专业群为依托，整体推进与行业龙头企业、骨干企业、明星企业之间的紧密合作，将企业资源、岗位标准等融入人才培养全过程，将现代学徒制推向深入，促进学院办学与市场发展紧密对

接，专业建设与产业需求紧密对接，课程内容与职业标准紧密对接，教学过程与生产过程紧密对接。

8. 创新人才培养机制，着力改革人才培养模式。建立健全院系两级教学组织和管理体系。加强行业企业、中职与本科、国外大学等多方合作，不断深化人才培养模式改革，大力推进定向培养、联合培养、订单培养、中高本衔接，进一步完善基于现代学徒制的柔性订单人才培养模式。将现代物流学徒制企业标准、考核标准、师资培养标准系统化完善后，融入到日常人才培养过程中，形成人才培养课程体系、技术技能体系及考核体系，并广泛用于柔性订单培养过程中，进一步提升人才培养质量。

9. 探索高职本科教育教学，健全现代物流人才培养体系。抓住工业 4.0 及《中国制造 2025》的战略发展机遇，紧紧围绕新一代信息产业及物流智能机器人紧缺人才培养的需要，适时申报高职本科层专业，以满足湖南区域经济产业转型对高层次现代物流人才的需求。

10. 创新就业创业实践训练，提升就业创业竞争力。创建核心专业群“就业创业成长工作室”8 个，构建由招生就业处、系部、科研处协同管理模式，共同推进学生创业规划竞赛，指导学生就业创业计划，提升学生就业创业竞争力。

11. 创新国际合作办学模式，加强国际教育交流合作。举办 1—2 所培训中心，加强国际在现代物流高等教育联盟建设。加大人才培养国际化力度，积极聘请国外教师授课，引进国外优秀课程和教材，进一步推广中外联合课程。实现国外学生来校留学生突破，提高留学规模。

12. 推进信息技术应用，应用信息技术改造传统教学。顺应“互联网+”的发展趋势，构建国家、省、学校三级数字教育资源共建共享体系。应用信息技术改造传统教学，促进移动、个性化学习方式的形成。针对在现场实习实训安排困难的专业或课程，开发虚拟仿真实训系统；针对教学中难以理解的复杂问题，开发仿真教学软件。推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学；将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据，引导全院教师积极参加职业院校信息化教学大赛，提升信息化教学能力。

（四）实施“教学质量提升工程”

坚持教学质量标准，健全教学改革机制，激发教育教学活力，全面实行信息化教学，实现教学质量体系的良性发展和稳步提升。

13. 健全专业建设机制，促进专业特色发展。专业为质量兴院之纲。坚持以卓越院校创建标准为引领，主动适应我国物流产业和湖南区域经济社会发展对高素质技术技能型物流人才的需要，建立与湖南区域物流产业发展规划同步的专业调整与建设规划机制、专业结构动态调整与优化机制、常态化的专业调研与专业建设机制、示范性特色专业群资源共建共享机制；主动适应经济提质增效和技术进步要求，健全专业教学持续改进机制和专业人才培养方案定期修订机制，完善教育教学质量年度报告制度和教育教学研究工作机制，努力激发教育教学改革活力。

14. 构建教育质量标准，建立教育质量监测与评价体系。依据国家政策和相关法律、法规，按照国家教育质量标准，结合我院实际情

况，建立和完善我院各专业的质量标准、学生综合素质评价标准以及教学质量评估标准等。引入第三方专业评价机构，构建以学校、企业、学生、家长共同参与的监测与评估体系。建立教育教学质量监测数据库，制定并发布年度质量分析报告。加强质量监测与评估机构和制度建设，完善工作体系和运行机制。

15. 继续深化教学改革，全面提升教育教学质量。在学分制、中高职衔接、现代学徒制、教学方法和手段等领域继续深化改革，到2020年，并取得2-3项有较大影响的教育教学改革成果；建设国家级专业教学资源库1个，省级专业教学资源库4个，国家精品在线开放课程4门，省级精品在线开放课程8门，构建基于物流数据云的“未来教室”，全面实行信息化教学，在专业教学资源库的辐射影响下，带动其它院校同类专业快速发展。积极开展国际合作办学探索，与3个以上国际合作办学机构或国外院校建立长效合作机制并开展实质性合作，共同开发5门以上国际化课程，建设1-2个国际合作办学示范性特色专业，3个以上国际化实习实训基地，5个以上国际化人才培养基地；每年开展国际交流学生人数不少于50人次。

16. 加大课程改革力度，打造“高效课堂”。以有效教学为导向，鼓励教师积极探索符合课程特色的多样化“高效课堂”教学模式。制定“高效课堂评价标准”，加快推进课堂转型，努力转变教与学的方式，激发学生学习兴趣，减轻学生课业负担，建设新型课堂。开展课堂观察、课堂教学展示与交流互动，推广先进经验，实现课堂教学的高质量、高效益。

17. 强化竞技比武的人才发现功能，彰显教学教改的积极成果。

以各级各类技能竞赛为推动力，完善激励政策，加大奖励力度，鼓励广大教师、学生投身到以赛促学、以赛促教、以赛促研活动中来。抓好各级各类技能比赛，争取多得奖、得大奖，并力争在物流管理、物流信息技术、物联网技术、电子商务、会计等专业实现一等奖“零”突破。

18. 积极开展国际合作办学探索，提升国际视野。与3个以上国际合作办学机构或国外院校建立长效合作机制并开展实质性合作，共同开发5门以上国际化课程，建设1-2个国际合作办学示范性特色专业，3个以上国际化实习实训基地，5个以上国际化人才培养基地；每年开展国际交流学生人数不少于50人次。

19. 加强职业综合素质教育，全面提升学生职业素养。全面加强职业综合素质教育，实施“名生锻造工程”。将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，加强文化艺术和体育类课程建设；启动“成长金钥匙工程”，积极组建和依托各种形式的学生社团，引导学生在校期间练成一门特长，以提高学生在未来职场的竞争力；积极开展优秀产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂“三进”活动；建设好以“六中心”（职业技能鉴定中心、实习实训中心、素质拓展中心、心理健康教育中心、勤工助学中心和职业指导中心）为载体的学生职业素质教育平台。到2020年，建成大学生思想政治教育基地30个，大学生心理咨询与成长辅导室10个，企业文化和职业道德教育基地30个，大学生志愿服务基地20个，全院性综合素质社团30个，创新创造与创业性社团15个。

（五）实施“人才强校工程”

通过努力引进领军名师，大力培养卓越教师，全力培养青年教师，着力扩大教师队伍等措施，优化教师队伍结构，打造一支“名师领衔、骨干支撑、具有国际视野”的专业教学团队，为学院事业发展提供有力的人才支撑。

20. 创新人才管理机制，搭建人才成长与发展平台。按照“自主聘用、动态管理”的总体要求，建立稳步增长的教师培养培训投入机制，建立健全吸引人才、稳定人才、合理流动的制度和工作绩效考核机制；制定并执行具有学院特色的“双师型”教师标准、专业带头人选拔标准、骨干教师遴选标准、专业教学团队建设办法、新进教师准入实施办法；建立企业兼职教师准入制度和考核评价制度，健全教师成长激励机制，全力服务学院专兼职教师的成长与发展。

21. 引进领军名师。努力特聘学术造诣高深、具有创新性、战略性思维的“芙蓉学者”1名，带领学院骨干教师协同技术攻关，赶超或保持国际智能物流机器人及物联网应用技术先进水平。

22. 培养卓越教师。大胆探索、积极构建具有物院特色的“院长工作室”、“产教研融合型、技术技能型、教学教研型、社会服务型名师工作室”，每个重点建设专业群至少有3个以上“名（大）师工作室”；依托学院职业教育研究中心，打造业务精湛的教学团队；依托学院物联网工程研究中心，打造创新创业团队；依托行业与职教集团，打造专家型的社会化服务团队；依托现代物流职教集团，打造产教研融合团队，形成“一大师、带领一团队、建设一专业”的局面，

提升学院办学影响力。；5名以上具有正高专业技术职务、双师素质的专业带头人，每名带头人取得2项以上省级标志性成果；具有副高以上专业技术职务、双师素质的骨干教师达60%以上；每个专业群有2名省级专业带头人，每门课程有1名骨干教师担任课程负责人。

实施“教授引领计划”，引进20名左右年龄在45岁以下、切合特色专业发展需求、硕士以上学历、副高以上职称的专业技术人员，引进10名左右40岁以下有发展潜力的特色专业博士，招聘20名左右专业对口的硕士研究生；实施“教师素质提升计划”，对未达到硕士学位以上的现有专业技术人员限期进行学历提升；以提高执行力为重点对行政服务人员素质提升，按照“转、改、退”的工作思路规范临聘人员用工管理；将学费收入的6%用于教师专项培训经费，通过培养、引进、聘请等多种方式，使学院师资队伍建设见成效，上台阶。打造院级教学名师30人，省级教学名师5人，国家级教学名师1-2人，改善师资队伍结构，提高教师队伍整体素质。

23. 加强教学团队建设，提高教学整体实力。建设以名师、大师为引领的专业教学团队。到2020年，重点培养或引进5名左右全国知名并取得本专业教育教学或应用技术研究国家级成果的重点建设专业群带头人，20名左右具有正高专业技术职务、双师素质的专业带头人，建成9个院级、省级和国家级名（大）师工作室，重点打造1个国家级教学团队，5个省级教学团队，10个左右院级教学团队，提高学院专业教学团队的专业教学教研能力。

24. 统筹三支队伍发展。加大教师、管理和教辅队伍骨干的培训

力度，促进三支队伍协调发展。实行辅导员“心理辅导师”和实验教师聘任制度，实施管理干部到省内行政“挂职”锻炼培养计划。

（六）实施“科研服务产业工程”

对接现代物流产业，主动服务区域经济“供给侧结构性”改革，强化物流信息技术、物联网应用技术及智能物流机器人专业的向服务区域经济发展转化，进一步提升学院对区域经济社会发展的服务能力，提升服务水平。

25. 创新社会服务机制。成立智能物流科技服务中心，建设一支稳定的专职科研创新团队，为承担跨专业、跨系部的重大科研项目建设创造条件。与国内外著名科研单位合作、知名企业、本科院校成立联合研究所或科技服务有限公司，共同承担智能物流课题研究和应用技术研发。到2020年，校企共建各类产学研服务机构达10个以上，每年申报并立项25个以上纵向课题，纵横向课题到账经费100万元以上，使之成为国内领先的“智能物流”科研基地。

26. 提升社会服务平台。努力建设省级智能物流创新服务平台，力争在智能物流机器人、RFID项目开发与测试、物流信息系统追溯等领域建设1个省级重点实验室。积极推进校企共建研究院，成立新型产学研技术创新联盟1个。组建1个国际科技合作研究中心。

27. 加强重大技术创新。面向现代物流行业重大技术需求，大力开展新一代物流信息的关键技术研究，在智能仓储管理、物流运输追踪、仓储货物智能拣选、货物安全与追溯等方面实现重大技术突破。积极为物流企业与政府相关部门提供技术研发服务。到2020年，每

年申报并立项 10 个以上纵向和横向课题，到账经费达 100 万元以上。

28. 加强创新示范作用。积极开展对省内办有物流管理专业的中职院校和高职院校对口指导服务。到 2020 年，使学院每年向社会输送合格毕业生 2500 人以上，各类技术技能培训人数不少于 16000 人次，对口指导院校不少于 5 个，进一步提高学院的社会知名度和美誉度。

（七）实施“党的建设与物院文化工程”

进一步加强党建思想政治工作，高度关注师生员工的民生问题，扎实推进和谐校园建设，增强学院的凝聚力，充分调动广大师生员工投身学院改革与事业发展的积极性、主动性和创造性。

29. 建设学习型党组织。加强各级党组织建设，发挥党员先锋模范作用。坚持和完善中心组学习制度、领导班子民主生活会制度和领导干部调查研究制度，不断提高院系两级领导班子及其成员推进科学发展的能力。不断推进党务公开、院务公开、系务公开。探索实行党代表任期制，保障代表充分行使各项权利。

30. 加强干部队伍建设。按照民主、公开、竞争、择优的原则，进一步扩大干部公推公选力度，逐步推行系主任和重要行政部门负责人的公推公选，加大干部轮岗交流力度。加强领导干部作风和机关作风建设，实行领导干部质询制和问责制，对管理服务部门进行满意度测评。大力开展廉政文化建设，认真执行党风廉政建设责任制，建立健全具有学院特色的教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系。

31. 加强职业道德建设。严明学术纪律，规范学术行为，保障学

术自由，促进学术创新。加强学术规范制度建设和职业道德建设，努力使全体教师具有高度负责的育人意识，科研人员具有开拓进取的创新意识，管理人员具有热情周到的服务意识。

32. 改进学生教育管理。扎实推进社会主义核心价值观教育，着力提升大学生思想品德教育的基础性、系统性和科学性，使学生养成具有“物院精神”的成才素质。进一步改进学生事务管理模式，提高大学生自我规划、自我教育、自我管理的能力，提高学生教育和服务的专业化水平。

33. 加强校园文化建设。健全学校形象标识系统，提升社会认同度和影响力。加强对外宣传工作，进一步提高学院的社会美誉度。支持层次高、影响大的文体社团活动，进一步提升校园精神文明水平。大力开展群众性文化体育活动。

（八）实施“幸福物院人工程”

34. 树立“三个”意识，实现学院运转高效、阳光。牢固树立“管理就是服务”、“有岗必有责”、“细节决定成败”三个意识，以加强管理、优化服务为目标，以“塑造高效管理优质服务团队”为重点，综合运用激励和惩处两种手段，进一步建立健全各项规章制度，努力做到依法治校、民主治校、科学治校；按照“有岗必有责，有责必履行，有责受监督，失责必追究”的要求，厘清岗位职责，深入推行岗位目标绩效考核管理制和责任追究制，努力做到做多做少不一样、做好做坏不一样，实现学院工作有序、高效运转；加强干部廉洁从政意识，筑牢思想防线，保持信访举报渠道畅通；进一步规范招投标活动，全

面规范工程建设、基建维修和采购等领域的决策、执行和监督过程，主动接受师生监督，推动阳光行政。

35. 切实做好“加”“减”法，做强做优学院财政。积极争取各级政府、部门对学院的经费投入和项目支持，做好“加法”；增强成本意识和节约意识，对招生、水电、维修、办公等工作进行全过程成本核算和成本控制，推行无纸化办公，最大程度减少办学支出，做好“减法”；坚持事前审批和事后监督并重，加大学院资产管理的力度；规范和统一各种劳务费用等的发放，杜绝“小金库”，集中有效财力办大事；采取多种措施，力求做到既在较短时间内改善办学环境，又有效降低学院融资和财务成本。

36. 高度重视公关工作，巩固物院美好形象。全面打造物院全新形象，统一规范学院宣传文化阵地，形成“统一管理、分块负责”的工作机制；建设一支素质过硬、业务精湛的新闻宣传专兼职队伍；完善新闻奖励政策，高度重视学院网站、校园电视台、广播和微信微博等宣传媒介的建设，将其建设成运转高效、反应灵敏、处突及时、物流特色鲜明的思想文化阵地；树立“人人都是物院形象，事事处处皆为学院窗口”的意识；梳理提炼学院亮点和特色，全方位、多角度、深层次扩大学院影响，树立物院美好形象。

37. 强化“双零”底线意识，建设平安校园。以平安高校建设项目、平安高校建设工程为抓手全力推进平安校园建设。完善安全工作制度，落实谁主管谁负责、一岗双责的安全工作责任制，利用多种形式和渠道，加大安全宣传力度，提高师生员工安全防范意识；落实“四

防并举”（人防、技防、物防、心防）的安全工作举措，筑牢校园安全防火墙；做好安全隐患排查。做到刑事案件和其它安全责任事故“双零”，反邪教“三无”（零发案、零滋事、零反复），不发生学生心理健康事故和重大伤亡事故，不发生食物中毒事故。

38. 创造宜居宜工宜心好环境，提升幸福指数。按照“五精三宜”要求，对学院进行整体设计、整体绿化、美化和亮化，融入物流文化特色，对学院原有建筑和设施进行全面、全新的“穿衣戴帽”，做到水电管网全下地，道路油砂全覆盖，空坪隙地全绿色；加强伙食管理，提高就餐质量；回应教职工关切，力争解决职工子弟义务教育入学难问题；以提高教职工幸福指数为宗旨，不断改善教职工福利，提高获得感，确保教职工每年收入都有一定增长，确保教职工收入总水平与福利待遇走在全省同类高职院校前列；力争解决教职工宿舍问题；积极开展职工文体活动，增强凝聚力和向心力；切实关注教职工身心健康，推行个性定制套餐式体检，做到40岁以下教职工每两年体检1次，40岁以上教职工每年体检1次；推行教职工大病大灾保险互助制度，让困难的职工感受学院的温暖和关怀。

四、保障措施

（一）加强组织领导

学院切实加强对规划实施的组织领导，成立规划实施领导小组，制定各分项规划、实施方案和任务实施表单，明确分工，完善机制，落实责任；按照规划确定的发展定位、发展目标、发展重点，启动各

项建设。

（二）营造良好外部环境

学院及学院各有关部门经常性地到主管部门、行业、属地政府汇报工作，经常性地请他们到学院来指导工作，以加深社会各界学院的了解；加强与主管部门、行业、企业、属地政府、社区的沟通与联络，为学院各项事业争取支持，为学院全面实现“十三五”规划的各项指标营造良好的外部环境。

（三）保障经费投入

以政府投入为主、行业企业投入及学院自筹为辅，确保校园环境、队伍建设、专业建设、设备投入、课程改革、“智慧校园建设”、“卓越高职院校创建”和“全国百强职业教育集团”等项目资金到位；保证每年教学经费占学院学费收入的30%以上；保证教师队伍建设专项经费按每年不低于6%的比例逐年递增；使科研专项经费并保持5%以上的比例逐年递增；每年至少增加30万元以上的图书资料经费。

（四）强化跟踪督导

学院要加强对规划实施情况的跟踪督导，围绕规划的实施，建立健全、修订完善学院的各项管理制度，做好规划实施的督促和指导检查工作。学院每年对规划的实施情况组织评估验收，不断提升规划的实施水平，确保规划目标的实现。

- 附件 1：“十三五”期间办学规模一览表
- 附件 2：“十三五”期间校园建设项目一览表
- 附件 3：“十三五”期间教学科研仪器设备建设一览表
- 附件 4：“十三五”期间专业建设及经费一览表
- 附件 5：“十三五”期间实训基地建设一览表
- 附件 6：“十三五”师资队伍建设一览表
- 附件 7 “十三五”期间总投入预算

中共湖南现代物流职业技术学院委员会

2016 年 6 月 20 日

附件 1：“十三五”期间办学规模一览表

项目 年份	全日制高职 在校生(人数)	职业培训 (人次)	成人学历教育 在籍学生(人数)
2016	6200	8000	2000
2017	6700	9000	2200
2018	7200	11500	2500
2019	7700	13000	2800
2020	8000	15000	3000

附件 2：“十三五”期间校园建设项目一览表

序号	项 目	规划面积 (m ²)	预算价格 (元/m ²)	预算投入 (万元)	启动建设 时间	竣工 时间
1	物流信息大楼	10080	3968	4000	2016.1	2017.12
2	2 栋学生宿舍	20000		5000	2017.1	2017.8
3	多功能立体化 运动场	18000	1800	3200	2017.1	2018.5
4	电力增容与学 生宿舍提质			1500	2016.9	2017.8
5	“穿衣带帽” 工程			4000	2016.12	2018.12
6	新征土地	86 亩	80 万/亩	6680	2017.1	2018.12
7	教学用房（在 新征地上建 设）	20000	2600	5200	2018.1	2019.12
8	实验实训场所 （新征地上建 设）	10000	2600	2600	2019.1	2020.12
9	图书馆（新征 地上建设）	12800	2600	3328	2019.1	2020.12
10	学生多功能活 动中心			500	2019.1	2019.06
合计				36008		

注：表中预算价格和预算投入仅为估算值。

附件 3：“十三五”期间教学科研仪器设备建设一览表

序号	项目类别	项目名称	规划指标	规划增加数	资金预算 (万元)
1	基础教学 设备	计算机	1000 (台)	更新 1000(台)	500
		语音室	15 (间)	10 (间)	500
		多媒体教室	100 (间)	50 (间)	250
		其它基本教学设 备	2000 (套)	1000 (套)	1000
2	校园信息 化建设	校园网	1500 万元	500 万元	500
		数字图书馆	电子图书 100 万种, 每年增加 10 万种, 约 100 万元, 每年 30 万数据库续费, 共 150 万元, 购硬件 80 万元	50 万种电子图 书, 数据库每 年 30 万元, 增 加服务器容量 10T, 约 80 万元	330
		图书资料	65 万册(生均 81 册 以上	40 万	600
3	实验实训 设备	新建实训室	35 (间)	30 (间)	1500
合计					5380

注：表中资金预算仅为估算值。

附件 4：“十三五”期间专业建设及经费一览表

项目 年份	专业总数	示范性特色专业群总数		示范性（特色）专业总数		专业建设经费 (万元)
		院级	省级	院级	省级	
2016	24	1	1	3	3	850
2017	22	2	2	4	3	950
2018	22	3	2	5	4	1000
2019	24	3	2	7	4	1050
2020	25	3	2	8	4	1100
合计						4950

注：表中经费预算仅为估算值。

附件 5：“十三五”期间实训基地建设一览表

项目 年份	校内生产性 实习实训基 地总数	校外生产性 实习实训基 地总数	省级校企合 作示范性实 习实训基地 总数	国家级校企 合作示范性 实习实训基 地总数	在线实景生产 性实习实训基 地总数
2016	3	110	1	1	1
2017	5	120	1	1	2
2018	6	130	2	1	3
2019	8	140	2	2	4
2020	10	150	3	2	5

注：此表没有体现经费预算，经费预算包括在专业建设经费中


附件 6：“十三五”师资队伍建设一览表

项目 年份	学生数	教师 总数	生师比	教 师 培 训	其中专任教师			教学名师			经费 (万元)
					双师 比例	高 级 职 称 比 例	硕士以 上教师 比 例	院 级	省 级	国 家 级	
2016	6726	420	1/16	20%	50%	20%	70%	10	1	0	180
2017	7000	437	1/16	40%	60%	25%	75%	15	2	1	198
2018	7500	468	1/16	60%	70%	30%	80%	20	3	1	218
2019	7800	487	1/16	80%	80%	35%	85%	25	4	2	240
2020	8000	500	1/16	100%	90%	40%	90%	30	5	2	264
合计											1100

注：师资队伍建设经费占学费收入 6%，同时按 10%递增。

附件 7：“十三五”期间总投入预算

序号	项目名称	资金预算（万元）	备注
1	校园基本建设	36008	来源于件 2
2	教学科研仪器设备建设	5380	来源于件 3
3	专业建设	4950	来源于件 4
4	师资队伍建设	1100	来源于件 6
合计		47438	



湖南现代物流职业技术学院
“十三五”基本建设规划

学院“十三五”基本建设规划

一、学院概况

（一）历史沿革

学院成立于 1965 年，前身为湖南省物资学校。2005 年，湖南省物资学校与湖南省石油化工职工大学合并，升格为现今的湖南现代物流职业技术学院。

（二）办学特色

“物流”是我院的办学特色，“领航物流职教，促进产业振兴”、“以现代物流理念培养现代物流人才”是我院矢志不移的追求。我院是一所以物流为主导专业的职业院校，是湖南省示范性高职院校、湖南省人民政府与中国物流与采购联合会共建院校（省部共建），我院牵头成立了湖南省首家职教集团——湖南现代物流职业教育集团，该集团于 2011 年被认定为湖南省示范性职业教育集团。

（三）专业设置

学院围绕物流行业“四流”（信息流、商流、资金流和物流）设置了物流管理系、物流信息系、物流经贸系、物流工程系和公共管理系 5 个系和物流管理、物流金融管理、物联网应用技术、物流信息技术、电子商务、物流工程技术等 25 个物流相关专业，建构起了旨在为物流行业培养高素质技术技能型人才的、基于物流业务流程的模块化课程体系。

（四）办学规模

学院占地面积约 194 亩，在校生 7112 人。

（五）教职工人数

学院现有在编教职工 315 人。

二、学院“十二五”基建规划执行情况

“十二五”初期，学校考虑整体搬迁，搬迁工作虽然得到了长沙县政府的大力支持，但“十二五”后期，省政府、商务厅全盘考虑，决定我院原地发展，故当时停止了所有基础建设和大型维修，造成基础设施建设欠账过多，没有跟上学院发展步伐。

三、学院“十三五”基建规划发展思路及原则

（一）学院“十三五”基建规划发展思路

根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《湖南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《湖南省“十三五”物流业发展规划》和《湖南省建设教育强省“十三五规划”》中关于物流业和高等职业教育的发展战略和精神，响应湖南省创新引领，开放崛起战略要求，结合学院事业发展规划和学院专业建设规划的实际需要，科学规划，注重效益，量力而行，规避风险，使学院的基础设施既能充分满足学院事业发展需要，又能为国家和湖南省物流业发展战略服务。

（二）校园建设总体规划基本情况及各校区办学功能定位

学院校园建设总体规划分老校园建设、已征土地和拟征土地上的规划建设。

1、老校园规划建设

充分利用老校园现有资源，对现有校园进行环境美化及功能改

造。根据学院发展规划，建设物流信息化大楼 1 栋、规划面积 12000 m²，学生公寓 1 栋、规划面积 14000 m²，并对校园进行电力增容。

2、已征 11 亩土地上的规划建设

在教学楼东面已征土地 11 亩，建设实验实训楼堂馆 1 栋、规划建筑面积 10000 m²。

3、拟征土地上的规划建设

根据我院的发展态势，现有土地已不能满足学校的教育教学需求，拟在学院东南面新增土地 86 亩，并建设科技实训楼 1 栋，26000 m²，400 米标准运动场 1 个。

（三）学院“十三五”基建规划的指导思想及原则

1、学院“十三五”基建规划的指导思想

以党的十八大和十八届四中、五中全会以及习近平总书记重要讲话精神为指导，紧密对接物流产业发展，主动服务“一带一路”国家战略实施，积极适应区域经济社会发展新常态对物流职业教育的要求，主动应对“互联网+”时代对高素质技术技能型物流人才培养的具体要求，服务国家关于物流产业和高职教育的发展战略，充分发挥学院建设规划对学院基础建设的引领作用，进一步明确“十三五”建设目标与任务，坚持认真落实规划，严格按规划建设，不随便改动规划，努力提升学院基本建设管理规范化水平，为学院改革和发展提供办学条件保障。

2、学院“十三五”基建规划的原则

（1）科学决策，规避风险

按照学院“十三五”事业发展规划、校园建设总体规划要求，在对学院建设需求、学院资金能力和筹资能力进行深入分析、充分论

证的基础上，对规划建设项目进行合理规划，认真贯彻执行“三重一大”决策制度，增强决策风险防范意识，切实提高学院基础建设的质量和效能。

(2) 明确目标，突出重点

从学院的实际情况出发，充分、合理利用现有办学资源，紧紧围绕国家发展战略，对照《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2号）和《普通高等学校建筑规划面积指标》（建标[1992]245号），认真分析学院在办学条件方面存在的主要问题，明确建设目标，努力改善学院基本办学条件，体现并服务于国家物流职业教育发展战略重大科研基础设施建设，关注学生实习实训教育基地建设，使学院基础设施更好地为广大师生服务，为学院的教育教学工作服务。

(3) 量力而行，循序渐进

依据学院自身条件和财力，精打细算，量力而行，把握建设节奏，制订切实可行的分步实施方案，落实建设资金，保证学院事业持续健康协调发展。

四、办学条件指标分析：

(一) 基本情况

学院目前占地面积 129221 m²（约 194 亩），生均 18.46 m²，建筑面积 99408.56 m²，其中教学行政用房 37912.88 m²，生均 5.42 m²，宿舍面积 37912.88 m²，生均 6.02 m²。

（二）需求情况

根据学院“十三五”事业发展规划，到2020年，在校生规模达到8000人，对照教发[2004]2号，湘建规[2001]147号和[高校“十三五”基本建设规划审核要点]的要求，我们对现有基本办学条件和需新增及改善的办学条件进行了测算（详见表1），具体为：占地面积按生均54 m²计算，共需432000 m²，差302779 m²，（约454亩）；教学行政用房按生均下限标准8m²/生计算，总面积需64000 m²，现有37912.88 m²，差额26087.12 m²；宿舍面积按生均6.5 m²/生计算，共需52000 m²，现有42148.57m²，差9851.43m²。综上所述，我院校园占地面积、校舍建筑面积还存在严重不足问题。

根据建标[1992]245号文件要求，“十三五”期间，学院教学行政用房上限标准为105280 m²，还可新增67367.12 m²。

基本建设需求详细情况参见表1《湖南现代物流职业技术学院“十三五”基本建设需求情况一览表（8000人规模）》。

表 1 湖南现代物流职业技术学院“十三五”基本建设需求情况一览表（8000 人规模）

一、基本办学条件指标											
序号	项目	分项	现有总面积 (M ²)	现有生均面积 (M ²)	对照教发[2004]2号文件				对照建标[1992]245号文件		
					下限标准 (M ²)	差额 (M ²)	合格标准 (M ²)	差额 (M ²)	上限生均标准 (M ²)	上限总值 (M ²)	差额 (M ²)
1	教学行政用房	教室	11865.83	1.48	8.00 /生	2.58 /生	14.00 /生	8.58/生	2.52	20160.00	8294.17
2		实验实训室	13614.07	1.70					5.74	45920.00	32305.93
3		图书馆	3882.77	0.49					2.03	16240.00	12357.23
4		风雨操场	3155.48	0.39					0.47	3760.00	604.52
5		校行政用房	3488.53	0.44					0.83	6640.00	3151.47
6		系办公用房	1483.80	0.19					1.21	9680.00	8196.20
7		会堂	422.40	0.05					0.36	2880.00	2457.60
8	总计	8000.00	37912.88	5.42	64000.00	26087.12	112000.00	74087.12	13.16	105280.00	67367.12
说明	学院教学行政用房现有总面积 37912.88m ² ,对照教发[2004]2号文件下限标准（限制招生标准），按照 8000 人（现有 7112 人）规模测算，应至少建设教学行政用房面积为 64000m ² （1 年低于该指标(黄牌)警示，连续三年被确定为黄牌即为暂停招生(红牌)学校），还差 26087.12m ² ，学院至少增加 26087.12m ² 教学行政用房，按湘教通[2017]175 号文件精神，学院“十三五”期间建设新增教学行政用房总面积上限不得超过 67367.12m ² 。										
二、监测办学条件指标											
序号	项目	现有总面积 (M ²)	现有生均面积 (M ²)	对照建标[1992]245号文件		对照教发[2004]2号文件		对照教发[2004]2号文件		对照湘建规[2001]147号文件	
				上限标准 (M ²)	标准差额 (M ²)	标准 (M ²)	差额 (M ²)	下限标准 (M ²)	差额 (M ²)	上限标准 (M ²)	差额 (M ²)
1	校舍建筑面积	99408.56	14.20	24.23 /生	10.03 /生						
2	占地面积	129221.00	18.46			54.00 /生	35.54 /生				
3	宿舍面积	42148.57	6.02					6.50 /生	0.48 /生	10.00 /生	3.98/生
4	总计			193840.00	94431.44	432000.00	302779.00	52000.00	9851.43	80000.00	37851.43
说明	“十三五”期间，校舍建筑面积可新建 94431.44 m ² ；校园占地还需增加 302779 m ² （约 454 亩）；特别是学生宿舍至少要完成 9851.43 m ² 的建设，但不得超过 37851.43 m ² ；所有校内新增建筑面积不得超过 94431.44 m ² ，以上指标是基本办学条件指标的补充，为全面分析普通高等学校办学条件和引进社会监督机制提供依据。										

注：以上内容按湘教通[2017]175号文件精神，对照教发[2004]2号文件、建标[1992]245号文件、湘建规[2001]147号文件进行编制和测算。

五、“十三五”基建项目规划

根据学院实际，按照《普通高等学校建筑规划面积指标》（建标〔1992〕245号）规定的上限指标、及《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）规定的下限指标要求，结合学校筹措资金的能力，学院“十三五”期间，通过补足差额，按需实用的要求将进行一系列的项目建设，主要基本建设和基础设施改造项目如下：

（一）征地项目建设规划

在学院东南面新增土地 86 亩，并建设科技实训楼 1 栋，规划建筑面积 26000 m²，以及建设 400 米标准运动场 1 个，征地预算经费约 8600 万元。项目征地工作现已启动，预计 2018 年完成征地，2019 年完成拆迁工作，2020 年启动地面上的建筑的建设工作。该项目投入使用后，可大幅度改善学院学生的占地面积，并进一步缓解学院教学行政用房面积，较好的满足教师教学和学生实习实践，详细规划及效果请见附件 3 至附件 9。

（二）基本建设项目

1、教学科研基础能力建设项目

（1）信息大楼建设项目

该项目为亚行贷款项目，规划建筑面积 12000 m²，计划投资 4800 万元，资金主要来源为亚行贷款资金。工程计划 2018 年 1 月开工建设，预计 2018 年 12 月交付使用。该工程建设内容将包括图书馆、校史及教学成果馆、湖南省物流公共信息平台、学院信息网络中心、信息数据中心和物联网感知技术与应用湖南省工程研究中心以及物流信息实训中心、以及办公行政用房七个部分。该工程投入使用，将有效

缓解学院教学行政用房差额，形成物流文献、数据、成果的存储、管理、服务能力、教学实训、办公服务等功能于一体的信息化大楼，详细规划及效果图请见附件 7。

（2）实验实训楼建设项目

在教学楼东面已征 11 亩土地上建设实验实训楼 1 栋，该项目规划建筑面积 10000 m²，计划投资 3000 万元，工程计划 2019 年开工建设，预计 2020 年 12 月交付使用。该工程投入使用后，将有效改善物流管理专业智能仓储实习实训条件，对国家物流专业人员的继续教育培训、对社会开展现代物流研究和培训、特别是叉车训练和培训，提供基础保障，学院将扎实推进行业高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才的培养培训工作，不断提高他们的现代物流作业和技能使用能力和水平，提升学院服务行业和社会的能力。

（3）400 米标准塑胶运动场

拟在学院南面新增土地上新建 400 米标准塑胶运动场，共计投资 1500 万元，工程计划 2019 年开始建设，2020 年底投入使用，以满足体育教学和体育活动为中心，完善体育场馆设施设备，改造和完善体育部办公室、休息室、更衣室以及各体育场馆的环境；进一步拓宽满足学生需求的运动场所建设，打造先进的体育教学平台；完善学生体质与健康测试系统，完成素质拓展训练的设施设备建设等。

（4）科技实训大楼

该项目规划建筑面积 26000 平米，共计投资 9000 万元，计划从 2019 年启动建设，2020 年投入使用，将有效的对现有校内实训基地资源进行整合，按照集教学、科研、生产、服务为一体功能要求，以提高质量为核心，依托集团平台，创新“校企合作、基地融合、政行企校”联动的专业共建机制，共同实施建设，该项目的使用，将进一

步满足学院实验实训用房的较大差额，切实提升学院实训条件，增加实训工位、岗位，特别是高铁乘务，港口与航运业务管理、电子商务、物流工程技术、物流智能机器人等专业实训条件将大幅改善。

2、生活服务设施项目

(1) 学生宿舍建设项目

在老校园建设学生宿舍 1 栋，规划建筑面积 14000 m²，计划投资 4200 万元。工程计划 2018 年 1 月开工建设，预计 2018 年 9 月交付使用。该工程投入使用后，将极大改善学生的住宿条件，特别是缓解 8 人间宿舍的居住容量，详细规划及效果图请见附件 8。

(2) 电力增容建设项目

根据“十三五”建设规划，计划分两期增容到 8000 千伏安，第一期在 2018 年实施，投资 1500 万，增容 4000 千伏安，主要解决学生宿舍安装空调和新建信息大楼、学生宿舍供电。

3、附属设施项目

(1) 新征土地基础设施项目

根据“十三五”建设规划，学院将新征土地 86 亩。新征土地上道路、地下管网、绿化、围墙预计约 400 万元。

(三) 基础设施改造项目

(1) 教学楼提质改造

现有楼始建于 1996 年，建筑面积 10080 m²，已有 21 年未进行全面的维修和改造，明显不能满足现有教学和学生学习的需求，结合实际情况，必须对现有学楼进行提质改造，改造范围为地下 2 层至地上 6 层，采用分批分次进行，主要分为教室及厕所的装修改造、内部教学设施设备的提质、以及网络和各项数字媒体的升级换代等三个部分。计划投资 700 万元，工程计划 2017 年开工建设，预计 2018 年

12月全部完成。该项目改造完成后，将有效解决厕所脏臭、网络断线、教学设备落后的现状，切实改善学生学习环境。

(2) 学生宿舍空调

根据学院“十三五”基本建设规划，学院将对新建和现有学生宿舍加装空调，按每台2300元估算，1600多间宿舍预计需380万元。

(3) 老校园基础设施改造项目

学院于1983年在现址建校，大部分设施至今已使用近35年，特别是建筑体、道路、水、电、地下管网老化破损，安全隐患严重，功能、布局已不能满足现代教学、生活、办公要求，旧建筑、道路、地下管网等改造势在必行。该项总规划改造面积129221 m²、总投资约4000万元，计划2018年开始启动，2020年完工，改造完成后，将有效改善学院建筑风格陈旧，道路坑洼，地势复杂、不满足消防规范等现状；同时，通过校园文化墙建设、点缀特色景观小品、以艺术园林融合的手法，打造艺术校园，展示物流教育特色文化，加上校园绿化和亮化提质等进行校园整体提升，部分规划及效果图请见附件9。

(4) 热水进寝室项目（企业投资）

根据与长沙粤裕能源设备科技有限公司（以下简称“粤裕能源”）签订的《湖南物流学院学生公寓生活热水、开水供应承包协议》，先期投资110多万，由粤裕能源对新5、6、7栋学生宿舍投资安装“中央热水、开水”供应系统，新5、6、7栋热水全部进寝室，新1、2、3、4栋，老1、2、4栋，每栋开辟了1间开水房和1间洗澡房，合同期限为2011年3月到2021年3月。通过初步沟通，“粤裕能源”公司愿意继续投资220万，完成剩下7栋热水进寝室改造工程。

六、学院财务状况及资金安排

（一）现有财务状况

2016年，学院财政收入达12727万元，结余5200万元，到2020年末，学院自有资金累计达64427.13万元。“十三五”期间学院将自有资金的23%即15000万用于基本建设项目，同时从2018年起，学院通过向湖南省财政厅、湖南省商务厅争取专项建设资金各3000万元，共计6000万元，通过亚洲银行贷款1360万元，通过亚洲投资银行贷款16455万元等方式自筹资金共计23815万元。具体情况见表2《湖南现代物流职业技术学院“十三五”期间预计收入情况（万元）》

表2 学院“十三五”期间预计收入情况（万元）

内容	年份					总计
	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
财政拨款	6306.65	8000	8200	8400	8600	39506.65
学费收入	4070.48	4200	4300	4400	4500	21470.48
其他收入	150	200	250	300	350	1250
上年累计结余资金	2200					2200
自有资金总数	12527.13	12400	12750	13100	13450	65227.13
自有资金基建支出 (20%-25%)		2480	3187.5	3275	3362.5	12305
十三五规划预计 基建支出		2480	13010	13400	9430	38320
省级项目资金（商务厅）			1000	1000	1000	3000
省级项目资金（财政厅）			1000	1000	1000	3000
亚行贷款项目资金			680	680		1360
亚洲投资银行项目资金			4942.5	7445	4067.5	16455

（二）基本建设资金安排

预计“十三五”期间学院总收入将达到64427.13万元：其中财政拨款预计39506.65万元、学费收入21470.48元、其他收入1250

万元。其中每年学院将自有收入的 23.3%用于新增基建项目，可支配自由资金达到 15000 万元，在“十三五”期间还需争取：省级专项资金 6000 万元、各类贷款资金 16455 万元。基本建设资金安排见附件 2《湖南现代物流职业技术学院“十三五”基本建设资金规划表》。

七、发展存在的问题及对策建议

（一）面临的主要困难和存在的问题

1、校园面积偏小无法满足社会对物流职业教育急剧增长的需要。随着物流产业的振兴和“一带一路”、长江经济带等国家战略的实施，社会对物流技术技能人才的需求呈爆发式增长态势，作为专门培养技术技能物流人才的高等职业院校，有责任和义务承担起这一历史使命。但由于目前校园面积偏小，校园拥挤，无地建设实习实训楼、400 米标准化运动场、学生宿舍等刚性需求设施，使学校发展受到严重制约，严重影响向社会输送物流人才的规模和质量。

2、资金比较困难致使学院改善办学条件力不从心。由于受历史原因欠账太多的影响，使学生住宿条件相对落后、实习实训场地偏小、教室偏少、水电等基础设施陈旧、文化体育设施数量缺乏且质量较差等现状得不到快速改善。

（二）对策及建议

1、为了解决校园面积问题，最好的解决办法是尽快启动南面约 86 亩征地工作；其次，分期拆除部分低矮建筑，向空中发展，以空间换面积，减少单体建筑占地面积，按办学需求做好学校基本建设规划，尽量明确功能分区、拉通路网。

2、拓宽筹资渠道，解决资金困难。首先是稳定在校生规模，使生均经费稳中有增，扩大财政收入；其次是争取商务厅建设资金和财

政资金投入；再就是加强管理，开源节流，并采取贷款的形式，多渠道、多方式筹措资金投入基本建设。

附件1、湖南省普通高等学校“十三五”基本建设规划项目汇总表

附件2、湖南省普通高等学校“十三五”规划基本建设资金规划表

附件3、校园有地扩容后规划图

附件4、规划方案推导图

附件5、功能分区示意图

附件6、整体鸟瞰图

附件7、信息化大楼透视图

附件8、学生宿舍透视图

附件9、校园景观图

附件 1:

湖南现代物流职业技术学院“十三五”基本建设规划项目汇总表

项目名称	建设性质	建设规模 (M ²)	总投资 (万元)	建设起止时间	至 2015 年底累计已完成投资	“十三五”计划投资	其中					预期建设效益
							2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	
合计			38320			38320		4700	10810	12400	10410	
一、征地项目												
征地项目	新征	57334	8600	2017.1—2018.12	0	8600		2300	20200	3300	1000	
二、基本建设项目												
(一) 教学科研基础能力建设项目												
信息大楼建设项目	新建	12000	4800	2018.1—2018.12	0	4800		500	1400	1430	1470	
实验实训楼建设项目	新建	10000	3000	2019.1—2020.12	0	3000			1000	1000	1000	
教学楼提质改造	改造	10080	700	2017.1—2018.1		700		400	100	100	100	
400 米标准塑胶运动场	新建		1500	2019.1—2020.12	0	1500			500	500	500	
科技实训大楼	新建	26000	9000	2019.1—2020.12		9000			3000	3000	3000	
(二) 生活服务设施项目												
学生宿舍建设项目	新建	14000	4200	2018.1—2018.12	0	4200		700	1100	1200	1200	
电力增容建设项目	新增	4000KVA	1500	2018.1—2018.12	0	1500		600	250	300	350	
(三) 附属设施项目												
新征土地基础设施项目 (道路、绿化、围墙等)	新建		400	2019.1—2020.12	0	400			120	130	150	
三、基础设施建设及改造项目												
学生宿舍空调	改造		380	2017.1—2018.12	0	380		200	60	60	60	
老校园基础设施改造项目: 旧建筑改造、道路、地下管网、绿化、亮化等)	改造	129221	4000	2018.1—2020.12	0	4000			1200	1300	1500	
热水进寝室项目 (企业投资)	改造		(240)			240			80	80	80	

附件 2:

湖南现代物流职业技术学院“十三五”基本建设资金规划表

编制单位: (盖章)

单位: 万元

2015 年度学校财务状况			截至 2015 年底学校滚存的自有资金(不含结转项目资金、科研经费等有固定用途的资金)		“十三五”学校财务状况收支预测										“十三五”学校基本建设资金筹措总体规划							备注
收入	支出	其中: 基建类支出		其中: 可用于“十三五”基建的资金	2016 年		2017 年		2018 年		2019 年		2020 年		小计	生均经常性拨款	学 费收入	纳入预算管理的非税收入	中央专项	省级专项	其他	
					收 支总额	其中: 建设类支出	收 支总额	其中: 建设类支出	收 支总额	其中: 建设类支出	收 支总额	其中: 建设类支出	收 支总额	其中: 建设类支出								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
8869.78	7996.76	719	2831.4	3200	2727		12400	2500	12750	3300	13100	3400	13450	3600	88546	39506	21470			6000	21570	

财务处长签字:

- 说明: 1. 截至 2015 年底学校自有资金结余总额和 2015 年学校财务状况应根据部门决算据实填报;
 2. “十三五”学校财务状况收支预测中的年度“收支结余”指学校事业收入与正常运行开支后的结余部分, 不包括上级专项资金和银行贷款等;
 3. 16、17 栏为已明确落实的中央和省级专项资金(如中西部高校基础能力建设、本科应用型转型等), 未落实不得填报;

附件 3:

校园有地扩容后规划图



规划方案推导图



项目建成区域



拟拆除区域

1、规划首先将校园内已建成的区域、预留用地及城市道路划分出来，在此基础上进行规划方案思考

2、对园区内的现状进行实地踏勘。一些提质改造代价过大的建筑考虑拆除，置换新的建设用地。



校园整体结构



校园道路梳理

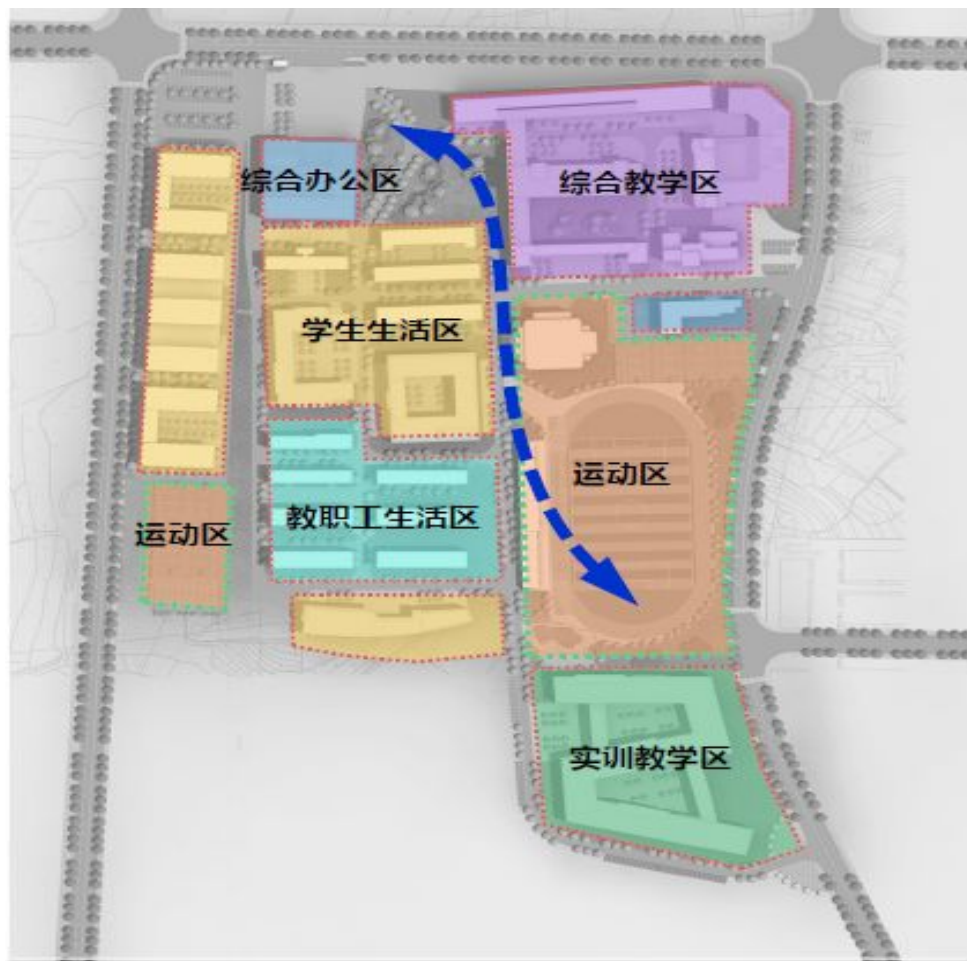
(规划部分)

4、优化调整功能布局，使整个校园规划结构明确清晰、脉络顺畅、各个组成部分间疏密有致，联系便利

3、对园区内现状道路进行梳理，并结合新增地块重新规划路网。将园区内道路按主次划分为二级，并优化停车布置，实现人车分流的校园脉络。

附件 5:

功能分区示意图



“一带、两心、多片区”
一带：贯穿校区的主要景观带
两心：入口绿化广场、绿荫球场
多片区：实训教学区、综合教学区、
学生生活区、教职工生活区

图例

- 主要景观带
- 运动区
- 实训教学区
- 综合教学区
- 综合办公区
- 学生生活区
- 教职工生活区

附件 6:

整体鸟瞰图



附件 7:

信息化大楼透视图



附件 8:

学生宿舍透视图



附件 9:

景观图(一)



立体绿化



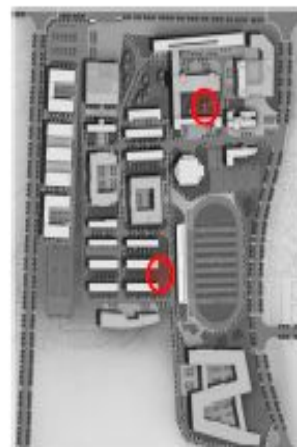
景观图(二)




银杏广场



丹桂园





湖南现代物流职业技术学院
校园文化建设规划

湖南现代物流职业技术学院校园文化建设规划

湖南现代物流职业技术学院始办于 1965 年，半个多世纪的办学历程，经历计划经济到市场经济的沧桑巨变，始终坚持党的教育方针，着力培养物流行业高素质技术技能型人才，形成了以“以现代物流理念培养现代物流人才”的办学理念和物院特有的校园精神，成为凝聚全院师生员工的灵魂和基石，激励着一代又一代物院人自强不息、勇攀高峰，成功走出了一条“以人为本，崇技强能，质量立校、特色兴校、管理活校”的内涵式发展道路。为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，加强校园文化建设，特制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神为指导，以立德树人为根本，以理念文化建设为核心，以制度文化、活动文化、环境文化、形象文化建设为载体，着力“现代物流”特色和学校区别性特征的建设，巩固物院精神，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型现代物流人才。

二、总体目标

在总结我校五十多年办学经验的基础上，通过理念文化建设、制度文化建设、活动文化建设、环境文化建设、形象文化建设等全方位的物院文化熏陶、浸润，传承“用现代物流理念培养现代物流人才”的办学理念，弘扬物院特色校园精神，让一流、特色、开放、文明、幸福“五个”物院的奋斗目标深入全校师生人心，不断打造校园文化品牌，提升校园文化品位，到 2022 年，将学校建成干净整洁、和谐有序、温馨雅致、物流文化凸显、学风浓郁、生机勃勃

的“五精三宜”校园。

三、建设内容和措施

(一) 理念文化建设

建设目标：努力构建和完善学校办学理念、办学定位、校训、校风、物院精神等既相互联系、相互呼应又相互作用的理念文化体系，使以“物院精神”为核心的学校理念文化内化为师生员工的内心信念并自觉地外化为行为习惯。

建设任务：

1. 理念文化征集、优化、提炼活动。精心组织，营造氛围，加强宣传，浓墨重彩，在全校范围内开展大型的提炼和挖掘“物院精神内涵”的理念征集活动，并加强对活动的组织指导；在全校师生中开展以“学校教育与物流产业和谐互动”“引领物流产业发展”“提升物流从业者服务意识”“培养具有创新创业意识的物流人才”“‘物流人’素质”“‘物流人’工匠精神”等为主题的大讨论，努力构建和完善学校办学理念、办学定位、校训、校风、物院精神等既相互联系、相互呼应又相互作用的理念文化体系，使以“物院精神”为核心的学校理念文化内化为师生员工的自觉意识，外化为行为习惯，进一步增强全校师生的凝聚力和自豪感。创作“物院文明三字经”，把社会主义核心价值观、学校办学理念、办学定位、校训、校风、物院精神融入其中，便于师生传唱。

2. 二级学院区别性特征建设。各二级学院根据学校的办学理念，突出各二级学院自身的办学特色，精心提炼、着力打造具有各二级学院区别性特征的学院文化、专业文化、班级文化。

3. 发挥优秀校友在校园文化建设中的独特作用，成立校友联谊会，设立“校友日”，组织校友开展参观、座谈、学术研讨和文体活

动，经常举办“校友报告会”，聘请优秀校友做人生经历和感悟、奋斗历程和成就等方面的报告，激励在校学生开放思维，上下求索，立志成才，报效祖国，回馈社会。

4. “物院精神”采写工作。组织队伍，积极采写反映学校“物院精神”以及师生在优良校风、教风和学风建设中的新气象、新风貌等的事迹和事例，弘扬主旋律、突出高品位。

5. “大学生物流人素质教育工程”。将“拼搏奉献、奋发有为”“用现代物流理念培养现代物流人才”“明德、崇技、笃行、砺志”等理念文化融入到学校人才培养的全过程，落实到教育教学的各环节，特别是入学教育，首先就把诠释、背诵学校校训、学校办学理念、“物院文明三字经”、校园精神等作为必修课，不断提升学生作为物流人的修养。

（二）制度文化建设

建设目标：按全面、规范、科学的原则建立健全学校（含二级院）管理制度，形成办事有规章、人人知制度、人人护制度、人人敬制度、人人守制度的局面。

建设任务：

1. 加强法制教育，做好普法宣传教育工作，增强广大师生的法制意识，倡导依法办事、按规则办事，加强对依法治校、依法治系、依法执教、依法行政工作的监督。

2. 进一步完善党群、行政、教学、科研、学生、保障工作六大管理制度体系，全面实施精细化管理，形成制定目标——实施目标——检查与考核——评价与反馈的运行机制。

3. 建立和完善校园文化建设检查评估制度，把校园文化建设纳入学校教育教学评估体系（质量诊断与改进体系），以评促建、以评

促改、以评促管，检出成效。

4. 各职能部门要根据法律法规和时代的要求对已有的规章制度进行清理整顿，并根据学校发展的需要制定新的规章制度，解决有些规章制度过时的问题；解决有些工作无章可循的问题；解决部门规章之间不能融通的问题。

5. 各职能部门经过一定的法定程序制定和发布的规章制度，必须认真组织学习，使制度深入广大师生人心，学校从校领导到每一个干部、每一个教师，每一个学生都要树立制度思维，依制度行政，依制度办事，坚决杜绝有制度不执行或选择性执行等不按制度办事的现象。

（三）校园活动文化建设

建设目标：建成一批（3-5 个）省内著名，国内知名的品牌校园文化活动品牌项目。

建设内容：

1. 精心设计和组织开展能体现学校文化，能反映“物院精神”和“物流文化”的内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动，在继续办好校园文化艺术节等活动的基础上，开好“三个大会”（技能大会、毛泽东诗词大会、经典诵读大会），使广大师生在活动中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

2. 充分利用“五四”青年节、“七一”建党纪念日、“十一”国庆节、“一二·九运动”纪念日、“宪法日”等重大节庆日和纪念日，开展主题教育活动，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。

3. 进一步加强社会实践活动的规划策划、总结提高。把“成长金钥匙”工程打造成为学生素质拓展的品牌，把志愿者协会、“飞虎

营”、物流爱好者协会、摄影协会、大学生记者站等一批社团办成省内知名的社团。

4. 加强对仪式、庆典活动的策划。例如毕业典礼、开学典礼、教师节、教师退休仪式等，让一个“普通日子”具有特别意义，让仪式成为以文感人、以文育人、以文化人的重要阵地。

5. 积极建设功能齐全、设施齐备、管理规范、经济实用的大学生活活动中心，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。

（四）校园环境文化建设

建设目标：将校园环境建设成为干净整洁、规范有序、温馨雅致、学风浓郁、物流文化凸显的美丽校园。

建设任务：

1. 专业的事交给专业的人做，请专业的文化公司对校园环境文化进行设计。

2. 校园环境艺术化提质改造。将书法、国画、油画、石雕、根雕、湘绣、园艺等艺术融入到校园环境提质改造中，使学校校园环境成为一幅传统文化与现代气息水乳交融的美的画卷。

3. 校园景观建设。做好绿化美化工作，使校园的山、水、园、林、路等达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一；对教室、实训室进行提质改造，并选取历史上对行业发展起到重要作用的节点人物、重要事件等采用挂画的形式展示出来，把操作规程、职业道德等在实训室展示出来，让教室、实训室充满行业文化氛围。

4. 校园文化熏陶。改造校园橱窗、展板等宣传窗口，选取合适的位置建设一块大型的彩色 LED 显示屏，滚动播出学校大事、好人好事、文化作品等。利用校园里的电子显示屏、楼道文化、教室文化、寝室文化等展示中华优秀传统文化、革命文化、社会之一先进

文化、社会主义核心价值观、物院精神、物流文化知识、校友创业故事，让学生熏陶浸染，获得“物院精神”。

5. 校园人文环境建设。写好校史、建好校史陈列室，不断丰富和更新校史陈列室资料，通过资料记载和实物展示，生动形象地反映学校办学历程，激励大学生继承和弘扬学校优良传统。

6. 校园环境管理规范化。制定校园环境管理规则，加强对校园广告、横幅、标语、宣传橱窗和张贴栏的管理和清理，保持校园环境整洁。

7. 环境道德建设。组织开展主题征文、演讲比赛、手抄报比赛、黑板报比赛、书画比赛等环境道德建设系列活动，激发师生的爱校意识和环保意识，使广大师生以保护校园环境为荣，损毁校园环境为耻，增强全校师生作为物院人的荣誉感、自豪感和责任感。

8. 学生校园环境建设与管理参与工作。组织学生广泛参与学校楼宇、道路、景点的规划、建设、命名以及管理工作，例如，对学校公共花园绿地实行认领制，号召党团组织、志愿者协会、入党积极分子认领维护学校花园绿地。增强大学生对校园文化环境的认同感和主人翁责任感，培养学生爱劳动，崇尚劳动的精神。

（五）学校形象文化建设

建设目标：全面提高学校的知名度和美誉度，使学校形象更高大，更美好。

建设任务：

1. “湖南现代物流职业技术学院区别性特征系统工程”建设。使学校在精神理念、战略目标、典礼仪式、视觉标识、各种物质用品规范、文件制作样式、广告宣传、文艺活动、建筑风格、校园环境布局、口号、校训、校徽、校歌、校旗、校服等方面，达到高度

协调一致，凸显物院精神和物流文化特征，在学校的各种交流、仪式、庆典活动中推广区别性特征系统建设成果。

2. 物院新形象建设。发布学校 LOGO 及系列衍生应用产品，规范学校工作笔记本、水杯、信封、信笺、资料袋、PPT 样式等。

3. 校园标识建设。对教学楼、实训楼、办公楼、宿舍楼、校内道路、校内园林等统一规划命名（可以面向全校师生征集），统一规格、字体、色调等。设置规范、美观的道路指示牌、标志牌和名言警句牌。

4. 学校形象宣传工作。整合学校宣传资源，重点建好校报、校刊、校园广播电台、校园电视台等主流媒体。加强对学校媒体的管理，拓展对外宣传工作的渠道，统一对外对内宣传的口径、内容、数据，及时公布学校发展动态。对我校办学理念、办学思路、办学特色、办学成就、重大事件、重要活动、典型人物以及与学校密切相关的重大节日、纪念日进行重点宣传，定期编印《印象物院》画册，定期摄制学校形象宣传片，外树形象，内聚人心，提高学校的知名度和美誉度。

四、保障措施

1. 强化组织领导。成立以学校党委书记和校长为组长、学校党委副书记为副组长、其他党委成员和主要中层干部为成员的校园文化建设领导小组，以加强对校园文化建设的组织领导。领导小组下设校园文化建设办公室，校园文化建设办公室负责校园文化建设的日常工作和具体事宜。

2. 加强顶层设计。将校园文化建设纳入学校整体规划之中，加强对校园文化建设的顶层设计；完善学校各部门协同行动机制，建立校院两级健全的工作机制；加强对工作落实状况的指导与反馈。

3. 保障经费投入。将校园文化建设经费纳入学校年度经费预算，专款专用，保障校园文化建设经费及时到位，促进校园文化建设顺利进行。



湖南现代物流职业技术学院
特色专业体系建设规划
(2016-2020年)

湖南现代物流职业技术学院

特色专业体系建设规划（2016-2020年）

为全面贯彻落实国家、湖南省关于加快发展职业教育和加快建设现代职教体系的文件精神，紧密对接行业产业需求，服务“一带一路”和“中国制造2025”国家战略，围绕“立足湖南、服务全国、辐射全球”的发展理念，推动学院新一轮的专业建设，促进专业结构优化和特色化发展，提高服务产业、提升产业和引领产业发展的能力，实现学院可持续发展。根据学院《十三五发展规划（2016-2020年）》，结合学院专业建设实际，特制订本规划。

一、规划背景与建设基础

（一）规划背景

1、物流产业的转型升级对专业群的定位和面向提出新要求

“十二五”以来，湖南省为充分发挥“长沙经济带”的区位优势，《湖南省现代物流业发展三年行动计划（2014-2017年）》明确指出要全面提升湖南省的物流产业专业化、社会化和信息化水平，加快推进物流产业转型升级，特别是要加强移动互联等先进信息技术在物流领域的应用，实现物流市场的产业升级。为适应物流产业转型升级对高素质技术技能型人才的强劲需求，通过专业体系调整规划确定重点专业群的发展，推动物流职业教育与物流产业的深度融合，为湖南物流产业可持续发展提供有力的人才支撑和智力支持。

2、地方经济社会发展对物流技能人才培养规格提出新挑战

高职院校的办学宗旨是服务与国家和地区社会经济发展对高素质职业人才的需求，衡量高职校办学特色与发展定位是否正确，主要看学校的专业体系和人才培养方案与社会经济发展是否吻合。我院作

为全国唯一一所“物流”命名并主要面向物流行业培养应用型技能人才的公办高职院校，在面对服务中国制造 2025 的发展机遇和湖南物流业快速发展的环境下，其未来的办学定位应以物流产业办学和专业发展为依托，构建产教深度融合的专业群和特色专业体系，为服务湖南“四化两型”建设和物流产业发展培养“职业精神好、职业能力强、职业生源畅”的高端技术技能型人才。

3、“一带一路”战略对国际高端物流人才培养提出新需求

随着“一带一路”战略的开展，其实质性的建设将打通国际贸易联通、畅通的物流大通道，这为我国物流业发展带来新的契机和挑战。各地都在积极参与“一带一路”的建设，加速推进当地物流产业的发展。在此战略影响下我国物流业正加速走向国际化、信息化、互联网化、供应链化，顺着“大众创业，万众创兴”的时代潮流，新生不久的中国物流企业都将完成“走出去”的步伐，在“互联网+”的背景下，国内物流企业想要“走出去”，就必须培养高层次、国际化的物流人才队伍，尤其需要复合型人才。这势必对我国物流人才需求的数量和质量都提出高要求。而高职学院的办学目的正是为地方经济和社会发展培养应用型人才。因此，“一带一路”物流应用型人才培养应符合国际化物流的整体要求和各区域经济和产业的实际发展，也为专业群的国际化人才培养提出新的需求。

（二）建设基础

学院通过 12 年的专业建设发展，构建了结构合理、对接产业紧密的专业、开设了财经商贸大类中物流二级类目的全部专业，初步形成了特色鲜明、并具有一定影响力的示范专业和专业群，取得了一系列的办学成果，具体表现为：

1、构建了布局合理、对接产业发展的专业结构体系

学院自 2004 年筹建以来，经过 3 年的发展，于 2006 年全方位对接物流产业办专业，政、行、企、校深度合作育人才。按照供应链上的物流、信息流、资金流、商流，相应建立起物流管理、物流信息、物流经贸及物流工程和公共管理 5 个系部，提前 10 年完成专业结构调整。目前我院经教育部备审批的专业有 25 个，涉及电子信息、财经商贸、交通运输、旅游等 5 个大类（见表 1）。通过近几年的专业建设，形成了布局较为合理，紧密对接物流产业发展的专业结构体系。

表 1 我院专业结构和布局一览表

专业大类	二级类目	专业名称
财经商贸	物流类	物流工程技术、物流信息技术、物流管理、物流金融管理、工程物流管理、冷链物流技术与管理、采购供应管理
	财务会计类	会计
	电子商务类	电子商务
	工商管理类	商务管理、连锁经营管理
	市场营销类	市场营销、汽车营销与服务
	经济贸易类	国际经济与贸易
电子信息	电子信息类	电子信息工程技术、物联网应用技术
	计算机类	计算机应用技术、移动应用开发
教育与体育	语言类	商务英语
	文秘类	文秘
旅游	旅游类	酒店管理、旅游管理
交通运输	水上运输类	港口与航运管理
	航空运输类	空中乘务
	铁道运输类	高速铁路客运乘务

注：根据教育部 2015 年《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》整理。

2、建设了特色鲜明、服务产业的示范专业和专业群

2006年以来，学院全面对接物流产业的管理、技术、商务领域、着力培育了“现代物流管理”“现代物流技术”“现代物流商务”3大特色专业群，重点建设和立项了一批省级职教重点项目，如现代物流管理省级示范特色专业群，物流管理省级示范特色专业等8个项目（见表2）。学院在新发展的起点上打造了全方位对接物流产业的高职特色专业体系，借助已形成的专业优势，参与制定湖南省物流产业发展规划，推进制造业与物流业联动，湖南物流重点项目库建设，为各地州市政府的物流发展规划和园区规划制订规划方案，建设物流信息平台，实施A级物流企业评审等，有力推动湖南省物流产业发展，为全省物流产业有效发挥了“服务、提升、引领”作用。

表2 学院省级职教重点项目立项和建设情况一览表

专业（专业群）	立项名称	建设时间	验收结论
现代物流管理	省级示范特色专业群	2015-2018	在建
物流管理专业	省级示范特色专业	2011-2014	优秀
会计(物流会计方向)专业	省级精品专业	2008-2011	通过
物流信息技术专业	省级特色专业	2012-2015	通过
	中央财经支持专业	2011-2014	通过
电子商务专业	省级特色专业	2013-2017	在建
物联网应用技术	中央财经支持专业	2014-2018	在建
物流工程技术专业	中央财经支持专业	2011-2014	通过
湖南现代物流职教集团	省级示范性职教集团	2011-2014	通过

3、取得了服务转型升级、体现办学水平的系列成果

通过十多年的建设发展，学院专业建设成效显著。一是2008年

成立湖南首家职业教育集团，依托平台、助力产业、引领行业、四方联动、产学研协同创新的校企合作体制机制初步形成。二是成立了湖南省公共信息平台有限公司，中国物流与采购联合会职业教育研究中心，参与了省重大科技专项的研究，“基于智能敏捷的第三方物流管理信息系统”获得了2013年度全国物流行业科技进步一等奖。三是优化双证融通与平台模块化课程体系，实现了教学内容与企业标准、职业标准的有效对接。四是开展中高职衔接省级重点项目建设，探索现代职教体系构建。五是培育了大批具有国际视野的教师队伍，初步建成了业务精良、结构合理、行业认可的“双师”型专业教学团队。

4、群内资源配置大幅优化，专业均衡发展成效初显

以资源配置为核心推进特色专业体系建设，不仅可以突破利益固化藩篱、实现资源最佳开发利用，还能够形成管长远、可持续的特色专业体系建设，其至关重要的“牛鼻子”就是资源配置，学院为最大幅度优化资源配置，促进专业均衡发展，解决专业教师梯队和素质差异，进一步凝练专业特色和提升服务产业能力，通过优化群内资源配置，促进人、财、物更多地向专业群建设倾斜，给专业群更大的资源配置权和发展空间，以权责划分为核心整合优化教育教学资源，实行目标责任制管理，以考核评估为主要方式促进专业群建设，以发展规划和资源配置为主要手段引导专业群建设，以实现资源配置的最大优化，充分发挥了专业群的聚集效应，以专业群建设带动教育资源优化配置和高效利用，促进了支撑专业快速发展，进一步提升了特色专业群的整体内涵和水平。

二、建设思路与目标

（一）指导思想

以科学发展观为指导,全面贯彻落实党的十八大,十八届三中、四中全会关于加快发展现代职业教育的精神、全方位对接物流产业,进一步适应湖南优势特色产业、战略新兴产业、“国家四大战略发展区”以及环长株潭城市群的发展需求,服务“一带一路”和中国制造2025 国家战略,以市场需求调研为基础,以产教深度融合为主线,以培养适应区域经济和社会发展需要的高素质技术技能型人才为目标,坚持规划引领,着力调整专业结构和布局,以优势核心专业带动专业群的发展,持续保持特色专业群具有“提升产业、引领产业”转型升级的能力,更好地服务“四个湖南”和“四化两型”建设。

（二）建设思路

根据《国家十大产业振兴规划》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《关于加快发展现代职业教育的决定》(湘发[2014]18号)、《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》(湘教通[2015]167号)、《湖南省现代物流业发展三年行动计划(2014-2017年)》等文件精神,深入分析区域和物流产业发展现状和趋势,紧盯物流行业和企业发展的需求、以产业结构调整为依据、以现有办学条件为基础,以机制建设为保障,遵循“总体规划、系统推进、协调发展、突出优势、彰显特色、国际发展”的建设思路,重点扶持优势专业,强化特色专业,整合弱势专业、增加新兴专业。

以形成数量适宜、结构合理、优势互补，协调发展的特色专业体系。根据物流行业和区域经济发展的新需求，及时调整各专业群内的专业。未来5年，加强专业群内涵建设，实施“做精做专、做特做优、做细做实”的建设策略，努力提高现有示范专业和特色专业、重点实习实训基地的建设水平。推进专业群核心专业中外合作办学，为专业群打造国际发展通道并提供经验借鉴，使之形成具有国际影响，国内领先、省级示范、行业特色和院级重点的五层递进发展格局，通过建设，建成一批标志性成果，推动物流职业教育与物流产业的深度融合，提高服务产业、提升产业和引领产业发展的能力。

（三）建设目标

总体目标：抓住机遇、主动适应区域、行业经济和社会发展需要，突出行业办学特色；按照学院打造“名专业、名教师、名学生”三名工程的要求，全面推进专业建设，进一步优化我院专业体系和布局；重点建设好现代物流管理、现代物流技术、现代物流商务3个专业群，形成专业特色鲜明、对接产业、服务产业和引领产业转型升级需要的特色专业体系。

具体目标：学院专业总数控制在25个以内，在校生人数稳定在8000人以上规模，重点专业群专业占专业总数的60%以上，学生人数占在校生人数的70%以上。力争建成1个省级示范特色专业群，1个省级示范特色专业，2个中央财政支持的实训基地，3个省级特色专业，3个中外合作办学项目，4个群内核心专业，5个院级重点专业。形成基于专业群建设的核心专业国内先进、重点专业省内一流，支撑专

业相互依存、专业拓展相互促进、专业整体错位发展、打通国际发展通道的专业建设新格局，以推动学院专业体系建设、人才培养质量、国际化办学水平的整体提升。

表 3 我院特色专业体系相关内容建设进程一览表

序号	专业相关基本指示	单位	现有基础	预期目标	工作进展及成效			
					2017年	2018年	2019年	2020年
1	备案专业	个	25	25	22	23	24	25
2	构建专业群数	个	3	3	3	3	3	3
3	重点建设专业群数	个	1	3	3	3	3	3
4	重点建设专业群数 在校学生	个	4069	6930	4870	5670	6070	6930
5	省部级重点项目数	个	8	10	8	9	10	10
6	中外合作项目	个	1	3	2	2	2	3
7	院级重点专业数	个	3	6	4	5	6	6

表 4 我院专业及专业群建设规划一览表

专业群	现有专业	规则（2016-2020 年）				专业群建设目标
		调整后专业	调整方式	专业建设目标	人数	
现代物流管理专业群	物流管理	物流管理	保留	省级示范特色、群内核心专业	2100	重点建设做精做专 建成省级示范特色专业群 在校学生稳定在3000人 校企共建联盟制长风物流学院
	工程物流管理	工程物流管理	保留	院级重点专业	200	
	物流金融管理	物流金融管理	保留	院级重点专业	200	
	采购与供应管理	采购与供应管理	保留		300	
	连锁经营管理	连锁经营管理	保留		100	
	物流管理（中德合作办学）		保留	打通该群国际发展通道	100	
现代物流技术专业群	物流信息技术	物流信息技术	保留	省级特色、中央财政支持实训基地、群内核心	500	重点建设、做优做特 建成行业示范特色专业群 在校学生稳定在2100人 校企共建联盟制安吉技术学院
	物联网应用技术	物联网应用技术	保留	中央财政支持实训基地、院级重点专业	300	
	物流工程技术	物流工程技术	保留	中央财政支持实训基地、院级重点专业	300	
	计算机应用技术	计算机应用技术	保留		300	
	移动应用开发	移动应用开发	保留		300	
	电子信息工程技术（物流智能机器人）	电子信息工程技术（物流智能机器人）	保留		100	
	冷链物流技术与管理	冷链物流技术与管理	保留		200	
	物流信息技术（中加合作办学）		2017年新增	打通该群国际发展通道	100	

现代物流商务专业群	电子商务	电子商务	保留	省级特色专业、群内核心专业	800	重点建设、做细做实 建成行业示范特色专业群 在校学生稳定在2400人 校企共建联盟制 阿里电商学院
	会计（物流会计方向）	会计（物流会计方向）	保留	群内核心专业	800	
	市场营销	市场营销	保留		250	
	汽车营销与服务	汽车营销与服务	保留		100	
	国际经济与贸易	国际经济与贸易	保留		150	
	商务管理	商务管理	保留		100	
	商务英语	商务英语	保留		100	
	电子商务（中美合作办学）		2018年新增	打通该群国际发展通道	100	
现代旅游服务专业群	港口与航运管理（邮轮乘务）	港口与航运管理	保留	院级重点专业	300	在校学生稳定在1000人
	高速铁路客运乘务	高速铁路客运乘务	保留		300	
	空中乘务	空中乘务	保留		150	
	酒店管理	酒店管理	保留		150	
	旅游管理	旅游管理	保留		100	
群外专业	文秘		2018年撤消			

三、主要建设内容

（一）完善专业建设机制，保障专业群健康发展

专业建设机制包括专业布局、专业调整和专业优化三个方面，机制建设是专业及专业体系实现可持续发展的顶层设计，是增强专业服务经济社会发展能力的重要基础，只有建设好相应的发展机制，才能促进专业更好的适应产业，服务产业，以提升人才培养质量，更好地为区域社会经济发展服务。

1、专业体系布局机制

学院在进行专业布局与定位时，力求全面客观地分析学校及其专业面临的内外环境，明确区域经济产业结构调整的方向，特别是要清楚地了解区域内兄弟院校的专业发展状况，力求准确地判断自身的优势和劣势及在同行中的位置，打造自己的专业特色和专业品牌。强化专业设置针对性，提高专业结构适应度。依据产业结构调整方向布点专业，面向现代物流业重点发展的电子商务物流、冷链物流、园区物流以及我省重点发展的汽车物流、能源物流等优势及新技术领域，限制和淘汰社会需求不足的专业，停办旅游管理、文秘等与学院发展功能定位、区域及产业发展要求不相适应的专业。

2、专业调整与优化机制

有效实施专业结构优化，构建科学长效运行管理机制，进一步提升高技能人才培养质量，促进学校内涵发展。

——成立专业建设规划与指导机构，完善专业结构调整优化的多元参与机制。致力于专业结构规划与指导的专门性机构是推进专业结构调整优化工作有效实施的保证。积极构建企业、学生（包括潜在学生）参与的“五位一体”专业结构动态调整机制，通过五方全员、全

程参与和反馈来推动专业结构调整行为的科学性、可行性和务实性。

——科学制定“专业结构调整优化规划”，着眼于专业建设的顶层设计。“专业结构规划”的制定，形成专业动态调整优化的制度依据。在保持专业的整体稳定性基础上，注重专业结构对市场规律和教育规律的动态适应，并最终形成科学的专业布局与鲜明的办学特色。同时必须把专业结构调整优化与专业内涵建设有机结合，保证人才培养目标的实现。

——完善专业结构调整激励考评机制，有效推进专业的内涵式发展。通过建立一套评估标准、评估方法，形成评估指标体系，定期对专业结构调整优化情况进行评估，并及时反馈评估结果。评估结果既作为奖惩的依据，又作为专业结构调整优化的参考；采用第三方评估诊断与反馈。委托第三方独立单位开展年度毕业生就业状况调查、对专业建设和专业管理进行年度诊断。

——建立专业之间共建共享机制，保持专业结构的适度张力。现代物流专业及专业群设置因主要强调与行业产业的对接，依据职业岗位群而建设，其必然涉及到多个学科的交叉协同关系。各专业之间必须建立起协同关系，打破专业界限，寻找耦合点。专业之间建立共享机制，需要打破以院系为藩篱的局面，要在校级层面统筹专业建设和专业群构建。

——探索实施二次专业选择机制，进一步深化人才培养模式的改革。为学生提供更多的专业选择机会，充分调动学生学习积极性，满足学生个性发展，促进学风建设，推进教学质量逐步提高，扩大学生对专业的自主选择权，实施全员新生导师制，探索二次专业选择机制，新生进校选择大类学习，一年以后再选专业，坚持优秀学生优先录取的原则，为拔尖学生发展提供平台，有效避免学生盲目选择专业。以利于发挥优质教学资源作用，提高人才培养质量。

（二）创新产教融合机制，深化校企双主体育人

紧紧依托“湖南现代物流职教集团”平台，整合行业企业资源，创新产教融合、校企合作制度，打造“现代物流业产教融合生态圈”。以专业群为主体，紧密对接产业链，创新建设“厂中校”和“校中厂”两类实训基地；校企联盟建设三个产业学院；校企共同深化四个校企合作保障机制，形成产教深度融合的“234”校企双主体育人新通道。

——“2 基地”。以资产为纽带，建立“厂中校”和“校中厂”两类产教融合实训基地，实施设备共投、师资共培、人才共育、专业共建、实习就业共担和资源共享，为校企双主体育人提供保障。

——“3 学院”。以专业群为核心，与行业内的一批龙头企业联盟建设三个产业学院，实施学院与企业混合所有制运行。

——“4 机制”。以充分保障两类基地和三个产业学院运行为目的，实施产业学院管理机制、校企合作运行机制、资源信息共享机制、社会服务回馈机制四个长效机制。产业学院管理机制主要明确产业学院利益相关方责任义务和权利；校企合作运行机制是产业学院产教融合的规范和指导；资源信息共享机制是产业学院利益相关方资源成果共享的保障；社会服务回馈机制是回馈地方经济的管理机制。

（三）突出特色专业群建设，充分发挥示范引领作用

主动适应国家和湖南区域物流产业发展需要，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，根据产业发展动态调整专业布局，重点建设三个专业群，构建与区域产业发展高度契合的特色专业体系，提高专业人才链与企业岗位链、物流产业链的吻合度。

——现代物流管理专业群。以湖南省示范性特色专业——物流管理专业为龙头，集合冷链物流技术与管理专业、工程物流管理专业、

物流金融管理专业，着力面向物流业务经营管理，提升物流管理能力和水平。

——先进物流技术专业群。以湖南省特色专业——物流信息技术专业为龙头，集合物流工程技术专业、物联网应用技术和港口与航运管理专业，以支撑现代物流业发展的先进技术为纽带，培养高端技能人才。

——现代物流商务服务专业群。以湖南省特色专业——电子商务专业为龙头，集合连锁经营管理专业、会计专业、市场营销专业和商务英语专业，形成与物流商务服务业高度耦合的专业群。

（四）全面加强内涵建设，切实提升人才培养质量

1、创新人才培养模式

继续深化基于“现代学徒制的柔性订单培养”人才培养模式改革，借助湖南现代物流职教集团这一平台，继续推行以合作企业柔性、培养形式柔性、培养对象柔性、培养时间柔性、合作专业柔性的人才培养模式，以物流管理专业先行试点，进行机制与模式创新与实践，总结成功经验与标准模式，再在专业群内其它专业推广实施。积极探索灵活多样的教学组织模式，将学校的教学活动与企业的生产过程紧密结合，积极构建于基于“现代学徒制的柔性订单培养”层次式模块化的专业群课程体系；创新评价方式，建立学校、行业企业、社会机构参与评价的多元质量评价模式。实施以作品（典型工作任务、工作项目）为载体的实习实训，从而全面形成基于“现代学徒制的柔性订单培养”的专业群人才培养模式。探索实施国际化人才培养战略，创新开展以产教深度融合、工学结合、国际联合的人才培养模式，以提升我院国际化高端物流技能人才的培养水平。

2、构建开放共享型实训资源体系

利用产学研事业平台，内外结合，大力改善产教融合的实习实训条件，完善校内“全真全岗全程”的实习实训环境，集成物流业务实训环境，搭建基于物流业务流程的专业实训平台，每个专业群新增2-3个校内实训基地、1个重点实训基地，新增校内共享共用实训室20间。加强合作“共建、共享”校外实习实训基地。每个专业群建设相对稳定的校外实训基地数10个以上。以完整供应链物流业务流程为主线，建立融“教学、培训、生产、科研、认证”五位一体，“虚实结合”、“内外结合”、“全真全景全岗”实训基地群。

3、加强教学团队建设

加快推进人才强校战略，紧扣师德师风建设、教师管理机制建设，以特色专业群建设为依托，以提高人才培养质量为核心，以高层次人才、专业带头人、“双师型”教师、骨干教师队伍建设为重点，以全面提升教师团队素质为导向，构建具有国际化视野、三师并举的专业群教师团队，即“大师主导、名师主建、双师主讲”。

在不断深化人事制度改革，强化责任与考核的基础上，完善“双师型”教师标准、专业带头人选拔标准、骨干教师遴选标准；规范《专业教学团队建设办法》、《新进教师准入实施办法》；落实企业兼职教师准入制度、考核评价制度；建设名师大师队伍、专业带头人队伍、骨干教师队伍、兼职教师队伍；引进一批行业大师，着力建设“大师远程工作室”，打造一批服务于产业，并具有区域、行业影响力的“名师工作室”；培养一批素质优良、结构合理、特色鲜明、专兼结合的“双师型”教师，以适应新形势下产业发展需求、职业教育需求、学校发展战略需求。到2017年，形成师德高尚、名师领衔、骨干支撑、业务精湛、国际视野、数量足够、结构合理的一流教师队伍。

4、数字化课程资源建设

按照“校企联合、共建共享、边建边用”的原则，定位于“能学辅教”的功能，遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的组织建构逻辑，建设1个基于物流业务的国家级先进物流技术专业群的教学资源库、参与共建2个国家专业教学资源库。构建层次式模块化的专业群课程体系，实现各专业群内课程资源共建共享，注重群内相通或相近专业基础课程建设，加强群内专业课程内容整合，建成服务于基于“现代学徒制的柔性订单培养”的层次式模块化的在线开放现代物流课程群，以大学城名师空间课堂、网络课堂和职业教育MOOC（慕课）的形式提供给校内外学生学习和交流。

5、教育教学改革与创新

依托湖南物流职业教育集团，校企深度合作，构建运行制度、信息交流、共建共享3大体系，搭建资源共享、产学研合作、社会服务3个平台，共建形同长风物流模式的三个产业学院，创设物流企业文化研究中心、物流信息工程技术创新中心以及创新创业学院。

深化合作、规范管理，推进以中高职衔接为基础的现代学徒制，实行“3+2”模式（中职段+高职段）。以学院为中心，中职学校共同参与，合作开发专业课程教材，制定教学标准和考试标准，搭建技能培训平台、技能竞赛平台。

立足应用、真抓实干，推进信息化建设。以网络和其他教育信息化基础设施的建设为基础，以教育教学模式的改革为关键，以信息资源的开发应用和高素质劳动者的培养为重点，促进现代信息技术与职业教育的深度结合，提升学校教育信息化整体水平和质量，将学校建设成环境信息化、管理信息化、教学信息化、生活信息化，以资源和数据共享为主导的智慧型现代化职业院校。

四、保障措施

（一）机构设置

学院成立特色专业体系建设领导小组、绩效评估专家组和执行小组。领导小组由院长任组长、主管教学的副院长任副组长，教务处、评建办、发展规划处、各系等部门负责人、企业知名专家为组成人员，全面负责学院专业建设的总体规划、协调建设、组织实施、督促检查；绩效评估专家组由校外职教专家、企业专家和学院教授委员会委员组成，负责专业建设的指导和绩效评估；各系建立由主要负责人担任组长的特色专业体系建设执行小组，主要负责研究专业开发、专业建设和调整的技术设计与实施。

（二）保障机制

——建立高效的运行机制，切实保证专业建设目标的实现。通过建立专业调整长效机制、资源整合机制、专业退出机制等，以加强宏观调控、增强专业体系活力，鼓励各系部加强专业的交叉渗透，实施相关专业的资源优化配置，联合开发一些高水平的复合型专业，以顺利完成专业体系的整体重构。

——建立科学的管理制度，确保建设工作高标准、高质量的进行。依据学院章程，进一步制定和完善《特色专业群建设管理办法》、《特色专业群建设专项资金管理办法》、《特色专业群建设目标责任制实施办法》、《特色专业体系建设质量监控评价制度》、《关于制定特色专业人才培养方案的意见》、《校企合作办学管理办法》等配套制度，强化专业建设项目管理、资金使用、调控和评估，形成特色专业建设的激励和约束机制，引导系部集中精力办好特色专业。

（三）过程管理

建设实行“项目责任”制，强化责任意识，设置项目责任人，设计目标责任书；按照“一月一安排、一期一调度、一年一评估”的要求，定期进行质量评估与检查、及时调整和优化，以加强过程管理。在实施过程中，坚持绩效评估专家组评估和教授委员会论证相结合的方式，进行要点建设，发现问题及时整改和落实；实行项目分阶段验收方式，先学院自行检查验收；再组织校外专家指导、咨询和验收检查；最终由省教育厅聘请专家进行全面验收，确保特色专业项目建设达到预定的目标。

（四）经费保障

为推进特色专业体系建设整体实施，未来五年，学院设立总额为9800万元的专项经费，其中1500万元重点用于专业群人才引进、教师出国培训和转岗提升等，1300万元用于特色专业和行业发展的专项调研、新专业开发和场地设备调整等，另7000万元用于购买教学仪器设备、完善实训条件等专业群的内涵建设和整体提质。在学院加大建设经费投入的同时，优化学院自筹资金能力，通过与企业、事业单位开展横向科研合作、咨询服务和探索专业群共建等方式，多渠道、多途径筹措建设经费，以保证建设项目顺利实施。

为提高经费的使用效益，经费使用实行年初预算、按照项目建设进度分阶段支付，由计财处、纪检监查处、发展规划处、评建办等部门联合对经费进行年度审计，以切实加强经费管理，确保专款专用。



湖南现代物流职业技术学院
师资队伍建设规划
(2016-2020年)

湖南现代物流职业技术学院师资队伍建设规划

(2016—2020 年)

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》、《湖南省现代职业教育体系建设规划（2014—2020 年）》“实施卓越职业院校建设计划”的总体要求，结合《湖南现代物流职业技术学院“十三五”改革与发展规划》，按照建设“办学定位准确、专业特色明显、就业优势突出、服务产业转型升级能力强，有一定技术创新能力、综合水平领先”卓越院校总体目标，学院以“名师、名专业、名学生”的发展理念，采用“提升一批、引进一批、聘用一批、储备一批”的方式，以“双师型”教师队伍建设为核心，加强教学名师、专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设，着眼打造一支数量足够、结构合理、师德高尚、教育观念新、改革创新意识强、教学水平高、实践能力优的教师队伍，形成“名师领衔、骨干支撑、具有国际视野”的专业教学团队，特制定本规划。

一、规划背景与基础

在“十二五”期间，学院成为湖南省示范性高职院校建设单位，并顺利通过验收，学院师资队伍建设取得了一定成效。

（一）师资队伍建设基本情况及现状

1、总体规模。近年来，随着学院发展和在校生不断增大，学院逐年增加了教师聘用和引进力度，目前，全日制在校学生 6600 人，专任教师总数 413 人，生师比为 16:1，基本满足了学院建设发展和学生增长对师资的需求。

2、师资结构。学院现有教师 413 人，占教职工总数的 70%；专任教师 297 人，占专任教师数的 71.9%；兼职教师 116 人，占专任教师的 28.1%，且 100%具有中级以上专业技术职务；“双师型”专任教师 331 人，占专任教师数的 80.1%。实习实训指导教师获得高级职业资格证书或中级专业技术职务 116 人。

学院现有教授 18 人，具有高级专业技术职称以上教师 136 人，占专任教师数的 33%；专任教师全部达到本科以上学历；45 岁以下教师 224 人，其中取得研究生学历或硕士学位 180 人，占 80.3%。学院基本上建立了一支与办学规模相适应，相对稳定、专兼结合的教师队伍。

3、专业教学团队。学院现有省级示范特色专业、省级示范特色专业群现代物流管理专业群、先进物流技术专业群、物流商务服务专业群三个重点建设专业群。学院师资队伍中，现有省级专业带头人 4 人，省级教学名师 2 人，省级学科带头人 1 人，省级青年骨干教师 5 人，聘请了 37 名知名物流大师、企业现场专家和学者为客座教授，指导专业建设与改革，培养专业带头人和教学科研骨干。

已建立 9 个“名师工作室”、“大师工作室”，打造了一支以全国物流行业科技进步一等奖获得者文振华教授为代表的物流信息技术研发团队；以省内知名职教专家、肖智清教授为代表物流工程技术团队；培育出了一支以湖南省十大优秀物流师陈建华副教授、湖南省知名职业规划师黄巍老师为代表的物流职业培训团队。拥有现代物流、物流工程技术、物流信息技术 3 个省级专业教学团队。

4、人才培养和激励机制。学院全面推行教职工全员聘用制和岗位管理制度，按需设岗，按岗竞聘，建立有竞争力的、注重绩效的薪酬体系。重点实现人员能进能出、岗位能上能下、待遇能升能降、优

秀人才脱颖而出的激励机制。充分发挥绩效薪酬的杠杆作用和激励功能，不断提高拔尖人才的各种待遇。

高度重视师资能力提升。学院师资队伍建设的经费平均每年达到200万元。设立了人才引进、培养以及教学科研奖励的专项经费，促进了骨干教师和专业带头人的成长。启动青蓝工程、“三百工程”和德国BSK师资培训计划、亚行贷款师资培训项目，加强了对骨干教师和专业带头人的培养培训，构建起了完善的教师培养培训体系。

（二）师资队伍建设成效

“十二五”期间，学院党委行政高度重视师资队伍建设工作，将“质量立校、人才强校”作为学院发展的重要战略。学院始终把队伍建设作为学院教育事业中的基础性、关键性和战略性工作来抓，从优化师资队伍的结构入手，按照“数量足够，结构合理，专兼并重，教学科研水平高，实践能力强”的原则，建立和完善“引进、培养、调整”相结合的师资队伍建设制度。学院不断加大投入力度，队伍建设、人事管理制度、人事分配制度取得新进展。近年来师资规模有了较大发展，师资水平整体提升，涌现了一大批优秀教学团队、教学名师，教师学历、职称、双师等结构明显改善。

1、师资总量显著增加，队伍结构进一步优化。

“十二五”期间，学院坚持“引培并举”的原则，优化调整人才引进模式，出台并实施人才引进和培养的一系列师资队伍建设和制度，建立了更加科学合理的选人、用人机制。几年来，我院队伍建设呈现两大特点：一是师资队伍总量增长迅速。加大人才引进力度，师资队伍的数量迅速增长，有效缓解了招生规模增长与师资队伍总量不足的矛盾；二是师资队伍结构不断优化。多措并举，加大师

资培养力度，师资队伍向着职称结构合理化、学历结构高层化、年龄结构年轻化、知识结构多元化的方向健康发展。

2、人才聚集效应逐步显现，创新团队建设取得新进展。

几年来，学院始终坚持“人才强校、质量立校”战略，加强高水平人才队伍和专业带头人，在专业带头人队伍建设、教学团队、骨干教师、兼职教师、企业导师等方面取得成效。国家级、省级高水平研究成果持续增长。先后入选省级教学团队 3 个、入选省级教学名师 5 人、入选省级骨干青年教师 8 人，入选省突出贡献专家 2 人，获省级以上优秀教学成果 5 项。

3、强化编制管理，减少非教学人员编制，人力资源配置日趋合理。

坚持精干、高效原则，加强编制管理，严格落实编标准，压缩非教学人员编制，保证教学科研编制，优化人员结构，合理配置人力资源，人员类别结构明显优化，形成了与学院事业发展相适应的人员分类和编制管理机制，为提高办学效益和效率，打下良好基础。

4、稳定推行学院收入分配制度改革，分配激励机制建设取了很大成效。

2012 年学院实行岗位绩效工资，顺利完成全院教职工岗位设置、岗位竞聘、人员聘用。积极探索院内岗位津贴分配制度改革，制定出台了《湖南现代物流职业技术学院绩效工资改革分配方案》以岗定薪、岗变薪变、优劳优酬，通过合理拉开分配差距，形成不断完善重实绩、重贡献和向高层次人才、重点岗位、教学一线倾斜的分配激励机制，极大地激发了广大一线教师的工作积极性，教学科研成绩斐然。以学院重点专业群、重点专业为依托，实施“专业带头人+专业团队”的组织模式，专业带头人、骨干教师队伍建设制度已初步形成，学院管理体制和运行机制更加适应师资队伍建设需要。

（三）存在的问题和不足

1、教师队伍建设发展不平衡，教师队伍结构还需进一步改善。特点是高层次人才和名师引领的专业带头人队伍总量不足，满足学院发展需要的高素质、高水平、高技能师资队伍还有进一步加强，重点专业群、重点专业队伍建设、教学团队、骨干教师建设不平衡。师资来源比较单一，兼职教师教学能力相对较弱，学院教师整体创新能力和竞争力没有完全激发。高层次专业带头人和高水平专业团队还不足，教学名师和大师级人才有待进一步充实。

2、青年教师所占比例偏高，教学技能、学习能力、实践能力和创新能力方面相对薄弱，青年教师培养工作的重视程度和针对性不够，效果不明显。

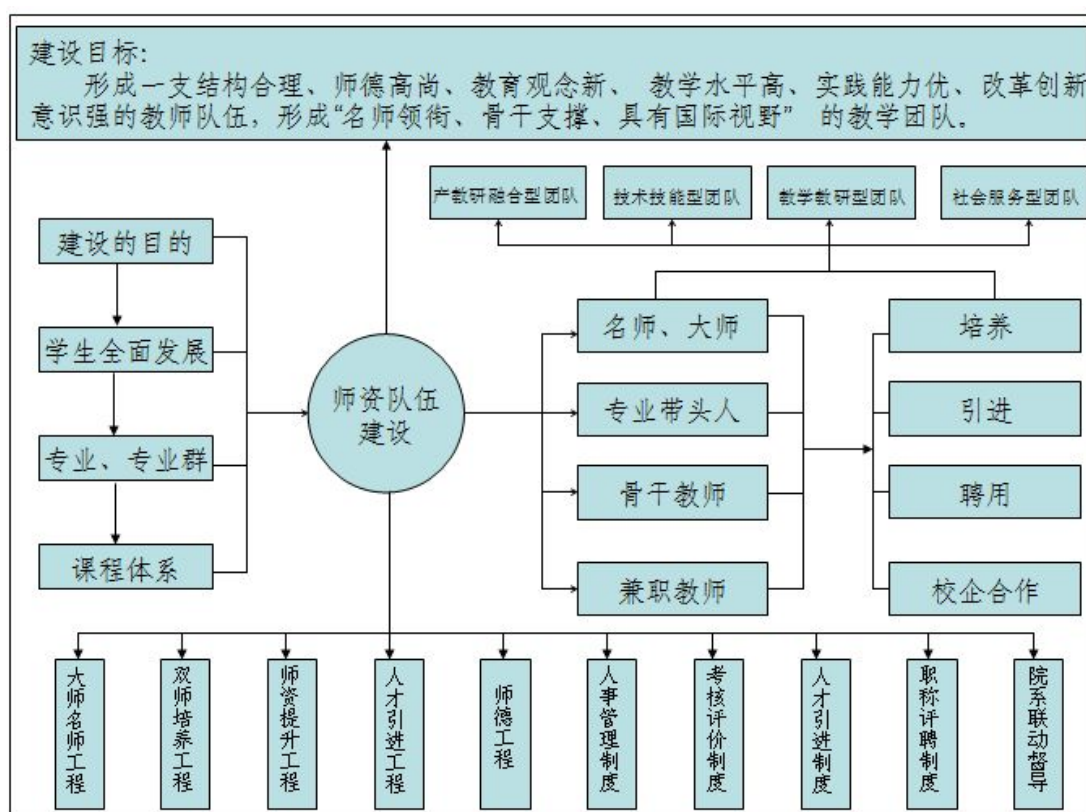
3、师资队伍的国际视野还需进一步拓展。学院现有的师资队伍中，具有海外教育、工作和研究经历与背景的教师与外籍教师所占的比例不高，师资整体国际化程度较低，还不能完全适应职业教育和专业建设的需求。缺乏领军级的大师、名师及具有一流竞争力的高层次专业教学团队。

4、人才培养和评价机制还不完善。有利于优秀顶尖人才脱颖而出的体制、机制与环境有待进一步健全，培养和引进高水平人才的政策环境还需进一步优化，师资队伍建设的激励、约束、竞争、评价的有效机制不健全。教师评价考核体系相对滞后，没有充分反映不同专业之间的差异，没有做到过程考核和终极目标考核的科学结合，重短期效应轻长远发展。特别是企业、社会等评价体系还没有完全建立。

二、建设思路与目标

(一) 建设思路

建设四支队伍（即：名师、大师队伍、专业带头人队伍、骨干教师队伍、兼职教师队伍）；采取四种方式（即：培养、引进、聘用、校企互培）；形成“四大团队”（即：产教研融合型团队、技术技能型团队、教学教研型团队、社会服务型团队）；通过实施“五大工程”、“五大改革”，实现“一个总体目标”。示意图下图。



(二) 建设目标

总体目标：建设一支数量足够、结构合理、师德高尚、教育观念新、改革创新意识强、教学水平高、实践能力优的教师队伍，形成“名师领衔、骨干支撑、具有国际视野”的专业教学团队的目标。

具体目标：

1、规模目标。师资队伍总量平稳增长，人才引进层次不断提高。到“十三五”末（2020年），全院编制内专任教师控制在500人以内。专任教师占教职工总数比例达到70%以上，外聘各类兼职（或编制外）教师占专任教师总数比例达到30%，当量生师比达到16:1。平均每年人才引进数量控制在40人左右，大幅提高，综合素质高、专业水平高、实践能力强副高职称以上人员的引进数量，引进和培养一批教学经验足、实践水平高的名师、大家。

2、结构目标。师资队伍结构进一步优化，师资质量水平大幅度提升。师资队伍结构进一步优化，师资质量水平大幅度提升。

——教师结构。到2015年，专任教师占教职工总数的65%以上；45岁以下专任教师获硕士、博士学位占教师总数的75%以上；具有高级职称教师占专任教师的35%。

——职称结构。高级职称教师比例提高到50%左右。按照学科建设及承担工作任务、培养学生层次等不同要求，各专业或专业群的高级职称及结构比有所区别。

——学历结构。具有研究生学历或硕士学位的教师比例提高到75%以上，45岁以下教师具有研究生学历或硕士学位的比例达到90%以上。重点专业群、重点专业要求应高于全校平均水平，引进博士研究生达20%。

——知识结构。进一步优化交叉专业知识结构，逐步提高具有国内外研修经历的教师比例，特别是具有国外研修经历的教师比例，打造具有国际视野的教师队伍和领军名师。行业聘请的技术专家和能工巧匠承担专业课的授课比例不低于50%，实习指导教师和兼职教师全部具备高级职业资格或中级专业技术职务。

——年龄结构。按照“提升一批、引进一批、储备一批”的原则，加大年青教师培养力度，优化师资队伍年龄结构。

3、“双师型”队伍。实施专业教师“一团队一企”、“双聘双挂”制度，注重“双师”素质教师培养，鼓励教师积极赴企业实践锻炼，积累企业工作经历，学习企业先进管理经验与技术工艺，更新知识结构，获取专业技能，提升综合素质。到2020年，专业教师全部完成企业实践锻炼，“双师”素质教师占专业教师的90%以上，省级重点建设专业达到95%。

4、兼职教师。到2020年，建立一支以行业企业技术骨干为主稳定的兼职教师队伍，到2020年，行业企业专业人才与能工巧匠资源库成员达到200人；兼职教师承担专业课程学时比例超过30%，真正建立实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师主讲机制。

5、专业带头人与骨干教师。注重专业带头人与骨干教师培养，充分发挥其在教育教学改革与专业课程建设中的引领和核心作用。到2020年，力争培养国家教学名师1—2人、省级教学名师5人，培养在行业领域有影响力的校内外专业带头人20—100名，累计培养骨干教师180—260名。

6、专业教学团队。建设优势互补、专兼结合的教学团队，形成产教研融合型团队、技术技能型团队、教学教研型团队、社会服务型团队四大团队。

7、师资培训目标。平均每年参加各类进修培训的教师达160人以上，鼓励中青年教师提升学历、专业技能。

8、师资队伍制度建设、机制改革与创新目标：加强依法治校，加强用人机制创新。建立健全人事管理制度体系，形成专业教学团队、专业带头人、骨干教师、兼职教师选拔及建设管理制度、人才引进制

度、教师聘用制度、绩效考核评价机制;建立健全教师成长激励机制,人才队伍建设的制度体系,积极探索收入分配制度改革和创新,构建符合现代大学制度的人才开发和管理体系,营造良好的用人、育人环境,进一步激发广大教职工特别教师的工作积极性。

三、主要建设内容

(一) 实施五大工程

1、实施“大师、名师”工程

实施“大师、名师”工程,打造一流专业教学团队,形成“一大师、一团队、一专业”的局面,提升学院办学影响力。

聘请3名领军人物。聘请行业领军人物分别担任重点建设专业群发展规划的领头人,保证他们每年为学院工作不少于40天,能够牵头取得1项以上省级标志性成果。

建设四类大师、名师:产教研融合型、技术技能型、教学教研型、社会服务型大师名师。通过“引、培”并举的方式,分别建设、分类管理,协同工作。并成立“名(大)师”工作室,聚集与学院发展定位相适应的优秀人才。

每个重点建设专业群至少有3个以上“名(大)师工作室”;5名以上具有正高专业技术职务、双师素质的专业带头人,每名带头人取得2项以上省级标志性成果;具有副高以上专业技术职务、双师素质的骨干教师达60%以上;每个专业群有2名省级专业带头人,每门课程有1名骨干教师担任课程负责人。

以现代物流管理教学团队、物流工程技术教学团队、物流信息技术教学团队为基础,依托学院职业教育研究中心,打造业务精湛的教学团队;依托学院物联网工程研究中心,打造创新创业团队;依托行业与职教集团,打造专家型的社会化服务团队;依托现代物流职教集

团，打造产教研融合团队，形成“一大师、带领一团队、建设一专业”的局面，提升学院办学影响力。

努力做到团队结构合理，运行有序，逐步形成良好的团队特色文化。

2、实施双师队伍培养工程

依托职教集团、校企合作企业、“名师大师”，在企业设立“专业教师团队工作站”，加快教师培训基地建设。制定并实施《企业教师工作站设立与管理规定》，借助校企合作平台，选择与行业内具有较高知名度和社会责任感的企业合作设立教师工作站，建成稳定的教师职业能力培训基地，专业教师轮流进入工作站学习和工作，为企业提供技术服务、技术培训，提升实践能力和社会服务能力。到2018年，在行业内有影响力与社会责任感的知名大型企业设立教师工作站15个，到2020年，设立教师工作站23个。“一团队一企”推广率100%。

实施“一团队一企业”，推进校企合作共育双师。搭建“一团队一企业”平台，制定《专业教师“一团队一企业”实施办法》，每个专业教学团队稳定联系一家合作企业，通过参加企业一线锻炼提高自身实践能力，获取相应级别的职业技能证书，通过了解企业发展动态服务专业建设，了解企业用人需求，为学生实习与就业搭建平台，通过与企业能工巧匠、行业专家交流合作推进校企深度融合，确保教师与行业企业的紧密联系，实行校企双方人员相互聘任、相互挂职，促使校企合作共育双师制度化、常态化、普及化。

推进“双聘双挂”制度的实施，加强企业兼职教师的聘任、管理，丰富兼职教师资源库，改善“双师”结构，创新兼职教师聘任机制，积极探索校企合作共同培养“双师”队伍的新途径，优化师资结构新方法。通过“一团队一企”制度推进、“专业教学团队工作站”建设，

吸引行业专家、能工巧匠、管理骨干成为专业兼职教师资源库成员，在 2020 年兼职教师资源库达到 300 人。聘任方式上坚持灵活实用原则，在授课方式上采取灵活多样授课形式，在管理制度上建立兼职教师补贴制度，倾力打造一支与企业联系紧密、规模稳定、人员流动、水平较高的专兼结合“双师”结构优秀教学团队。

3、师资培训提升工程

精心培育专业带头人、骨干教师，加大青年教师培养力度，关心青年教师成长，搭建教师全面发展平台。完善专业带头人、骨干教师培养方案，每两年开展一次教学团队、专业带头人和优秀中青年骨干教师选拔活动，以公开竞选方式评选德才兼备、成绩突出、具有培养前途的中青年教师。

实施“三百工程”计划。每年选派 100 名骨干教师下企业顶岗实践，提高“双师”师资素质水平；聘请 100 名企业能工巧匠进课堂，建立兼职教师动态资源库；每年选送 100 名教师进修、培训，增强教师队伍发展后劲。

实施骨干教师提升计划，三年重点选拔选派 80 名专业带头人和中青年骨干教师赴新、加、德、澳、英、美等国进修培训。通过派出到海外高水平大学、知名企业进行研修，培养出一批创新能力突出、实践能力强，具有国际视野的拔尖人才。

实施“青年教师提升计划”，设立进修学习专项经费，资助青年教师进入高水平大学或科研机构或知名企业研修学习。

实施青年教师社会实践能力提升计划，采取有效措施，加大投入，鼓励青年教师到企业挂职实践锻炼，重点选派 45 岁以下中青年教师参加社会实践，提升专业实践能力，力争在 2020 年专任教师中有相关行业社会实践经历的比例达到 60%以上。

实施青年教师导师制度，围绕提升青年教师教学、实践能力，强化资深教授、骨干教师等培养青年教师的责任，充分发挥骨干教师、经验丰富教师的传、帮、带作用。在学院教授委员会指导下，各系部组织负责人选派导师，重点对青年教师的教学科研环节、实践环节进行指导，加快青年教师成长。努力改善青年教师的工作、生活条件，真正为青年教师办实事、做好事、解难事

实施国际交流合作计划。进一步加大国际交流范围、层次和力度，搭建国际交流舞台，加速人才的国际化成长。充分利用学院已有的亚洲银行贷款项目，实施亚行贷款师资培训工程，每年安排 100 万元，每年选派 20 名教师出国学习培训 3 个星期，不断提高教师工作的积极性和价值成就感，提升教师教学科研的国际化水平。树立面向世界的开放意识，与跨国企业合作，探索人才联合培养模式。加强中外合作项目建设，拓展新项目，打造优质项目品牌；积极推进中外合作办学，引进国外优质教育资源；创建国际职业教育优质资源库，为学院师资培训和学生培养提供广阔的平台，培育具有国际水准的高职师资队伍和具有国际视野的专业技术人才；创新中外文化交流模式，增强学院国际化氛围。

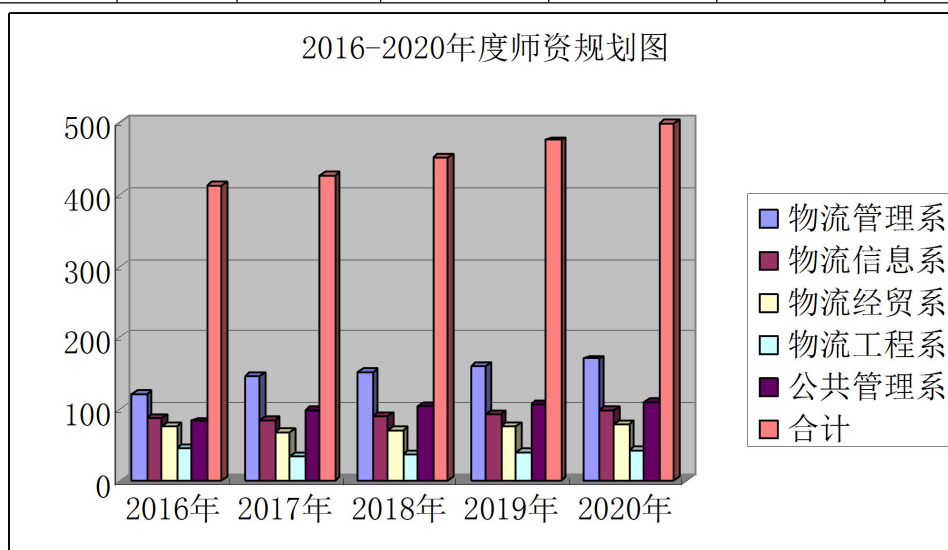
4、实施人才引进工程

根据学院现有和预期办学规模，到 2020 年，学院在校生规模将稳定在 8000 人左右，为了保证教师总数与学生总数的同步增长，学院将加大人才引进力度，开拓思路，进一步完善人才引进政策，到 2020 年确保教职工总数达到 640 人左右，教师总数达到 500 人以上（其中专任教师 400 人左右，兼职教师 200 人以上），每年聘用 30 名左右新教师补充到师资队伍中，师生比不高于 1:16，专任教师占教职工总数的 75%以上，专业课教师 300 人左右，占专任教师的 75%以

上。鼓励和支持教师晋升职称，学院在教师进修、申报科研课题、发表论文、出版专著、作品参展、参加学术活动等方面给予鼓励和资金支持，为教师晋升职称提供有利条件，到 2020 年，学院具有高级以上职称的教师超过 190 人，占校内教师数比例 38%以上，实习指导教师和兼职专业教师全部具备高级职业资格或中级专业技术职务。

2016-2020 年学院教师人数发展规划表

系 部	现有教师数	目标达到教师数	分期发展目标（年末数）			
			2016-2017年	2017-2018年	2018-2019年	2019-2020年
物流管理系	122	170	145	153	161	170
物流信息系	88	99	84	89	94	99
物流经贸系	75	79	67	71	75	79
物流工程系	45	42	33	36	39	42
公共管理系	83	110	98	103	107	110
合计	413	500	427	452	476	500



5、实施“师德工程”

根据学院的实际情况，学院制定和完善《关于加强和改进师德建设工作的意见》和《教师职业道德建设规范》，加强师德教风建设，健全并严格执行各项教学管理制度，规范教师的教学管理行为和教学工作程序，认真履行职责，遵守职业道德，做好教学工作。改革与完善教师聘任制，规范教师使用与管理，将师德师风纳入教师考核体系，完善《教师教学工作考核办法》，加强和监督对教师的全面考核，大力表彰奖励在教学工作中做出突出成绩的教师。对考核不合格的教师，调离教师岗位。

（二）实施五大改革

1、完善人事管理制度改革，健全激励约束机制。

进一步完善岗位聘任制，构建符合现代大学制度的人力资源开发与管理体系。完善以教师聘用制为核心全员聘用制改革，科学设置岗位，创新用人方式，加强合同管理，完善聘用制度。

建立健全与工作业绩紧密联系、充分体现人才价值、激发人才活力的激励约束机制，形成“重能力、重实绩、重贡献”分配格局，充分利用职称评审、评优评先、薪酬奖励等杠杆作用，制定有效的培养、选拔、晋升、聘任、考核、奖惩等激励与约束管理制度；在岗位绩效分配中坚持“向专业带头人、优秀骨干教师、双师素质教师倾斜”的激励原则，逐步建立具有高职教育特色的绩效考核指标体系。

建立健全分类管理的用人制度，积极探索编制外用工新机制，拓展教师资源的新途径，利用兼职、外聘、代理等各种形式，充分利用社会资源，补充师资队伍和不足，灵活用人机制，提高办学效益。

2、推进教师考核评价机制改革。

健全考核制度，建立多元化的评价体系，建立健全吸引人才、稳定人才、合理流动的制度和绩效考核办法，制定出台《教师工作绩效考核评价实施办法》，形成有序的目标体系。加强对教师的考核，全面考核教师在一定时期内的思想表现、工作成绩、业务水平、教研成果及履行岗位职责等方面的情况。建立多样化的评价标准，分类评价。建立以业绩取向为重点，由师德师风、教学水平、教学成果、服务成效作为考核评价重要内容的人才评价指标体系，充分听取同行专家意见，建立定量与定性评价相结合、绩效考核为核心、量化评价为基础的评价机制，科学合理评价。充分利用学院“学分制”改革成果，

学生选教师、选课程，突出学生在教师考核中的主体作用，促进教学搞好教学教研工作，提高教学质量和水平。

3、完善人才引进制度改革

创新教师管理机制，依法治校。按照“编制到校、经费包干、自主聘用、动态管理”的总体要求，制定并执行体现学院发展水平的“双师型”教师标准、名师和专业带头人选拔标准、骨干教师遴选标准、专业教学团队建设管理办法、新进教师准入实施办法、制定兼职教师聘任与考核管理等一系列管理制度，加大对人才的引进和管理力度。建立健全教师成长激励机制，鼓励教师专业成长和共同成长。

以人为本，努力营造良好用人环境。树立“人人可以成才”的理念，营造竞相成长的氛围。要充分认识人才资源的基础性、战略性、决定性作用，不断强化服务意识，切实转变工作作风，关心、理解、支和尊重教师，全心全意为教学、学生服务，真正做到感情留人、待遇留人、政策留人、事业留人，营造教书光荣，创造伟大、知识崇高、人才宝贵的良好环境。努力把我院建设成为优秀人才聚集发展的高地、施展才华的舞台、建功立业的沃土。

4、实施职称评聘改革。

积极探索实行职称评聘分离。职称评审注重学历、资历、论文、科研，而弱化了实际工作能力、教学态度、教学成果、工作业绩、实践能力等方面。因此，要在引导教师搞好职称评审的同时，更加注重教师实际教学效果、教学质量和教学水平以及实践能力。实行评聘分离让教师潜心教学、潜心钻研业务知识。

5、实施院系二级联动督导改革。

健全院系二级教学督导机制，实行院系二级联动督导改革，将常规督导、定期督导、专项督导结合起来，院系二级联动，将督导情况

与教师个人考核、评优评先、绩效考核、职称评聘相结合,充分发挥督导作用。

四、保障措施

(一) 组织保障

建立健全师资队伍建设工作领导机制。学院成立卓越院校师资队伍专项规划实施领导小组,定期专题研究规划实施工作,制定阶段发展目标和年度发展计划,定期组织规划实施评估工作,加强规划的组织、实施、监督和反馈,并将“卓越院校”师资队伍建设规划的推进实施作为各系部、职能部门负责人绩效考核的重点内容,作为考察和任用干部的重要依据。

(二) 人才保障

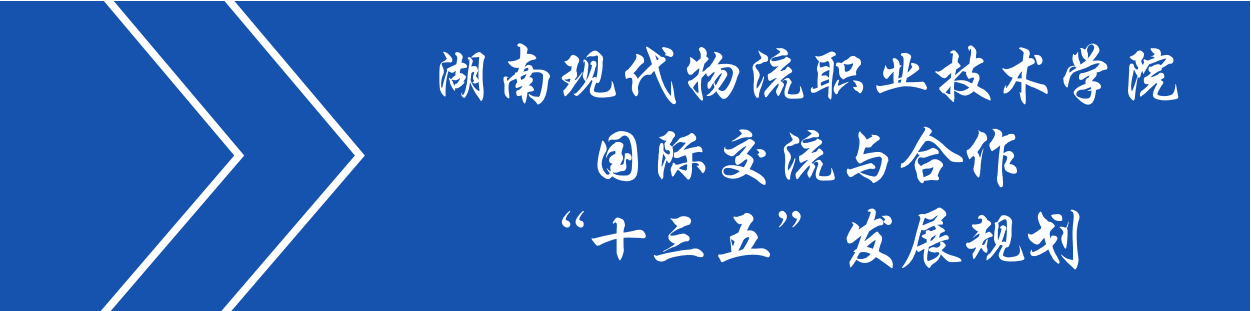
加强人才队伍建设,实现“教学、行政、后勤服务”三支队伍协调发展。将教师队伍建设作为学院建设的重中之重,从制度、经费、政策等方面切实提高教师地位,改善教师待遇,支持教师发展,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,为学院发展目标的实现提供坚实的人才保障。

(三) 制度保障

完善信息公开制度,加强民主监督,将规划实施情况作为学院信息公开的重要内容,依法依规、及时全面公开相关信息,保障教师对学院发展状况的知情权、参与权和监督权。

(四) 经费保障

严格管理师资建设经费,不断提高专项经费的使用效益。加大资金投入力度,师资建设年平均不少于 200 万。



湖南现代物流职业技术学院
国际交流与合作
“十三五”发展规划

湖南现代物流职业技术学院国际交流与合作 “十三五”发展规划

“十三五”时期（2016—2020年）是学校国际合作学院深化合作办学人才培养改革，拓展来华留学生教育的关键时期，也是我校全面加强内涵建设，完善内部管理机制，树立国际教育品牌的重要时期。为全面推进“十三五”期间我校各项工作又好又快发展，根据《湖南现代物流职业技术学院“十三五”发展规划编制工作方案》，结合我校办学实际情况，制定本规划。

一、学校“十三五”改革发展的指导思想

以党的十八届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话精神为指导，深入开展“三严三实”专题教育活动，进一步坚定理想信念，增强责任担当意识，形成脚踏实地的工作作风。努力贯彻落实落实中国共产党湖南现代物流职业技术学院第二次代表大会上提出的学校改革发展目标、主要任务，努力提高国际化人才培养质量，着力打造国际化教育品牌，为“建设特色鲜明的高职学院”贡献力量。

二、学校“十三五”改革发展的基础和面临形势

“十二五”期间，国际合作学院在学校党委和行政的正确领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中教育国际化与国际交流内容为指针，以引进国际优质教育资源为核心，抢抓机遇、改革创新、突出办学特色、提升国际声誉，以合作办学项目为依托，以拓展来华留学生教育为重点，引进、嫁接、融合国内外优质教育资源，汇集优秀人才，形成强势团队，隆起发展之势。

我校“十二五”期间，中外合作办学项目实现了突破，中德合作

举办物流管理专业 3+2 专升本科项目获得教育部批准招生；我校积极拓展来华留学生教育，来华留学生语言和学历教育的有了新目标；学院学生规模迅速扩大，学生人数翻了一番，学费收入翻了一番，创收收入翻了两番，依托引进的国外优质教育资源，积极开展国外科研合作，学院科研工作取得新的突破，科研成果数量增长了 1 倍。学院全体教职工的工作潜力和奋斗激情得到了初步激发，营造了干事创业的良好氛围，为学院“十三五”期间事业的改革发展奠定了良好的基础。

三、学校“十三五”改革发展的目标和主要措施

“十三五”期间，我校将坚持学校应用型人才培养改革的导向，进一步引进国外优质教育资源，完善中外合作办学运行机制，实施中外合作办学品牌化战略，提高国际化人才培养质量；充分把握国家“一带一路”战略的契机，进一步拓展来华留学生教育，为学校国际化战略的实施提供支撑；坚持以合作办学项目建设为中心，深化教学改革，加强制度化建设，培育重大教学成果，凝练自身办学特色和优势；创新学生工作方式方法，努力培养具有国际视野的应用型人才。

1. 继续加强合作办学项目建设，努力提高国际化人才培养质量。

“十三五”期间，学院将积极巩固“十二五”期间改革和发展取得的成果，夯实基础、调整结构、提升内涵，积极稳妥地适度扩大教育规模，进一步提高人才培养质量。学院将紧盯经济结构调整和社会发展的要求，用学校适合社会需求的特色专业引进国外优质教育资源，争取新增合作办学项目 1 个。

2. 整合中外合作办学资源，择机成立中外合作非法人独立办学机构，力争实现湖南省的突破。“十三五”期间，高等教育国际化给我国高等教育事业既带来了良好的发展机遇，又带来了严峻的挑战，高等教育全球范围内的竞争日益激烈，因此必须整合现有的中外合作办

学项目资源，择机成立中外合作非法人独立办学机构，争取获得政策上的最大支持，充分发挥合作办学的集约优势，打造国际化教育品牌，提高我校中外合作办学项目的竞争力。

3. 围绕学院中心工作，成立相关研究院所，实现理论与实践相结合，科研与工作相结合。“十三五”期间，根据我校改革和发展的需要，拟成立“来华留学生教育研究中心”和“中德合作职教研究所”，加强相关工作的系统研究，提高工作的科学化和精致化水平，同时为广大教师提供科学研究平台，培育重大科研成果。

4. 构建特色鲜明的国际化人才培养新模式。国际化人才需求是中外合作办学人才培养的“风向标”，学院将在进一步调研的基础上，创新和优化国际化人才培养模式，为社会的人才需求和学生的成长需要提供良好的对接平台，提高国际化交通人才的精致培养能力。积极引进国外课堂教学模式，探索目标引导，开展互动教学，实行课程体系的专题化和能力培养的模块化，借鉴国外高校的“小学期制”，加强学生实习实践教学环节，为应用型人才的培养搭建良好平台。

5. 大力加强师资队伍建设，全面提升师资队伍水平。加强师德师风建设，增强教师的责任意识和奉献意识，全面实施“国际合作学院首问负责制”，优化考核评价机制，根据教育规模和学院发展需要，提高教授、副教授、博士的数量和比例，建立一支爱岗敬业、结构合理、素质优良的符合专业教育教学需要的教师队伍。

6. 不断强化创新发展意识，稳步提高科学研究水平。引导教师正确处理教学与科研的关系，引导教师从自身优势和教学实际出发，选择合适的研究方向，组建科研团队，搭建交流平台，力争形成2-3个稳定的科研方向，学术研究成果力争有新的突破。积极引导和鼓励教师申报各级各类科研项目，争取各类科研项目10-20项，经费到账

50 万以上，出版中外合作办学系列教材 5 部。

7. 认真构建教学质量保障体系，和谐促进良好学风形成。一是进一步完善教学督导制度；二是大力引进国外优秀师资和专业课程；三是逐步实现外方合作学校教学检查的常态化和制度化；四是进一步健全相关教学制度，充分建立保障优良学风的长效机制。

8. 积极发展留学生教育，稳步扩大留学生规模，“十三五”期间努力实现在校留学生人数 50 人规模。为此，一是要继续拓展留学生招生渠道；二是要充分把握“一带一路”的战略机遇，打造符合国家战略要求的特色专业；三是要提高留学生管理水平，健全相关制度；四是要加强留学生教育研究，优化留学生培养模式；五是要把来华留学生教育与国内企业的国际化需求充分结合，开展为留学生寻找“中国爸爸、中国妈妈”特色活动。

9. 进一步完善中外合作办学机制，实施“双优”战略，促进国内外优势学科和优质教育资源的对接、融合和转化，充分挖掘和释放中外合作办学“红利”，保障中外合作办学各参与方的利益。

国际合作学院

2016 年 10 月

摘录：湖南现代物流职业技术学院“十三五”发展规划编制工作方案中
国际交流与合作工作

——**国际合作：**到 2020 年，争取与 5 个以上国际合作办学机构或院校建立长效合作机制并开展实质性合作，开发 15 门以上国际化课程，建设 3 个以上国际化实习实训基地；国际交流学生人数达 100 人次/年。

结合物流职业教育特点，在学分制、中高职衔接、现代学徒制、信息化教学、教学方法和手段创新等领域深入开展教学改革，并取得 2—3 项可供推广的实质性教育教学改革成果；积极开展国际合作办学探索，与 5 个以上国际合作办学机构或院校建立长效合作机制并开展实质性合作，共同开发 15 门以上国际化课程，建设 1-2 个示范性特色专业，3 个以上国际化实习实训基地，5 个以上国际化人才培养基地；每年开展国际交流学生人数不少于 100 人次；每年输送教师到国外进修培训不少于 20 人。

建设 6 个应用技术研发机构，主编国家级规划教材 10 门，建成 15 门省级名师空间课程，3 个专业教学资源库，开发 3 个国际化合作项目和 3 个国际化专业教学标准；现代物流管理和现代物流技术专业群进入全国一流高职特色专业群行列。