

湖南现代物流职业技术学院
高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）
2018年度绩效总报告



目 录

一、《行动计划》执行情况.....	1
(一) 政策保障.....	1
1. 学校推进《行动计划》的机制建设.....	1
2. 经费投入.....	1
3. 出台制度情况.....	2
(二) 取得成绩.....	2
1. 承接任务(项目)执行情况.....	2
2. 典型经验总结.....	2
3. 标志性成果.....	3
二、《行动计划》总体成效.....	3
(一) 扩大优质教育资源.....	3
1. 提升专业建设水平.....	3
2. 开展优质学校建设.....	4
3. 引进境外优质资源.....	4
4. 加强师资队伍建设.....	5
5. 推进信息技术应用.....	5
6. 完善高等职业教育结构.....	6
7. 推动职业教育集团化发展.....	7
8. 促进区域协调发展.....	7
(二) 增强院校办学活力.....	8
1. 推进分类考试招生.....	8
2. 建立学分积累与转换制度.....	8
3. 探索混合所有制办学.....	8
4. 鼓励行业积极参与职业教育.....	9
5. 发挥企业办学优势.....	9
6. 落实高等职业院校办学自主权.....	10

7. 服务社区教育和终身学习.....	10
(三) 加强技术技能积累.....	11
1. 服务中国制造 2025.....	11
2. 支持优质产能“走出去”.....	11
3. 深化校企合作发展.....	11
4. 加强创新创业教育.....	12
5. 开展现代学徒制.....	12
6. 促进文化传承创新与传播.....	13
7. 扩大职业教育国际影响.....	13
(四) 完善质量保障机制.....	14
1. 提高经费保障水平.....	14
2. 完善院校治理结构.....	14
3. 完善质量年报制度.....	15
4. 建立诊断改进制度.....	15
5. 改进高职教师管理.....	15
6. 加强相关理论研究.....	16
(五) 提升思想政治教育质量.....	17
1. 加强和改进学生思想政治教育工作.....	17
2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合.....	17
三、存在的问题及改进措施.....	18
(一) 存在的问题.....	18
(二) 改进措施.....	19
附件:	20

湖南现代物流职业技术学院

高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）

2018年度绩效总报告

为全面贯彻全国教育大会精神，落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的部署和安排，深化高职教育改革，提升我校办学水平，凸显我校办学特色，实现创新发展，根据湖南省《转发教育部职成司关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉2018年执行绩效数据采集工作的通知》要求，在原有基础上，2018年我校继续扎实开展所承担的项目和任务，顺利完成了三年的项目和任务，现将三年总体情况总结如下。

一、《行动计划》执行情况

（一）政策保障

1. 学校推进《行动计划》的机制建设

三年来，学校党政高度重视《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的实施推进，将创新发展行动计划的实施融入学校“十三五”发展规划，围绕把学校建成办学理念先进、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展契合度高、行业优势突出等目标，在分析现有发展成就、发展优势与发展特色基础上，科学制定建设方案的实施内容和具体举措。2016年，制定了《湖南现代物流职业技术学院贯彻落实〈高等职业院校创新发展行动计划〉实施方案》，成立了学校实施高等职业院校创新发展行动计划工作领导小组，明确了项目和任务的推进时间表，按照“政府引导、校企聚力、产教融合、创新驱动”的建设路线图，以产教融合为主线，全面深化教育教学改革，大幅提升技术创新精准服务能力，扩大国际交流合作，培养杰出技术技能人才，增强专业教师和毕业生在行业企业的影响力，提升学校对产业发展的贡献度，全力推进八项综合建设项目和七个重点专业建设，全面跟进行动计划任务（项目）建设实施情况，在相应的重点建设领域取得突破性进展。

2. 经费投入

2016至2018年分别投入930万元、1260万元、1570万元，三年共计投入资金3760万元，其中，争取省级财政资金投入1160万元，行业企业支持资金240万元，学校总计投入建设资金2360万元，有效保证了项目的顺利实施。投入经费

主要用于师资团队建设、省级示范特色专业群建设、生产性实习实训基地建设、中高职衔接项目、智慧教室和校园硬件设施等项目建设上。

3. 出台制度情况

方案执行过程中，配套出台了一系列落实高等职业教育创新发展的政策达 99 项，其中统筹协调的文件 3 个，推动学校创新发展的文件 6 个，推进学校教学管理的文件 32 个，提升学校治理能力的文件 46 个，促进学校质量提升的文件 12 个。

(二) 取得成绩

1. 承接任务（项目）执行情况

学校充分发挥创新主体作用，主动承接项目任务，通过 3 年建设，在体制机制创新、特色专业群建设、双师型师资队伍建设、技术积累、交流与合作、产业服务能力等方面取得了显著成绩，学校承接了 43 项创新发展任务，16 个建设项目，根据申报书和执行方案要求及时开展绩效数据的采集工作，并对学院建设中取得的标志性成果及支撑数据进行认真细致的整理，完成了各项任务 and 项目绩效数据的分析工作，分析结果表明，我校《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》承担的任务和项目按照申报书和实施方案要求均完成建设，部分任务和项目建设取得了突破性成果，推动学校专业布局进一步合理，办学活力进一步激发，服务能力进一步增强，师资力量进一步提高，人才培养质量、可持续发展能力和办学实力显著提升。

2. 典型经验总结

通过三年建设，全面落实《湖南高等职业教育创新发展行动计划（2016—2018 年）实施方案》总体工作思路，使学院的整体实力显著增强，人才培养质量持续提高，发展格局更加合理，体系结构更加优化，专业设置更加适应市场需求，人才培养结构更加合理，服务“中国制造 2025”等国家战略和区域发展的能力显著提高。形成了学校、企业、社会相互融合，具有物流特色的现代高职教育体系，更好地服务国家战略实施和现代物流产业的建设发展。

——体系结构更加合理。适应经济社会发展需求，调整优化办学层次、规模结构，构建了以专科层次职业教育为核心、中高职教育衔接以及中高本贯通的高职教育体系。

——服务发展的能力进一步增强。学院特色创新发展，形成了充满活力的多元办学格局，技术技能人才培养水平大幅提升，应用技术研发能力和社会服务水

平大幅提高，学院服务区域经济社会发展和产业转型升级能力明显提高，服务“一带一路”和“中国制造2025”的能力显著增强。

——可持续发展的机制更加完善。产教融合、校企合作发展成效更加明显；学院治理能力明显改善；师资队伍水平不断提升；内部质量监控机制更加健全；信息化水平明显提高。

——发展质量持续提升。学校已成为现代物流技术技能人才的培养高地，建设了1个省级示范特色专业群和三个一流特色专业群，在全国形成品牌效应；建设了2个卓越教师团队，重点培养了3个在全省有较高知名度、在专业教学领域有较高地位的领军人才和教学名师，全面落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，融人文素养、职业精神、职业技能培养于一体，塑造了一批名学生。

——质量评价与保证体系进一步完善。争创国内先进水平的机制基本形成；建立诊断改进机制，全面建立完善内部质量保证体系，自主诊断、切实改进；完善了质量年报制度，深入推进学院人才培养工作状态数据管理系统的建设、部署与应用，全面加强状态数据在宏观管理、行政决策、学校治理、教学改革、年度报告中的基础性作用。

3. 标志性成果

学校以创新发展行动计划为指导，全面推进学校“十三五”期间的建设发展。进一步扩大优质教育资源，提升专业建设水平，创新校企合作办学体制机制，增强学校办学活力，取得了一系列的标志性成果，其中国家级标志性成果主要有现代学徒制试点项目、国家精品共享课、物流信息技术国家级教学资源库备选项目、物联网应用技术全国技能竞赛一等奖、全国“挑战杯”创新创业大赛特等奖等27项；省级标志性成果主要有物流作业方案设计省级技能大赛一等奖、智慧物流技术等省级三个一流特色专业群、现代物流职业教育省级示范性职教集团、省级教学成果奖、省信息化教学竞赛一等奖等59项，深入服务中国制造2025和“一带一路”国家战略，加强技术技能积累，不断开展教学诊断和改进，完善质量保障机制，进一步强化职业素质养成，打造特色文化品牌，提升思想政治教育质量。

二、《行动计划》总体成效

（一）扩大优质教育资源

1. 提升专业建设水平

（1）依托“名专业培植工程”，重点建设优势、特色、稀缺专业。以立德树

人为根本，以服务物流产业转型升级为导向，突出学校办学定位，紧贴物流行业发展趋势，集中学校资源，重点打造“现代物流管理专业群”、“智慧物流技术专业群”、“现代物流商务专业群”3个特色专业群，重点建设这三个专业群中的物流管理、物流金融管理、物联网应用技术三个名专业。

(2) 聚焦对接行业龙头企业，积极探索多样化的人才培养模式。以“现代学徒制”人才培养模式为突破口，先后与上海安吉智行物流有限公司、苏宁云商集团、京东集团合作，分别建立了“安吉智行物流班”、“湖南苏宁物流学院”、“京东信息学院”等，实现从“订单班”到“共建二级学院”，“校企合作”在升级。

(3) 以在线开放课程和专业教学资源库为抓手，构建“互联网+”条件下的数字化教学资源。在资源库建设过程中，以“合作共建、优质共享”为指导思想，以“一体化设计，结构化课程，颗粒化资源”为建设思路，构建我校的专业教学资源库。在建的专业教学资源库中，物流信息技术专业教学资源库入围2018年度职业教育专业教学资源库备选库。在课程建设过程中，以主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求为目标，构建我校的精品在线课程。在建的课程中《RFID技术与应用》、《GIS技术与应用》两门课程在2018年被认定为省级精品在线开放课程。通过数字化教学资源的建设及应用，真正发挥“互联网+”的优势，引导教师更新教育理念，改革教学方法，提升教师职业能力，提高教育教学质量。

2. 开展优质学校建设

(1) 推动学院特色化发展。主动对接湖南“一带一部”战略，适应“中国制造2025”湖南行动计划、“互联网+”行动计划和现代物流行业需求，科学定位学院服务的行业、产业和区域，走物流专门化发展的路子。紧紧围绕学院对接的物流行业组建专业群，构建物流专业建设体系，根据物流行业实际需求确定人才的培养规格，形成鲜明办学特色。

(2) 实施卓越院校建设计划。对照卓越院校建设标准，增加投入，持续深化教育教学改革，全面提升人才培养质量和创新服务能力，推动学院整体办学水平的提高。

3. 引进境外优质资源

以学校优势专业和省级示范性特色专业物流管理专业为基础，以学校与德国北黑森应用技术大学共同举办物流管理专业高等专科教育项目为依托，全方位引进和对接北黑森应用技术大学的模块化课程体系、课程开设标准和优质课程资源，

严格按模块化的要求开设课程；同时引进了《跨文化交流》、《修辞学》、《合作冲突解决》、《宏观经济学基础》、《控制学》、《人力资源管理》、《企业管理学基础》等十多门德方课程讲义和教案；邀请了北黑森应用技术大学教师 12 人次来校授课，提升了学院国际化办学水平。学校将继续拓展专业群核心专业中外合作办学，加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家多形式开展交流与合作，开展交换生项目、学生游学实习项目，积极引进国外先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，继续选派专业骨干教师去职业教育发达国家学习。争取与国际化物流企业合作开展境外办学，适时招收来华留学生，培养既懂国际惯例又有本土精神，且符合“一带一路”需求的高端国际化技术技能型人才。

4. 加强师资队伍建设

近年来学校不断强化师资队伍建设，将师资队伍建设作为加快推进学校实现创新发展的主攻方向和重要抓手，多次召开校党委会议和校长办公会议深入研究部署师资队伍建设工作，研究出台了《湖南现代物流职业技术学院“名师工作室”建设试行办法》、《湖南现代物流职业技术学院进修培训管理办法》、《湖南现代物流职业技术学院双师型教师队伍建设管理办法》、《湖南现代物流职业技术学院专业教师下企业社会实践管理办法》等师资队伍建设的文件并安排部署实施，顶层推动学校师资队伍建设。高度重视师德师风建设，出台了《湖南现代物流职业技术学院师德师风建设实施意见》，进一步规范教师行为，并将师德师风建设情况作为教师各项考评的首要方面。坚持引育并举，不断加强教师队伍培训培养工作，长期开展新进教师岗前培训、青年教师帮扶培训、专任教师提升培训等培训活动，并借助亚投行贷款资金，组织学校教师赴德国、英国等国著名大学进行访学活动，拓宽学校教师视野，提升专业技能和水平，根据学校岗位设置和需求，按照政策程序多次组织公开招聘选拔考试，引进国内高层次人才和学校急需专业人才，不断壮大学校教师队伍，提升教师队伍的整体素质和水平。加强考核创新管理，细化量化考核指标，增加师德师风、教学、科研等方面的考核权重，坚持平时考核和定期考核相结合，考核和考察相结合的原则，多层次多角度对教师工作进行全方位考核，形成学校教师考核的长效机制。

5. 推进信息技术应用

(1) 2016 年学校启动第二期智慧校园建设。历经三年的建设，学校的信息化

建设在学校领导及各部门的大力支持下已形成了良好的硬件和网络基础环境，积累了部分的数字资源以及信息化业务系统。开通了中国联通、中国电信、教育网的三个出口，现有出口带宽 1.7G，经过 2015 年利用亚行资金和 2017 年的网络改造，形成了“四万兆双核心、万兆主干、千兆桌面、无线全覆盖”的网络结构，为全院的用网需求提供保障。学院的网络信息点现已覆盖所有办公室、教室、寝室等，从以前的几百个点到现在近 4000 余个信息点，信息技术应用范围越来越大，学院先后建设了 OA 办公系统、教务管理系统、科研管理系统、资产管理系统、校园一卡通系统、迎新系统、阳光服务平台、网站群、学工系统、电子离校系统、宿舍管理系统、图书借阅管理系统等，可以提供网上办公、信息发布、资源共享、成绩查询、网上选课、网上咨询等服务，随着 2018 年度学校智慧校园建设项目的启动，学院网络信息化水平将上新台阶，建设成“网络畅通、应用丰富、安全可靠、服务教学、支撑科研、辅助决策”的校园网络，为广大师生提供简便快捷、精确可控、符合个性需求的智能化信息服务。

(2) 学院省级教育信息化创新应用示范高职院校顺利验收，建立了资源可持续开发和优质资源共建共享机制，推进优质数字化资源建设，建设了国家级教学资源库 1 个，国家级共享课程 2 门，省级精品课程和名师空间课程 4 门，建成了一批教育信息化创新应用示范网络学习空间。应用信息技术改造传统教学，促进泛在、移动、混合式、个性化学习方式的形成，积极参加全省信息化教学竞赛，充分展示学院信息化教学等应用领域的最新成果。

6. 完善高等职业教育结构

(1) 完善人才培养体系。探索建立了与普通高校横向连通的技术技能人才培养体系，实现技术技能人才培养的系统化。加强学院的基础能力建设，加快学院的改革步伐，深化人才培养模式改革，提升学院应用技术创新服务能力，提高人才培养质量和社会服务能力，稳定并扩大三年制专科层次高等职业教育规模，在校人数已达 8200 人。

(2) 推进中高职衔接工作。深入推进中高职人才培养衔接试点项目建设，厘清了中高职衔接的方式和途径，出台了学院中高职衔接专业人才培养方案指导性意见，制定了 2 个中高职衔接专业教学标准，开发全系列配套专业核心教材，促成中高职在培养目标、专业设置、教学过程等方面的有机衔接。

(3) 开展中高本贯通的试点。在做好中高职衔接的基础上，探索普职融通，

在普通高中率先开设职业素养等课程，适时开展与省内本科院校联合举办本科层次职业教育的试点工作，形成了学院特色的中高本新的职教体系。

7. 推动职业教育集团化发展

(1) 扩大现代物流职教集团的覆盖面。在原有会员单位的基础上，借助物流行业大发展的东风，以及学校社会影响力的不断提升，不断吸引新的会员单位加入职教集团，会员单位增长到 180 余家，并与一大比行业龙头企业签订了校企合作协议，教育链与产业链融合的局面基本形成。

(2) 健全职业教育集团运行机制。建立和完善现代物流职教集团内部的治理结构和决策机制，提升内部聚集能力，促进集团成员的深度合作和协同发展。依托职业教育集团的企业资源优势，与企业合作建立了“京东信息学院”、“长风物流学院”、“顺丰物流学院”、“苏宁物流学院”、“步步高商学院”。

(3) 提升职业教育集团服务能力。通过湖南省物流信息平台 and 湘培公司，面向物流企业，提供中国物流与采购联合会物流从业人员水平认证培训和采购人员从业水平认证培训，为会员企业的发展提供智力支持，同时，组织了物流职教集团会员单位招聘会，为会员企业提供人力资源支持。

(4) 提升职业教育集团服务促进就业创业的能力。职业教育集团成员共享就业信息，坚持校企合作、工学结合，开展订单培养，与安吉物流、华夏龙物流有限公司、中国一汽等企业开展现代学徒制试点，学生的就业率不断提高。

8. 促进区域协调发展

学校深度对接物流产业和湖南新兴产业，积极服务区域经济发展，精准服务一带一部和开放崛起战略，充分突显物流特色，在办学过程中，培育了物流管理、物流信息技术、物流工程技术、电子商务、物联网应用技术等一批拿得出手特色专业，构建了现代物流管理、现代物流商务、智慧物流技术等一批喊得响的特色专业群。形成了办学质量高，学生就业好，专业设置与工作岗位对接紧密，实现了就业和产业用工的深度对接。学校牢牢把握物流产业转型升级、智能制造发展的契机，努力建立与之相适应的快速反应、同步跟进、动态调整的产业对接机制。谋划精准服务区域产业的特色专业和专业群，着重打造符合湖南产业特色的优势专业，同时加快建设战略性新兴产业专业，推进民生和社会事业、生态文明建设、自主创新等领域专业建设，形成职业教育区域间差异化发展。着力打造了一批创新创业的示范项目，围绕产业结构转型升级，发挥学校技术指导作用，开展一系

列面向中小企业的技术服务、协同制造、技术培训和资源共享。通过政府统筹、产业对接、多方参与扩宽中高本教育通道，实质推进职教“立交桥”建设，建立与之相适应的中职、高职、本科的职教体系。全面提高区域居民、劳动者素质，提高区域经济吸引力和竞争力。学校在优化专业布局，创新人才培养，促进产业升级，让职业教育与地方产业良性互动、实现多赢。

(二) 增强院校办学活力

1. 推进分类考试招生

学校全力推进分类招生考试制度，突出“文化素质+职业技能”的评价方式，形成符合高等职业教育培养规律和特点的人才评价选拔模式。着重强化专业技能导向，加大技能测试和技能大赛结果运用力度，优化“知识+技能”考试结构，健全完善了技能拔尖人才免试入学等政策。学校组织分类考试招生人数达 12000 多人，并逐年增长，分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度改革积极推进，在政策允许范围内逐年增加单招计划，并对单招不同类别考生进行单独划线同比录取。逐年增加对口招生计划，让更多中职毕业生有机会来我院就读。为社会大众接受职业教育提供了多元化途径。

2. 建立学分积累与转换制度

为鼓励我校学生考证的同时，保证学历教育教学秩序的稳定，我校实行学分积累与转换，实现了毕业证书与其他各类证书的双证融通。在我校的《湖南现代物流职业技术学院学分制管理办法》（湘物院教〔2018〕26号）第四章中明确规定了我校课程免修与学分置换相关规定。其中，第十一条中明确规定，“学生考取所修专业毕业资格规定的、层次更高的资格证书（包括国际证书），可申请替代该专业毕业资格规定的证书学分。若证书还含某门课程成绩的，则可申请该课程免修或置换该门课程成绩及学分”。在第十二条中明确规定，“学生除按规定要求获得纳入人才培养方案的证书以外，通过学校组织报考取得的其它专业技能或职业资格证书，可申请替代选修课学分，成绩按及格记载。替代标准按 1 个证书置换 1 个选修课学分。但每个学生用证书冲抵选修课的学分数最多不超过 3 个。2018 年我校共有 63 个学生依据《湖南现代物流职业技术学院学分制管理办法》进行学分置换，共置换 152 学分。

3. 探索混合所有制办学

开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究 3 项，正积极探索

发展股份制、混合所有制，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。探索建立1个产权明晰的混合所有制二级学院和1-2个股份所有制的专家工作室或名师工作室。

4. 鼓励行业积极参与职业教育

产教融合、校企合作是现代职业教育的发展方向，是大规模培养高素质劳动者和技术技能人才的迫切要求，也是办好职业教育的关键所在。我国《职业教育法》规定“行业组织和企业事业组织应当依法履行实施职业教育的义务”。国家鼓励企业举办职业学校。2017年中办国办《关于深化教育体制机制改革的意见》进一步强调支持和鼓励行业企业兴办职业教育。为了响应国家号召，我们依托职业教育集团的企业资源优势，鼓励行业龙头企业积极参与职业教育，并得到了企业的热情回应。2018年，学校与京东集团有限责任公司合作建立了“京东信息学院”，与长风集团有限责任公司合作建立了“长风物流学院”，与顺丰控股（集团）有限责任公司合作建立了“顺丰物流学院”，与苏宁易购集团有限责任公司合作建立了“苏宁物流学院”，与步步高商业连锁有限公司合作建立了“步步高商学院”。领头羊企业积极参与职业教育，进一步提高了物流职教集团的社会影响力，促进了学校的发展。

5. 发挥企业办学优势

(1) 依托企业资源，彰显职教特色。校企合作、企业参与办职业教育是大势所趋。学校的发展被纳入集团龙头企业发展的战略规划，为学校做大做强提供了强有力的物质保证，强大的硬件支持，丰富、稳定的实训资源成为学校的一大优势，为培养动手能力强的应用型人才奠定了物质基础。

(2) 借助企业力量，优化师资队伍结构。为了扶持学校做大做强，企业打通了校企全方位互动的绿色通道，企业专家和学校专家互访互聘，学校专业课教师在条件成熟的情况下可承揽企业的技改攻关项目，企业专家在学校需要的情况下可到学校上课。学校每年都有计划、有组织地安排专业课教师带着课题走进企业、走进车间，学习新知识、了解新工艺、掌握新技术，这种直观生动的继续教育形式与听报告、听讲座相比，具有更加鲜明的直接效果。专业课教师有机会获取该领域内的新知识、新技术。学校每个专业都聘请了相应的技术专家为特聘教授，使学校具有了强大的实训师资和兼职教师力量。

(3) 利用企业优势，改革传统教学模式。为了强化学生的动手能力，学校充

分利用企业办学的优势，通过多年摸索，形成鲜明的特色。按照“实际、实用、实效”的原则与“压缩文化课、缩减理论课、增加实践课”的基本思路，立足校本研究，开发校本课程，抓好“必修课、选修课、技能课、实践课”四大课程体系建设。学校以校企联动办学为平台，打破传统的课堂教学模式，以技能训练为重点，充分利用企业车间和学校实习基地，尝试学徒制试点，将课堂重心从教室转移到实训工场与车间，实行教学与生产实习、社会实践的有效结合，培养学生的实践能力。在完成教学计划、遵循教学规律的前提下，充分发挥企业优势，对课程设置与教学内容和方式进行了大胆的调整改革。

6. 落实高等职业院校办学自主权

我校面向社会依法自主办学，依照我校制定的学校章程和汇编成册的规章制度进行自主管理；按照国家核定的办学规模，拟定招生方案，自主调节专业招生比例；根据市场需求，面向物流行业，对接物流产业设置和调整学科、专业，每年对1-3个专业进行动态调整，我校已构建起以重点建设专业为龙头，相关专业为支撑的独具物流特色的专业群体系，正着力建设好物流管理专业群、物流技术专业群、物流商务专业群，提高学校的核心竞争力。学校根据市场调研，每个专业自主制订人才培养方案，组织实施教育教学活动。我校自主开展科学研究、技术开发、产学研合作和社会服务，近年来成功立项了教育部现代学徒制项目试点，物流信息技术国家职业教学资源库建设进入国家备选库中，成功承办了商务厅主办的校企校会校地对接会等，教师科研和学校技能竞赛成绩突飞猛进。学校依法与境外政府、教育机构、企业等组织合作办学。近年来承办了省商务厅组织的多期援外培训班，获得了留学生招生资格。学校自主确定内部组织机构的设置和人员配备，2017年的校党代会顺利完成了机构改革和干部配备。我校自主评聘教师和其他专业技术人员，自主调整津贴及工资分配；对举办者提供的财产、国家财政性资助、社会捐赠财产依法自主管理和使用等。综上所述，学校的自主办学权力进一步彰显。

7. 服务社区教育和终身学习

认真落实了《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》，坚持学历教育和非学历培训并举、全日制与非全日制并重，为劳动者终身学习提供较多的机会，共计培训5000余人次。开展了20多面社区教育项目，充分发挥了场地、设施、师资、教学实训设备、网

络及教育资源优势，面向社区成员开展与生活密切相关的职业技能培训，重点为物流（社区快递员）类职业培训。主动承接政府和企事业单位组织的职业培训，按照国家有关规定开展了5次退役士兵职业教育培训。

（三）加强技术技能积累

1. 服务中国制造 2025

学校主动适应时代和区域经济发展需要，优化专业布局，围绕现代物流产业调整专业结构，优先布局十大重点产业服务专业，加强现代物流业急需人才的培养。承接服务“中国制造 2025”各项任务的执行情况较好，任务执行率达到96%。在优化布局调整专业结构，围绕生产性服务业调整专业，加强智能制造业急需人才培养方面取得明显成效，为深度对接中国制造 2025 和湖南 1274 行动，服务长沙经济技术开发区，精准助力京东长沙智能物流机器人生产研发中心建设，学校构建了智慧物流技术专业群，新增物联网应用技术、工业机器人技术等相关专业5个，年度招生人数443人，有效服务湖南地区和国家战略发展。

2. 支持优质产能“走出去”

自国家向世界发出“一带一路”倡议以来，学校积极响应国家和省级战略，助力湖湘企业开展“走出去”，为“走出去”企业提供人才和智力支撑，2018年我校为“走出去”企业提供技术支持6项，有300多位学生入职湘欧快线等“走出去”企业，在商务部的指导下，为约旦、肯尼亚、乌兹别克斯坦等国开展10期企业高级别领导人培训，共计培养200多名高级人才，积极组织学员到三一重工、湖南建工集团、远大住工、蓝思科技、中车株机等公司参观培养，并广泛推介产品，为助力湖湘企业“走出去”做出应有贡献。

3. 深化校企合作发展

学院与企业深度合作，实施“三服务、五集成，牵强富会战略”，进一步加强了与规模物流企业的合作，进行学徒制试点，开设了专业订单班：物流工程系和安吉物流合作开设了“安吉班”、物流经贸系和中航未来合作开设了“民航班”、物流管理系和中都物流合作开设了“中都物流班”；创新校企合作、产教融合机制和实现形式，共同建设了“广汽顺捷学院”、“湖南长风物流学院”、“京东信息学院”、“顺丰物流学院”、“步步高商学院”等5个特色校企合作学院。

学院根据专业的实际需要，以重点建设专业和重点建设专业群为依托，按照每个专业建设3-5个具有一定规模、合作相对稳定的合作企业的标准，整体推进

与行业龙头企业、骨干企业、明星企业之间的紧密合作，为各专业建设构建合作与建设平台；加强与“行业龙头企业”合作双赢，依托企业，深度合作，搭建毕业生实习就业平台，让校企双方成为利益共同体，建设物流核心技能训练项目校外生产性实训基地，实现生产、育人、研发一体化。

4. 加强创新创业教育

(1) 学校领导高度重视创新意识教育。积极开展“三促工程”，把创新创业教育推到了一个新的高度，聘请刘晓、朱厚望、成忠等专家教授进校开展创新创业专题讲课 15 次，开阔了学生视野，启发创新思维，拓展了学生的知识面，提高了理论联系实际的能力，培养了严谨的学风，进一步提升了学校大学生的综合素质和创新实践能力，营造了浓郁的校园学术科技氛围。

(2) 学生积极参加创新创业大赛。学院每年举办科技艺术节，提升学生的创业能力。科技艺术节涵盖三大板块——创新创业活动、艺术活动和技能竞赛活动。科技活动板块主要通过各种科普活动、科技竞赛两方面的活动激发学生的科技创新意识和科学兴趣；艺术活动通过社会实践报告会、社团风采展、职场在线等主体活动激发学生兴趣；技能竞赛活则通过开展职业生涯规划竞赛、校园创业规划竞赛、电子商务沙盘竞赛等各种竞赛活动提高科技水平。

(3) “金钥匙工程”成效突显。学校自 16 年开展学生成长“金钥匙工程”以来，取得了明显成效，学生在学好专业技能的同时，还学习一门自己的爱好特长，培养自己的兴趣受好，提高自己的综合素质，取得了一系列喜人的成绩，国家级创业类竞赛获奖 17 项，省级创新创业类获奖 8 项，其中全国职业院校创业技能大赛和第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛等一等奖。

(4) 校内创业基地促提升。学院建有大学生创业园，占地面积 3400 余平方，引进京东集团共建孵化中心，固定资产投资 1100 余万，开辟门面 30 多个，由学生自主经营、自负盈亏，经营的项目主要有超市、理发店、精品店、快递服务、咖啡屋、眼镜店等，是名副其实的学生创业孵化基地。其中，由学生创立的菜鸟驿站，有员工 40 余人，全部为学院在校大学生，服务站与韵达速运、圆通速递等多家快递公司合作，每天收发快递量超过百余件，扩大了创业参与人数，增加了学生的创业机会，强化了学生的创业意识。

5. 开展现代学徒制

学校作为教育部第二批现代学徒制试点单位，在物流工程专业和物流管

理专业中进行了试点。通过与安吉智行物流有限公司、广汽顺捷物流有限公司合作研究与实践，探索了“双核驱动、交替共进”的校企协同育人机制，实践了“权责明确、保障有力”的招生招工一体化制度，创新了“岗位、技能双递进”的人才培养模式，建设了“模块化”汽车制造供应物流实训项目，打造了以职业导师引领的校企“三导师”师资队伍，重构了全过程、多方位、高柔性的学徒制管理运行机制。项目的成功实践，在学校和企业产生了良好的社会影响，《现代物流报》《长沙晚报》、红网等多家媒体进行了专题报道，中国物流与采购联合会给与了充分肯定，并高度赞扬该项目是全国物流行业现代学徒制人才培养项目的成功典范。

6. 促进文化传承创新与传播

2018年，学院领导周务农等同志应邀出访巴基斯坦，出席“中巴职业教育国际合作论坛及资源展览洽谈会”并作主题发言，获得大会高度评价，与瓜达尔港、NED大学等签订了来华留学、专业共建、员工培训等各类合作项目11个。至今，学院已签订各类交流合作项目24个，领导和教师在国际专业和学术大会上主题发言10余次，项目亮点突出、稳步推进，广度和深度逐步提升，交流范围不断扩大，一大批国外高校领导、教授来湖南感受湖湘文化的魅力，湖湘文化在交流合作中不断传播，产生深远影响。

7. 扩大职业教育国际影响

(1) 援外培训。2017、2018年受国家商务部、湖南省商务厅委托，我院协办了6期援外培训，2年之间我院共为来自20多个发展中国家的224名政府官员、国营和民营企业高管开展了培训授课、企业参观、文化交流等活动。通过这些培训，锻炼了学院的师资队伍和国际交流与合作队伍，提升了学院的国际影响力。

(2) 留学生项目。2018年5月，通过湖南省教育厅备案，获得留学生招生资格，为“引进来”打开又一扇窗口，提供了又一条路径。

(3) 交流互访。2018年4月，学校应邀参加了“巴基斯坦—中国职业教育资源展览及国际合作洽谈会”，与巴基斯坦11所院校或机构签订了合作协议；2018年9月，应邀参加了“第一届中国与马来西亚职业教育发展论坛”，与中兴教育管理有限公司、马来西亚独大教育中心、马来西亚英迪基金会等就留学生项目、中外合作办学等进行了交流讨论，合作事宜正在进一步洽谈当中。2018年11月，学校应邀参加了2018年中国-中东欧职业教育国际交流研讨会暨中国-中东欧职业教育国际联盟（中国区）成立大会，我校被选为中国-中东欧职业教育国际联盟（中

国区) 成员单位, 副校长陈建华当选第一届理事会会议常务理事、副理事长; 2017年至2018年共接待来自国(境)外高校或机构的代表团5批次, 共计20余人次。

2017—2018年来访国(境)外高校或机构一览表

序号	学校(机构)	国家	来访时间(年)
1	马来西亚中国友好协会	马来西亚	2017
2	北黑森应用技术大学	德国	2018
3	南阿拉巴马州立大学	美国	2018
4	中兴教育管理有限公司	中国	2018
5	ACE学院	新加坡	2018

(四) 完善质量保障机制

1、提高经费保障水平

学校多渠道筹措建设经费。引导企业发挥资源技术优势参与学院建设和发展, 争取财政资金支持并多方筹措, 依照实施方案切实推进各项目的实施, 将学校创新发展行动计划的重大项目按照建设周期, 以项目资金的方式, 投入到学校创新发展行动计划建设中。合理分配和使用建设资金, 保证建设资金专款专用。学校依照《项目专项资金管理办法》等制度对项目建设专项资金实行专户管理, 保证专款专用和规范使用。加强资金审计管理。学校将定期进行计划实施、经费使用和资金绩效的检查。项目建设期满后, 进行财务决算审计, 同时接受纪检监察审计和财务等部门的检查和监督。

2. 完善院校治理结构

学校高度重视制度建设, 坚持依法治校。全面清理、制订和完善学校各岗位各环节规章制度, 出台学校规章制度汇编, 严格按照学校近年制定的章程和完善修订的制度依法治校, 建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的高等职业院校治理结构。

学校坚持和完善公办高等职业院校党委领导下的校长负责制, 在学校章程中明确了党委书记和校长的权力和职责, 严格落实“三重一大”制度, 提升学校的资源整合、科学决策和战略规划能力。学校教学管理由原来的院系二级管理模式转变为现在的学校和二级学院管理模式, 进一步将教学科研等权利下放到各二级学院。设立和完善校级学术教授委员会, 作为校内最高学术机构, 统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权, 发挥在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。结合实际需要, 设立校级专业指导委员会, 指

导促进专业建设与教学改革。

3. 完善质量年报制度

学院高度重视质量年度报告工作，专门制定了《湖南现代物流职业技术学院高等职业教育人才培养质量报告报送制度》。学校质量年度报告工作实施校长一把手工程，每年根据教育部及教育厅关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告的文件要求，成立由院长为组长的质量年度报告编制工作领导小组，全面贯彻落实国家和省有关发展职业教育的系列文件精神，聚焦一年来的学院质量建设工作，突出专业群建设、教师队伍建设、治理能力建设、内部质量保证体系建设、学生综合素质培养与评价、服务国家和地方经济社会重点发展战略等相关情况。健全质量保障体系，客观分析学院人才培养工作中存在的主要问题和不足，明确学校下一年度质量改进的重点，形成《学院高等职业教育质量年度报告》。按时报送至省教育厅及提交至教育部质量年度报告管理系统，并在学校网站予以发布。

4. 建立诊断改进制度

学校成立了内部质量保证体系诊改工作领导小组、诊改工作专家委员会、诊改工作专门机构（质量诊改与督导办）及10个专项工作组，制定了《十三五整体发展规划》、《十三五特色专业体系建设规划》、《十三五师资队伍建设规划》、《十三五基本建设规划》、《校园文化建设规划》等一系列规划目标，重新编制了学校部门职责、为诊改工作的开展打下坚实基础。从学校、二级学院、专业、课程、教师、学生层面全面建立质量保证制度，并不断优化完善配套制度。2018年度学院继续就专业建设、课程建设、教师发展开展试点推进，标志着我校将质量管理体系跨入了新的阶段。

按照学校十三五规划和卓越院校创建标准确定工作目标，进一步完善目标链和标准链，形成完整的学校内部质量保证诊断与改进体系，不断完善各项质量保证诊断项目制度和各项工作质量标准，建立常态化的内部质量保证体系诊断与改进工作机制。

5. 改进高职教师管理

学校高度重视教师的管理工作，将教师管理工作作为学校各项工作的核心工作来部署安排，不断尝试和探索教师管理的新模式。

一是从思想上加强管理，强化教师的思想政治素质，确保理想信念坚定和教师行为规范。学校将教师思想政治工作纳入党委年度工作要点，研究出台了《湖

南现代物流职业技术学院思想意识形态责任制实施办法》，每年专题召开全校教职工思想政治工作会议，贯彻落实上级精神并安排部署工作。强化师德师风建设，出台了《湖南现代物流职业技术学院师德师风建设实施意见》，进一步规范教师行为，并将师德师风建设情况作为教师各项考评的首要方面。

二是从制度上加强管理，促进教师教学及行为规范。相继出台了《湖南现代物流职业技术学院教职工兼任班主任管理办法》、《湖南现代物流职业技术学院新进教师管理办法》、《湖南现代物流职业技术学院编外教师管理办法》、《湖南现代物流职业技术学院客座教授管理办法》等文件，形成了教师管理的长效机制。

三是从教师发展上加强管理。组织一系列教师培训，不断提高学校教师整体素质和个人能力；不断完善学校职称评审制度，抓实抓细职称评审工作，充分发挥职称评审的正向激励作用；出台了《湖南现代物流职业技术学院教职工奖励办法》，进一步细化奖励内容，提高在科研、教学等方面突出成绩的奖励比重，调动教师的积极性和创造性。四是关心关注教师生活状况。学校每年组织一次教职工体检，每年组织一到两次全校教职工文体活动，每年开展困难教师及退休教师慰问活动，逐年提高教师的福利待遇，不断改善教师的工作环境，学校教师的幸福感显著增强。

6. 加强相关理论研究

在科研项目管理方面，学校认真领会《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理政策的若干意见》（中办发〔2016〕50号）、《关于完善省级科研项目资金管理激发创新活力的若干政策措施》（湘办发〔2017〕9号）、《关于贯彻落实湘办发〔2017〕9号文件有关事项的补充规定》（湘办〔2017〕50号）、《关于完善省级科研项目资金管理激发创新活力的若干政策措施》（湘办发〔2017〕9号）等文件精神并不断学习相关理论。

为加强科研项目经费管理，近几年连续制定和颁布了《湖南现代物流职业技术学院科研经费管理办法》、《湖南现代物流职业技术学院横向科研经费管理实施细则》、《湖南现代物流职业技术学院科研工作管理办法》、《湖南现代物流职业技术学院科研行为规范及管理办法》、《科研配套经费、奖励与考核办法》、《知识产权管理办法》和《湖南现代物流职业技术学院专业技术人员科研工作考核办法》等系列科研工作制度，为进一步加强和提高科研成果质量提供了制度保障。制度的颁布和实施一方面规范了科研经费管理使用，防止科研经费的违规非正当滥用；

另一方面结合新上线的科研管理系统，建立科学的项目考核评价机制，加强绩效评估，注重科研经费使用效益。

（五）提升思想政治教育质量

1. 加强和改进学生思想政治教育工作

学校深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，学校党委坚持把大学生思想政治教育工作摆在学校工作首位，成立了思想政治理论课建设领导小组，党委书记任组长，不仅抓好顶层设计，把思政教育贯穿到育人全过程，而且坚持每学期专题研究，召开1次专题会议，规划、指导思想政治理论课程教育教学活动的开展。

学校设立了独立二级机构思政课部，党政办、宣传部、教务处、团委、学生处共同参与制定思想政治理论课程教育教学计划，严格按照要求规范思政课课程设置、教学时数，使用教材是由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材——《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》。各专业严格按照学院规定和专业人才培养方案要求，切实执行思政课程教学计划。大一学生开设了《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》和《思想道德修养和法律基础》课程，学期课时分别为64、48，大二大三以讲座形式开设《形势与政策》，一个学期8个课时。思政课教学实践有保障，每个学期要求学生前往湖南第一师范、橘子洲头等红色基地开展爱国主义和理想信念教育活动。

2017年思政课部教师指导学生参与全省高校“讲话精神热校园”微课作品创意大赛获省级三等奖；在湖南省高校“好声音讲坛——讲话精神进基层”师生微宣讲比赛中获得“优秀组织奖”。2018年思政课部教师在湖南省思想政治理论课实践教学展示竞赛中，指导学生获得省级“二等奖”；在湖南省教师职业能力大赛教学思政课课堂教学中获得团队一等奖。

2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

为进一步提升学生职业精神，促进学生的职业技能培养与职业精神养成相融合，学校坚持人人成材和因材施教的理念，以学生为中心，实施“名学生”培育工程。以“金钥匙”素质拓展工程为抓手，全面拓展学生素质。短短两年时间，社团迅猛发展，硕果累累。在2018年湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛中，我校八个社团荣获“十优社团”和“百强社团”称号等等。2018年6月，28位社团师生代表花费六天时间，开展了“成长‘金钥匙’，共融改革潮”暑期社会实

践活动。从科技创新的长沙“三馆一厅”到匠心独运的醴陵陶瓷博物馆；从精准扶贫建设后的安仁新农村到改革开放发源之地深圳，社团师生以实际行动调研国情、家情、人情，从而更好地让学生理论联系实际，更好地利用专业学习结合社会实践。以学生主题活动为载体，全面提高学生素养和心理健康。通过开展“一抵制，两走进”、“做文明学子养成教育”系列活动，“背书包”行动，“诚信为本”主题教育活动等，自觉提高学习和阅读能力，进一步提升学生素养。

此外，学校还积极开展职业技能拓展教育。借鉴国外体验式职业拓展训练理念，注重将职业素质、心理素质、方法能力和社会能力的培养融为一体，通过举办专题讲座、开设选修课程、组织职业技能拓展野外训练营等多种方式，使学生在做中学、在玩中做、在参与中感悟、在行动中思考、在学习中成熟、在团队中进步，促进了学生职业技能的拓展。

三、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 近年来，学校办学基础条件不断改善，但校园占地面积仍在客观上阻碍了学校的进一步发展。学校须加快推进土地征用和对学校进行整体设计、规划，以有效适应学校办学规模发展需要和更好地为区域经济社会发展服务提供支持。

2. “一带一路”战略对物流业发展提出新的挑战。随着“一带一路”战略的开展，其实质性的建设将打通国际贸易联通、畅通的物流大通道，这为我国物流业发展带来新的契机和挑战。在此战略影响下我国物流业正加速走向国际化、信息化、互联网化、供应链化，顺着“大众创业，万众创兴”的时代潮流，新生不久的中国物流企业都将完成“走出去”的步伐，在“互联网+”的背景下，国内物流企业想要“走出去”，就必须培养高层次、国际化的物流人才队伍，尤其需要复合型人才，也为学校国际化人才培养提出新的需求。

3. 产业结构转型升级对专业群体系优化和人才培养的挑战。物流产业正处在向现代物流转型升级的关键时期，对人才的要求也越来越高，更加需要复合型人才，故需要不断优化现有的专业设置和人才培养体系。

4. 科研服务能力有待再一步提升，需紧贴区域经济社会发展需要和行业企业发展实际，进一步加强学校科研成果的推广应用，尽快完成物联网技术与应用湖南省工程研究中心的组建并发挥作用。面向行业企业开展社会培训、项目培训需进一步扩大规模，理论创新、技术创新、产学研协同创新能力有待进一步提高。

（二）改进措施

1. 全力争取政府支持，在现有校区周边争取启动 80 亩地的征地工作，按照“努力把学校打成一个规划方案精心设计、校园环境精致精美精巧、干部职工精神饱满的宜居宜工宜心场所”的工作要求，以打造“五精三宜”校园为抓手，全面提升学校基础设施硬件建设。坚持规划引领，对学校进行整体设计、整体绿化、美化和亮化设计，融入物流文化特色。

2. 以开办留学生班为重点，坚持开放办学。积极推进来华留学生项目，确保面向东南亚的留学生班顺利开班，继续加大对一带一路国家援助培训班的对接、办好中德合作班，积极融入国家“一带一路”战略，加强与北黑森应用技术大学管理层的互访，进一步提升办学质量。

3. 实施“三名工程”，通过打造名专业，锻造名教师来培育名学生。在基本稳定 25 个专业总数的基础上，优化原有专业，逐步开设新的专业方向或专业，构建起以重点建设专业为龙头，相关专业为支撑的独具物流特色的专业群体，着力建设好物流管理专业群、物流技术专业群、物流商务专业群，提高学校的核心竞争力。

4. 改革社会服务体制，健全社会服务制度，创新社会服务机制，完善社会服务组织机构，以“名（大）师工作室”建设为平台，推动专业教师主动服务企业；以“双师型”专业教师队伍建设为基础，联合职教集团企业技术人员，建立相对稳定、特色鲜明的科研团队，共同承担课题研究和应用技术研发。积极为物流相关企业、行业与政府相关部门提供物流技术研发与应用服务。

附件：

学校近三年推进行动计划出台的重要文件、制度列表

序号	文件名称	关联任务
1	校级教学成果奖评选实施办法.pdf	RW-09_S43, RW-58_S43
2	课程负责人制度实施办法.pdf	RW-07_S43, RW-06_S43
3	湖南现代物流职业技术学院专业技术人员科研工作考核办法.pdf	RW-09_S43, RW-55_S43, RW-06_S43
4	湖南现代物流职业技术学院中外合作办学管理(暂行)办法.pdf	XM-03_S43, RW-04_S43, RW-01_S43, RW-03_S43, RW-05_S43, RW-02_S43
5	湖南现代物流职业技术学院职教重点项目建设管理办法.pdf	XM-03_S43, XM-07_S43, RW-19_S43, XM-06-01_S43, RW-03_S43, RW-64_S43, RW-58_S43, XM-06-02_S43, RW-05_S43, RW-07_S43, RW-02_S43, XM-04_S43, XM-15_S43, XM-08_S43, RW-42_S43, RW-11_S43, XM-16_S43
6	湖南现代物流职业技术学院知识产权管理办法.pdf	RW-58_S43
7	湖南现代物流职业技术学院招生录取工作管理办法.pdf	RW-21_S43
8	湖南现代物流职业技术学院招生管理办法.pdf	RW-21_S43
9	湖南现代物流职业技术学院预算管理办法.pdf	RW-04_S43, XM-07_S43, RW-63_S43, XM-06-01_S43, RW-62_S43, RW-58_S43, XM-02_S43, RW-38_S43, RW-61_S43, XM-08_S43, RW-11_S43, RW-44_S43
10	湖南现代物流职业技术学院意识形态工作责任制实施办法.pdf	RW-62_S43, RW-64_S43, RW-61_S43
11	湖南现代物流职业技术学院学生综合考评实施办法.pdf	RW-62_S43, RW-61_S43
12	湖南现代物流职业技术学院学生申诉管理规定.pdf	RW-62_S43, RW-61_S43
13	湖南现代物流职业技术学院学生违纪处理细则.pdf	RW-61_S43
14	湖南现代物流职业技术学院学生教学信息员管理制度.pdf	RW-53_S43
15	湖南现代物流职业技术学院学生生活费管理暂行办法.pdf	RW-64_S43, RW-60_S43
16	湖南现代物流职业技术学院学生国家奖助学金、学校奖学金评选评定办法.pdf	RW-42_S43, XM-16_S43, RW-44_S43
17	湖南现代物流职业技术学院学生管理规定.pdf	RW-43_S43, RW-42_S43
18	湖南现代物流职业技术学院学分制管理办法.pdf	RW-43_S43

序号	文件名称	关联任务
19	湖南现代物流职业技术学院信息化建设与管理办法.pdf	RW-12_S43,RW-11_S43
20	湖南现代物流职业技术学院协办援外培训费用管理办法.pdf	RW-41_S43, XM-03_S43
21	湖南现代物流职业技术学院校园网络管理办法.pdf	RW-62_S43, RW-11_S43
22	湖南现代物流职业技术学院校外实习、实训基地管理办法.pdf	XM-03_S43, XM-02_S43, RW-38_S43, RW-39_S43, RW-40_S43
23	湖南现代物流职业技术学院校企合作管理办法.pdf	RW-09_S43, XM-02_S43, XM-15_S43
24	湖南现代物流职业技术学院消防管理规定.pdf	RW-62_S43
25	湖南现代物流职业技术学院数据采集实施办法.pdf	RW-52_S43, RW-53_S43
26	湖南现代物流职业技术学院师德师风行为规范.pdf	RW-62_S43
27	湖南现代物流职业技术学院省级及以上职业教育重点项目空间建设管理办法.pdf	XM-03_S43, XM-06-01_S43, XM-06-02_S43
28	湖南现代物流职业技术学院人才培养方案管理办法.pdf	RW-37_S43, RW-38_S43, RW-39_S43, XM-15_S43, RW-40_S43
29	湖南现代物流职业技术学院内部质量保证体系建设实施方案.pdf	RW-53_S43
30	湖南现代物流职业技术学院科研项目经费配套和资助办法.pdf	RW-58_S43, RW-24_S43, XM-16_S43
31	湖南现代物流职业技术学院科研经费管理办法.pdf	RW-58_S43, RW-24_S43, XM-16_S43
32	湖南现代物流职业技术学院科研行为规范及管理办法.pdf	RW-58_S43, RW-24_S43
33	湖南现代物流职业技术学院科研工作管理办法.pdf	RW-58_S43, RW-24_S43
34	湖南现代物流职业技术学院就业工作管理办法.pdf	RW-41_S43, RW-37_S43, RW-38_S43, RW-39_S43, RW-40_S43
35	湖南现代物流职业技术学院绩效考核办法（试行）.pdf	RW-57_S43, RW-56_S43
36	湖南现代物流职业技术学院横向科研经费管理实施细则.pdf	RW-58_S43
37	湖南现代物流职业技术学院辅导员就业工作管理规定.pdf	RW-60_S43, RW-59_S43
38	湖南现代物流职业技术学院辅导员工作考核办法.pdf	RW-60_S43, RW-59_S43
39	湖南现代物流职业技术学院辅导员队伍建设实施办法.pdf	RW-60_S43, RW-59_S43

序号	文件名称	关联任务
40	湖南现代物流职业技术学院创新创业孵化基地管理暂行办法. pdf	RW-42_S43, RW-44_S43
41	湖南现代物流职业技术学院成人学历教育管理 办法. pdf	RW-28_S43
42	湖南现代物流职业技术学院 2018 年维稳综治安 全工作要点. pdf	RW-62_S43
43	湖南现代物流职业技术学院《高等职业教育人才 培养质量报告》报送制度. pdf	RW-52_S43
44	湖南现代物流职业技术学院“名学生”培育工 程实施办法（试行）. pdf	RW-65_S43, RW-64_S43, RW-60_S43, RW-44 _S43
45	湖南现代物流职业技术学院“名师工程”试行 办法. pdf	RW-06_S43
46	关于印发《湖南现代物流职业技术学院学术讲座 管理规定》的通知. pdf	RW-62_S43
47	关于印发《湖南现代物流职业技术学院校园文 化建设规划》的通知. pdf	RW-60_S43, RW-61_S43
48	关于印发《湖南现代物流职业技术学院立德树 人行动计划（2018—2020 年）》的通知. pdf	RW-60_S43, RW-61_S43
49	关于印发《湖南现代物流职业技术学院领导干 部值班制度》的通知. pdf	RW-62_S43
50	关于印发《湖南现代物流职业技术学院教师参 加实践锻炼管理暂行办法》的通知. pdf	RW-06_S43
51	关于立项电子商务基础与应用等 30 门课程为 2018 年度校级精品在线开放课程的通知. pdf	XM-06-02_S43
52	关于成立学校食品安全工作领导小组的通 知. pdf	RW-62_S43