

湖南现代物流职业技术学院

2022 年上学期 3 月份领导干部深入课堂听课安排表

为强化教学管理、提高课堂教学质量，实现领导干部及时了解教师备课授课情况、课堂教与学情况、师生在教学工作中的需求和问题、疫情防控情况，发现教学中存在的问题，与师生一起共同探讨提高教学质量、推动教学创新的思路和方法。根据《湖南现代物流职业技术学院领导干部听课制度》（湘物院教[2016]3号）和领导干部指导教学提质量工程要求，现将3月份领导干部深入课堂听课安排如下。

1. 本次听课实行随机推门听课，听课人员分组安排见下表；
2. 请听课人员检查“双放心”课堂落实情况，请加*号的听课人员负责检查教学资料；
3. 请听课人员听课后将听评课情况上传教务系统——教学评价中，将《教师课堂教学质量评价表》交至质量诊改与督导办备存。

2022 年上学期 3 月份领导干部深入课堂听课人员分组表

序号	听课人	听课地点	听课方式	听课时间
1	龙吟、梁飞*	教学楼 物流实训楼 科技实训楼 图书馆 形体实训室 体育艺术馆	随机听课 推门听课	第 5 周周三第 1-4 节 (2022. 3. 23)
2	邓德艾、米志强*			
3	周务农、谢小艳*			
4	胡昌建、袁世军*			
5	彭六生、钟静*			
6	严若红、龙麟*			
7	陈建华、龚全安*			
8	夏红球、张志湘*			
9	肖勇、黄永松*			

质量诊改与督导办

2022 年 3 月 22 日

附：

1. 第5周 周三 1-4 节课表
2. 教师课堂教学质量评价表（公共基础课\专业（技能）课）
3. 关于开展新冠肺炎严防严控，深化双放心课堂教学的通知

教师课堂教学质量评价表（公共基础课\专业（技能）课）

任课教师		课程名称	学生人数（实/应）
教师所属二级学院（部）		授课班级	课型
授课地点		授课时间	_____年____月____日第____周 星期____第____节
一级 指标	二级 指标	观测点	
教学素养 (10分)		1. 具有良好的师德师风、教学技能和信息化教学素养。	
		2. 教学准备充分，教学态度认真，语言规范，表述清晰、富有激情，具有较强的亲和力。	
		3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。（技能课）	
教学设计 (35分)	教学目标	1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课（专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等）有关要求，（涉及1+X证书制度试点的专业，注重对接有关职业技能等级标准）。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养、工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	
		2. 教学目标明确、相互关联，重点难点突出、可评可测。	
	教学内容	3. 深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。	
		4. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。	
	教学资源	5. 教材选用规范，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引用生产实际案例，配套提供丰富、优质的学习资源。	
		6. 教案、授课计划和课程标准完整、规范、简明、真实，符合日常教学实际。	
教学实施 (40分)		1. 遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。	
		2. 关注重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教，教学组织形式灵活。	
		3. 教学环境满足需求，能有效地管理和驾驭课堂，教学活动安全有序、气氛活跃；	
		4. 关注教学过程，注重教学互动，充分调动学生学习积极性，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价	
		5. 合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。	

教学效果 (10分)	1. 有效达成教学目标，教学效果明显。	
	2. 学生积极参与课堂教学，教学互动广泛深入，教学氛围好。	
	3. 有效激发学生学习兴趣，充分调动学生学习主动性，切实提高学生学习能力。	
特色与创新 (5分)	1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念，增强学生职业荣誉感。	
	2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习体验。	
	3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。	
	4. 在教学模式、教学方法、教学手段等方面有所创新，具有一定的借鉴和推广价值。	
综合评分（评价等级）		

备注 1：观测点中加粗部分适用于专业（技能）课

备注 2：评价等级参考：A+:95-100 A:90-94 B+:85-89 B:75-84 C+:70-74 C:60-69 D:不及格

评 议

从教学素养、教学目标、教学内容、教学资源、教学实施、教学效果、特色与创新等方面进行评议，写出优点、特点、缺点、存在的问题及建议。

被听课人		听课人	
------	--	-----	--

(3月14日,陈校长在学校“教科研质干部”微信群内发布了“打造‘双放心’课堂的通知”)

关于开展新冠肺炎严防严控,深化双放心课堂教学的通知

各处室、各部门、各二级学院:

为了更好贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的指示精神和省委省政府疫情防控的总体要求与布置,根据学校党委安排,结合学校实际,为抓住教学活动——这一疫情防控的关键环节,特通知如下:

一、推进“双放心”课堂建设与管理

为了使师生在课堂中相互放心,对疫情防控常态化的课堂教学流程进行规范如下,师生务必遵照执行:

1、**自我检查**。教师进入教室开始上课前检查自己健康码与行程码,确保绿色后方可进入教室;

2、**师生互查**。课堂正式讲课前3分钟,向学生展示自己的健康码,并接受学生干部的查验;同时要求全班学生打开健康码,并分组(按座位5人-6人一组,或两排邻座为一组)开展检查:查健康码日期、时间,确保检查数据正确,防止学生以截图作弊。在此同时,就疫情防控知识进行宣讲,并教育学生在网上订购货物时,一是要尽可能少甚至暂时不订,二是收货时包装不得带入教室、寝室,要及时洗手。每次课(每2节课为一次)开始时都须进行师生互查。互查要求做到不漏一人,不漏一项。

3、**准确记录**。检查结果要记录在教学周志的当天记录上。记录包括:健康码绿码总数;有无绿码带*或者黄码、红码之类的情况,学生出现发烧、咳嗽情况;上述情况亦可记录于学生考勤表上以备检查。

4、**异常处理**。发现有绿码带*或者黄码、红码及学生出现发烧、咳嗽情况时,即刻向学校防控办报告并向所在二级学院领导报告,并在防控管理人员到位前,禁止和引导所授班级人员离开教室,正常学生与异常学生保持一定的安全距离。防控管理人员到位后按要求安排好学生后,再按学校有关规定进行处置,包括停课、隔离及进行全体核酸检测、教室(实训

室) 消杀。

5、调课及教室(实训室)调整。发生异常情况后, 教室(实训室)消杀前禁止有教学计划任务的师生再进入此室进行教学、实训活动。在消杀完成后, 并按照规定检查无误和相应间隔时间后, 经批准再进行教学实训活动。

6、强化网络课程的防疫资源建设。网络课程资源建设时, 强化防疫知识资源与片断的添加与教学应用。

二、 强化 6S 管理, 打造安心舒适环境

7、抓好教室(实训室)清洁工作。根据学校 6S 管理要求, 为了强化疫情防控状态下的 6S 管理, 当次授课教师每次课下课前 3 分钟, 进行所在教室、实训室的清洁工作。要求桌面干净、抽屉不留一纸, 干净整洁。各实训室卫生无死角, 确保每台计算机上键盘干净、无隐藏垃圾。每次课离开前, 任课教师对自己所教班级卫生状况拍照存底, 以留记录存档。

8、拍照取证与留存。进入教室、实训室进行授课前, 对教室的现状进行拍照。如发现教室、实训室不干净、不卫生的状况, 拍照留存, 并向教务处、学生处反馈。反馈时, 说明具体教室、实训室, 并附图片。无论进入该教室或实训室前的卫生状况如何, 授课完成时须按第 7 条, 进行清洁工作, 确保离开时教室、实训室的干净整洁。

9、强化监督与问责。质量诊断与督导办、教务处、实训中心统一协调与把关, 各二级学院督导、辅导员强化对有关场所、教室、实训室的督查与记录。对不按要求完成有关 6S 要求的教师要在本院、本处室进行通报、点名批评。对屡教不改者将根据学校有关要求进行处理。

三、 强化教学教辅导人员疫情防控措施

10、按时进行双码检查并进行登记。质量诊断与督导办、教务处、科研处、实训中心等部门人员每天进行双码检查。并按疫情防控办要求严格进行零报告、日报告制度, 直至学校放假。

11、落实外出报告制度。无论省内、省外调研、参会及学习等活动, 除按学校规定进行请示报告外, 非紧急事情, 一律不得出省, 出省人员须经过各处室、各二级学院登记, 报请主管校领导审核, 由书记、校长批准, 报防控办(党政办)备案后, 方可出省。出省返回时须报告明确的行经路线、车次、飞机航班号、酒店名称、日期等, 并经过核酸检测确认为阴性后才可返校。省内非紧急事情, 原则上缓办或取消, 待疫情防控形势进一步好转后再行办

理。

12、接待来访、来宾。原则上不接待中、高风险地区人员。低风险区域人员来校访问、考察交流或洽谈合作事宜，原则上要求提供 48 小时内核酸检测阴性证明，并有明确的来函，经学校领导批准、防控办备案后方可进行接待，接待时，严格控制参加人数，并做好防疫措施。所有活动过程须佩戴口罩，做好防控。外来人员一律不得进入教学重点区域：包括教室、空间相对密闭的实训室，或正在上课的班级所在的教室或实训室。

13、日常防护要求。各级各类人员检查教室、实训室或安装、维护维修设备、听课，进入教学区域或实训开展督查指导工作，一律自觉配戴好口罩，出示绿色双码方可进入。对违反本规定者，将依法依规追究其责任。

14、本通知自通知下达之日起执行。由教务处、质量诊断与督导办负责解释，并在校防控办的统一指导、指挥下执行。

湖南现代物流职业技术学院

2022. 3. 14