

湖南现代物流职业技术学院

质量简报

2021年第7期（总第56期）

质量诊改与督导办编印

2021年12月

本期目录

● 督导动态	1
2021年学校质量年度报告案例提交录用情况	1
第8-12周校级专职教学督导听课情况分析	2
2021年下半年日常教学督查工作反馈表	4
落实四级教学督导，广泛开展学生评教工作	5
● 教研教改	6
赛教融合 创新打造优质思政课	6
聚力推进国家级教师教学创新团队建设，服务教育高质量发展	8
以赛促教展风采，比学赶超勇争先	11
● 学生教学信息员专项活动	14
湖南现代物流职业技术学院“课堂行为规范”养成教育专项活动（三）	14
● 典型案例	20
“教学督导+教学测评” 推进教学质量保障与监控体系建设	20
依“空”助长，三效并举的网络育人研究与实践	21
“教、学、研、创”四位一体培养高质量人才	21

● 督导动态

2021 年学校质量年度报告案例提交录用情况

为贯彻落实湖南省教育厅《关于做好2022年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学校各相关部门相互配合，认真研读质量年度报告相关数据指标内涵，充分凝练学校各方面的工作亮点和成功经验形成典型案例。现将各部门本年度质量年度报告典型案例提交情况统计如下：

部门	提交案例数 (个)	录用案例数 (个)	录用率
质量诊改与督导办	5	5	78%
物流工程学院	5	5	
组织人事处	5	4	
国际合作与继续教育学院	5	3	
物流管理学院	4	4	
学生工作处	4	3	
马克思主义学院	3	1	
物流人文艺术学院	3	2	
物流商学院	3	2	
计财处	2	2	
乡村振兴服务队	3	2	
校企合作与就业处	3	1	
宣传统战部	2	2	
党政办	1	1	
教务处	1	1	
图文信息中心	1	1	
团委	1	1	
合计	51	40	

第 8-12 周校级专职教学督导听课情况分析

2021年下学期8-12周，校专职教学督导共对39位教师开展随机听课评课，评课平均分为83.12分，各开课学院（独立教研室）的听课评分情况如下：

1、各开课学院听课评分情况

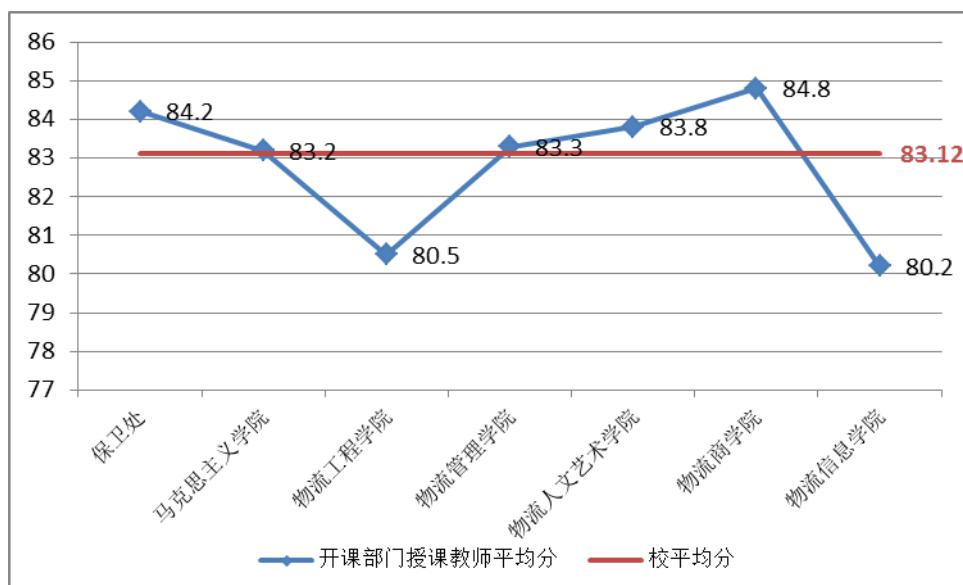


图 1 校级专职督导听课各院部平均分情况（各类教师）

除去外聘教师，校级专职督导开展随机听课评分的平均分为84.92分，各开课学院（部）的听课评分情况如下：

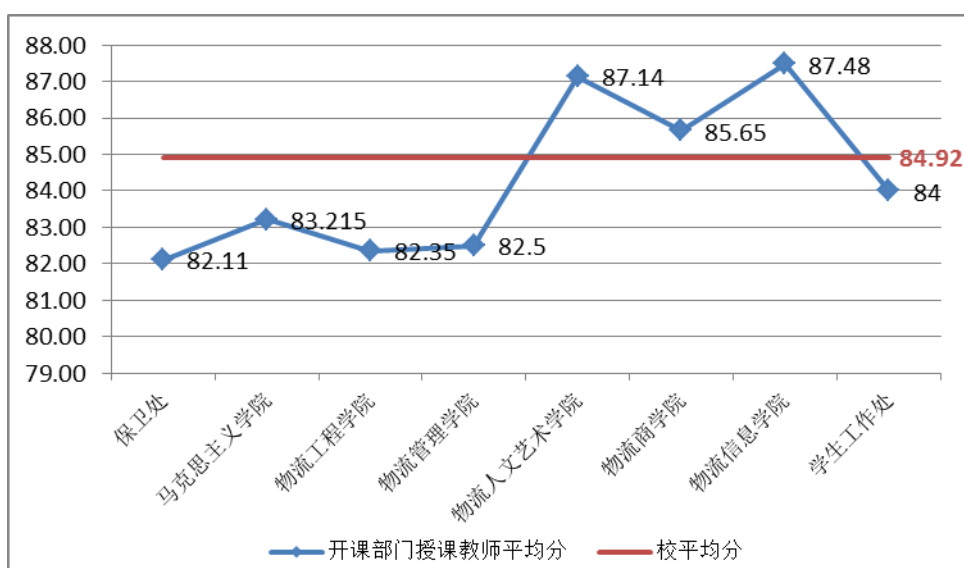


图 2 校级专职督导听课各院部平均分情况（不含外聘教师评分）

2、全校听课评分情况

对听课评分情况进行整理发现，校专职督导随机听课评分在90分以上的占20.5%，80分——90分的占64.1%，80分以下的占15.4%。

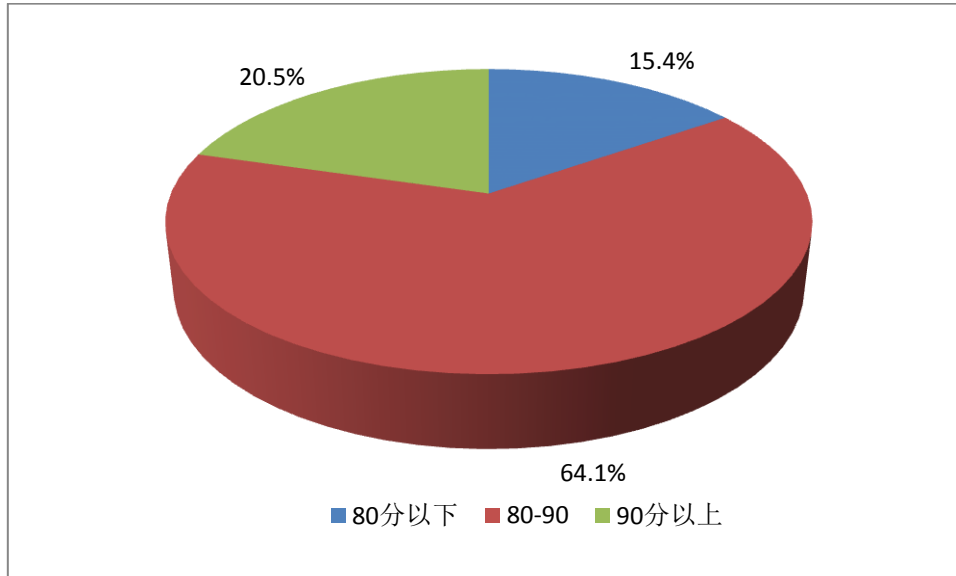


图3随机听课评分分布图

对随机听课的课堂教学质量评语进行分析发现，绝大部分教师教学准备充分、教学态度认真、教学目标明确、讲解清晰到位、教学效果好，极个别教师存在教学经验不足、教学设计不够详实，教学目标不够明确，重点难点不够突出，教学手段方法比较呆板、学生学习积极性不高，缺课现象严重，听课学生很少，教学效果不好的问题。

2021 年下学期日常教学督查工作反馈表

时 间： 2021 年 11 月 6 日至 2021 年 12 月 3 日

督评人：校专职教学督导、质量诊改与督导办全体成员、学生督查员

地 点：教学楼、科技实训楼、物流实训楼、实训工厂、学生活动中心

督查事项：学生到课、教师到岗与课堂教学、教学场地与实验实训设备、环境卫生等情况

督查 工作 情况	<p>课堂教学情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、部分大三的课堂上课学生人数较少，多数学生已去实习； 2、大一学生的课堂行为习惯普遍较好； 3、部分课堂上课期玩手机的学生较多； 4、少部分调停课未及时在系统里面显示； <p>“八个禁止”情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、个别课堂，特别是早上第1大节有带早餐进教室、吃早餐零食的现象。 <p>其他情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、个别同学上课不积极； 2、个别教学单位的日常教学巡查频率有待提高； 3、教室卫生情况较好；
督 评 建 议	<ol style="list-style-type: none"> 1. “八个禁止”要持续执行,禁止携带早餐零食奶茶进入课堂; 2. 各教学单位加强日常教学巡查和管理; 3. 开展文明课堂、从我做起的养成教育,养成尊师重教的良好课堂氛围; 4. 加强班风建设,营造良好的班级学习氛围;

质量诊改与督导办
2021年12月3日

落实四级教学督导，广泛开展学生评教工作

为更好落实我校四级教学督导工作，加强教学管理。各二级学院积极组织学生广泛开展学生评教工作。11月12日，物流人文艺术学院在教学楼113室召开“教学评教与教学调研工作会议”，教务干事易文利老师、学习部全体干部、19、20、21级各班班长、学习委员、普通同学代表1名共计117名同学参加。



在组织评教中，坚持据实评教，客观反映授课教师课堂教学情况，重点从授课老师的师德师风、职业操守、教学水平、授课质量、育人效果等方面来评测，同时客观反映问题、提出有益的意见建议。

组织学生评教，广泛听取学生意见建议，既是对教师教学质量多元考核的需要，更是帮助教师找差距、补短板，提升职业能力的有效路径，更是提升教学质量的重要抓手。

● 教研教改

赛教融合 创新打造优质思政课

11月16日下午2点，由马克思主义学院主办的“湖南现代物流职业技术学院第五届思想政治理论课研究性学习成果展示决赛”在投影八教室举行。党委书记龙吟，党委副书记、校长邓德艾，党委委员、纪委书记胡昌建，党委委员、副校长严若红，党委委员、宣传部部长夏红球担任现场评委，马克思主义学院全体老师和参赛学生参加。



本学期，学校所有在修思想政治理论课的班级采取自由组合的方式，组成5人研究性学习小组，在思政课老师的指导下，共提交了130份作品参加初选，其中80份作品进入复选，最终决出6支队伍参加决赛，争夺特等奖1名、一等奖2名、二等奖3名。

1号展示团队以一首优美的《萱草花》率先开场，以祁东县黄花菜产业为例，介绍祁东县黄花菜产业曾经为祁东县脱贫攻坚做出了重大贡献，如今又在产业振兴方面怎样为乡村振兴提供宝贵经验；

2号展示团队朝气蓬勃，他们把建党的伟大精神结合实际行动告诉大家，青年是民族的希望，祖国的未来，激励青年学生不忘践行初心、

担当使命；

3号展示团队深入研究伟大建党精神，指出可以为当代大学生注入“精神之钙”，让其远离“空心病”，做立大志、明大德、成大才、担大任的人；

4号展示团队带现场领略了遥远的宁远县舜文化，呼吁大家坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化；

5号展示团队用清晰有力的语言表达了爱国主义的核心地位，在新的征程，新时代大学生必须大力弘扬爱国主义精神，树立高度的民族自尊心和民族自信心；

6号展示团队以学校乡村振兴驻扎地——怀化市辰溪县大桥村为例，探究了“以体促文，以文滋村”的乡村文化振兴实践路径，内容详实，有理有据。



活动进行了三个小时，在评委热烈的讨论中结束。学校党委书记龙吟鼓励各参赛选手深入农村、深入社区、积极开展实地调研，在社会实践中真学、真信、真懂、真用。校长邓德艾则提出各展示团队提出了选题应更加鲜明、主题应更加突出、逻辑应更加紧密的专业建议。“我们

将带着问题积极思考改进，弥补之前研究学习的不足。”参赛学生纷纷表示，这样的比赛对自己的理论学习有着很大提升。

此次活动旨在不断推进思想政治理论课建设改革创新，激发大学生的理论学习积极性。

聚力推进国家级教师教学创新团队建设，服务教育高质量发展

12月3日下午，“湖南省职业院校教师素质提高计划—国家级教师教学创新团队研修班”在我校办公楼三楼举行第八场集中培训，我校国家级教师教学创新团队核心成员、拓展成员参加培训，我校校长邓德艾为本次培训讲座主讲人，副校长陈建华主持会议。



邓校长的讲座主题为“国家级职业教育教师创新团队建设与发展——以湖南现代物流职业技术学院为例”，他从如何准确把握国家级职业教育教师创新团队建设的价值与意义、国家级创新团队建设的内涵、我校国家级职业教育教师创新团队建设的现状与问题，以及下一步如何加强国家级创新团队建设四个方面深入地进行阐述，对教育教师创新团队深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动职业院校教师、教法、教材“三教”改革进行了全面指导。



邓校长要求大家准确把握国家级职业教育教师创新团队建设的价值与意义，他指出，教学创新团队是国家教育部高位推动、含金量最高的项目之一，是引领职教改革的先锋队，是撬动职教改革的切入点和抓手，是“1+X”制度试点改革的先行者。他要求，学校各单位要加强协作，认真分析和找准我校国家级职业教育教师创新团队建设的现状与问题，统一思想、凝聚共识，形成合力，以我校成功入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位为契机，深化“三教”改革，要把现代物流管理教师教学创新团队打造成领先性、协同性、示范性、创新性教育教学创新团队。同时邓校长从坚定宏观、中观和微观三个维度目标，

明确学校，部门及个人三级责任，抓紧抓实七方面十八项工作任务，突出五个方面的工作重点和难点四个大方面，对我校教师教学创新团队下一步如何做，进行了顶层设计和全面规划。他要求创新团队第一要强化痕迹意识，突出制度建设；第二要强化重点工作，突出“三教”改革；第三要强化团队意识，突出协作体建设；第四要强化创新意识，突出特色凝练；第五要强化战略思维，突出重点项目统筹推进；第六要强化成果导向，突出“大项目孵化小成果，小成果汇聚大项目”的建设思维；第七要强化经费管理，突出后勤保障。



参加培训的人员在会后表示，邓校长此次培训让大家深受启发，备受鼓舞，既加深了大家对我校国家级教师教学创新团队顶层设计思路的把握，又明确了每个人每个团队的责任与任务，找准从各个层面具体推进落实和实践创新的路径，坚定了信心。陈建华副校长最后希望大家进一步认真学习把握邓校长讲座的内容和要求，鼓励创新团队成员积极探索新时代高等职业院校教师教育教学改革创新与实践，全力打造我校新时代职业教育教学改革的先锋队，推动我校在职业教育教师培养机制、人才培养方案、课程、教学、质量评价等方面的综合改革，确保我校教

育教学创新团队在推动职业院校“三教”综合改革中质量达到高标准，实践取得新特色，成果获得新突破。

以赛促教展风采，比学赶超勇争先

为深入推进现代物流管理国家职业教育教师教学创新团队建设，加强“双师型”教师队伍培养，不断深化学院教师、教材、教法改革，物流管理学院于11月23日下午举办了2021年物流管理学院教师教学方法创新比赛。学校党委委员、副校长陈建华出席并讲话，比赛邀请物流工程学院院长杜丽茶及湖南铁路科技职业技术学院余滢教授、湖南工业职业技术学院王艳艳副教授担任评委。全院教师共计50余人次在现场观看了此次比赛。

陈建华副校长希望参赛团队能够通过本次比赛探索出值得推广的教学方法。同时赛出水平，发挥好在课程教学方法改革方面的示范引领作用。



经过初赛筛选，最终共有7组教师团队进入决赛。比赛分两个环节，现场展示和答辩，从目标学情、具体教学方法、实施成效、教学素养、

创新特色等多方面对选手进行综合考核。现场展示环节，各参赛团队准备充分，语言表达清晰准确，教学过程设计合理，教学实施吸引眼球。在答辩环节，各参赛团队思路清晰，积极应变，机智解答。充分展示了各个团队的教学魅力及教学风采，给现场观众呈现出充满激情和活力的魅力课堂。



比赛结束，余滢教授代表评委组对本次比赛作了精彩点评。她说本次教学方法创新比赛各参赛团队给大家带来了一场精彩的教学艺术的展示，充分展示了教师的专业素养和良好的课堂教学风貌，她还为各团队

今后教学方法的运用与推广提供了许多中肯的建议。



最后，曾明院长总结指出本次比赛取得了预期的成效。通过开展此次活动，不但提高了教师的专业素养和教育教学技能，而且给教师们搭建了展示才华、相互促进、共同发展的平台，进一步加强了我院教师队伍的建设，提高了教师的综合素养。同时宣布了本次比赛结果，王宁茜老师团队获一等奖，罗华丽老师团队、符蓉老师团队获二等奖，缪桂根老师团队、杨映老师团队、周礼老师、赵阳老师团队获三等奖。



● 学生教学信息员专项活动

湖南现代物流职业技术学院“课堂行为规范”养成教育专项活动 (三)

课堂是大学教学活动和传播知识的重要场所，文明的课堂更有利于同学们的学习和成长，有利于良好学风的养成。为共建文明课堂、树立优良学风，培养学生良好的行为习惯，倡导学生尊师重教良好氛围，质量诊改与督导办以学生教学信息员协会专项活动为载体，充分发挥学生教学信息员在教学管理中的联络作用和模范带头作用，以文明礼仪和课堂行为规范教育为出发点，以“文明课堂，从我做起”良好行为习惯为主题，推进开展培养学生良好“课堂行为规范”的养成教育。此次活动增强了学生们的文明意识和文明习惯，效果良好。现将活动情况总结如下：

一、总体情况

本次专项活动包含两个活动内容：（1）开展“让文明礼仪绽放课堂”的主题班会，朗读“文明礼仪倡议书”，让同学们掌握基本的课堂礼仪知识，养成良好行为习惯。（2）开展“文明课堂 从我做起”千人签字活动。本次活动开展时间：11月5日至11月30日。

1. 开展“让文明礼仪绽放课堂”主题班会，朗读“文

明礼仪倡议书”。

2021级全体信息员组织本班学生开展以“让文明礼仪绽放课堂”为主题的班会，每个信息员都拟写一份文明礼仪倡议书向全班同学宣读。通过主题班会，学生们认识到：讲文明是文明课堂形成的前提、是个人文明素养的体现，讲文明也使校园更美丽和谐。

2. 开展“文明课堂 从我做起”千人签字活动。

11月21至11月25日，2021级全体学生教学信息员分成10个小组在教学楼宣传栏处开展“文明课堂 从我做起”千人签字活动。活动期间，信息员分工明确，向学校学生详细说明此次活动的目的，并且向同学们解说宣传栏内的“文明礼仪倡议书”，请同学们在“文明课堂 从我做起”横幅上进行签名。

从这此专项活动的开展情况来看，（1）“文明课堂，从我做起”良好行为习惯的养成教育整体情况良好；（2）活动开展有序，各小组分工明确，配合密切；（3）通过“让文明礼仪绽放课堂”为主题的班会，同学们营造“文明课堂”的良好行为习惯逐渐养成，校园更和谐美丽；（4）各班信息员的带头示范，有利于引导广大同学从我做起，从自身做起的良好习惯。

整个活动反响良好，既充分调动了学生信息员的积极性，又锻炼了学生教学信息员的劳动精神及团队合作能力。同时也锻炼了组织者的领导能力和组织能力。

二、活动过程展示

➤ “让文明礼仪绽放课堂”主题班会缩影：



➤ 千人签字动的美好瞬间：



三、优秀典型班级和信息员

“文明课堂 从我做起”千人签字活动能圆满完成都离不开学生教学信息员的辛苦付出，克服各种意想不到的困难按时执勤并有序完成交接任务。每小组执勤完之后都能把桌椅存放到指定地点。

本次活动优秀信息员如下：

胡传时 李珊 向绍权 曾磊 雷敏

李文韬 肖德强 魏婷 邹豪 舒象泰

孙齐慧 陈玲 何芳音 谢梦婷 郭鹏

舒佳丽 雷隆磊 张宇祺 胡姗 陈雨

谢佳婷 陈雅敏 刘凯良 柴董凡 李丁慧

饶辉阳 李青青 姚细玲 徐帧 罗洁

在此，对表现良好的优秀教学信息员提出表扬，你们的良好行为习惯正影响身边的学生，你们的付出，我们有目共睹。

四、存在的问题

1、同学们在横幅上签字承诺的热情爆棚，显得签名横幅略小。

2、营造文明课堂的良好行为习惯并未全部养成，部分同学没有意识到自己文明习惯的重要性。

3、时间比较仓促，导致有些班级因各种特殊情况未能在规定时间内开展主题班会。

五、改进措施及建议

1、加强宣传，培养学生良好“课堂行为规范”养成。

2、开展形式多样的行为规范养成教育活动，比如尊师重教活动。

3、每个班的班委和信息员在日常学习中做好引导和示范作用。

4、宣传活动的效果和影响力。

六、总结

通过“让文明礼仪绽放课堂”主题班会的开展,同学们能意识到自己言行举止是文明课堂形成、是个人文明素养的体现,能意识到文明礼仪的重要性和影响力;同时,通过大家的带动和相互影响,同学们在课堂上做到了不迟到、不早退、认真听课、自觉保持教室卫生,关闭手机铃声。通过此次主题活动,同学们在课堂上更讲文明礼仪,更爱护课堂环境,更尊敬老师,更友爱同学。

本次活动取得了圆满的成功,我们教学信息员团体将持续倡导文明礼仪,让文明礼仪之花绽放课堂,带好头,做好示范,从小事做起,从身边做起,起到榜样作用,为构建一个良好、文明、和谐的文明课堂而努力。

湖南现代物流职业技术学院学生教学信息员协会

2021年12月12日

● 典型案例

“教学督导+教学测评” 推进教学质量保障与监控体系建设

湖南现代物流职业技术学院深入落实立德树人根本任务，积极探索适应人才培养规律和学校办学特色的教学质量保障与监控体系，构建了“教学督导+教学测评”双轮驱动的教学质量“1234”监控管理体系，1套质量简报，2个监控平台（教学督导评价系统+职教云），3支教学督导队伍（校级教学督导队伍+院级教学督导队伍+学生教学信息员队伍），4结合督导模式（校级督导和院系督导相结合+常规督导与专项督导相结合+线上线下督导相结合+以课堂为中心的教学质量督导和以学生为核心的教学质量反馈督导相结合），通过日常的教学督导和学期末的教学测评（教师教学工作质量考核）双轮驱动，不断完善教学质量“1234”监控管理体系，结合信息化平台监控分析预警功能，充分发挥信息化在质量监控中的重要作用，有效提升学校教学质量保障工作水平，着力提升人才培养质量，在2021年湖南省职业院校教学工作诊断与改进工作复核有效。（质量诊改与督导办）



湖南省教育厅专家组莅临学校开展现场诊改复核工作

依“空”助长，三效并举的网络育人研究与实践

湖南现代物流职业技术学院依托网络学习空间（以下简称空间）将“互联网 + 思想引领、互联网 + 教育教学、互联网 + 文化建设”融为一体，推进全员全过程全方位育人。

基于空间有效开辟学生思想政治建设新途径。通过空间的院校管理模块构建了“校 - 院 - 支部”三级联动，健全三全育人的组织结构；通过空间整合学校新媒体，形成“两微一端”的新媒体矩阵体系，拓展了思政教育渠道，实现学生思政教育工作线上、线下“两线作战、联动并进”的工作格局。通过空间的课程管理、教师管理、学生管理功能为党校培训模式开辟了新的道路。

基于空间有效促进学生思政教育与专业学习双融合。通过空间，实现教学资源的整合，育人元素的整合，课程的共建共享。从单一化、标准化的学习方式向多元化、个性化的学习方式转变，实现“人人、处处、时时”泛在学习的开展。从传统的“一对多”单向灌输教育方式向“多对多”的互动交流教育方式转变，实现“师生、生生、校校”互动交流。从单一的文档资源向图片、音频、视频等多形式资源转变，激发学生学习兴趣。众多的转变使思政工作活起来，更有育人成效。（教务处）

“教、学、研、创”四位一体培养高质量人才

学校物流工程学院依托现有专业，联合合作企业，成立了“冷链物流技术研究中心”“智能物流装备技术研究中心”等校企协同研究中心。学院各专业教学团队以研究中心为载体，将教学、研究、学生实训、创新创业项目开发进行一体化推进。近三年来，研究中心申请专利35项，申请纵向课题6项目，研发科技产品6项，孵化创新创业项目12个，获得省级创新创业大赛金奖2项，银奖3项，铜奖2项，项目团队还承接了湖

南省农业农村厅、湖南省商务厅冷链物流项目的评审和建设指导工作，形成了很好的社会影响。。（物流工程技术学院）